

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
школы  
Протокол № 1 от 31. 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3  
им. В.Т. Комовича»  
\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель  
Приказ № 149-о от 16. 09. 2023 г.

**Порядок организации ученического  
самоуправления  
МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»**

2023 г.

## Введение

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Совместная работа учителей и детей привела к тому, что мы создали условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций.

Счастлив тот человек, который живет в гармонии с собой, с социумом, с природой. Детско-юношеское объединение мы назвали «Гармония». Мы хотим, чтобы наше объединение гармонично сочетало в себе и учебу, и досуг и общественно полезные мероприятия. Жизнь в «Гармонии» мы построили так, чтобы все члены коллектива жили полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности. Подготовить себя к взрослой, самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного и здорового члена общества, нашедшего своё место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и пользу обществу.

Детско-юношеское объединение (ДЮО) «Гармония» создано в 1999 году. За многие годы в связи с изменениями в области образования изменения произошли и в работе органов ученического самоуправления. В Федеральных государственных образовательных стандартах определены важность и значение самоуправления для развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, что и определяет цель ученического самоуправления в школе: *создание условий для формирования творческой, социально-активной личности, готовой к участию в управлении обществом, на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и содружества учителей и учеников разного возраста.*

### **Задачи ученического самоуправления:**

- Обеспечить обучающимся возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формировать осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и окружающим.
- Создавать условия, способствующие защите прав обучающихся, их социализации и адаптации в обществе;
- Поддерживать самоуправленческую деятельность обучающихся, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом их потребностей и интересов.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- ✦ приобрести опыт управленческой деятельности;

- ✦ раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности обучающихся;
- ✦ ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- ✦ доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

### **Принципы построения ученического самоуправления.**

- ✓ добровольности;
- ✓ творческой активности;
- ✓ равноправия всех обучающихся;
- ✓ коллегиальности принятия решений;
- ✓ приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся;
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности;
- ✓ педагогического сопровождения.

Главным условием успешности реализации модели ученического самоуправления в нашей школе является совместная *социально-значимая деятельность* педагогов и учеников. В данной модели самоуправление, основанное на точном исполнении требований законодательных и локальных актов, то есть, сделан акцент на использовании в основном административного ресурса. Общее собрание участников образовательных отношений, Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание обучающихся - конференция, собрание родителей школы – всё это собственно административные структуры, которые, разумеется, могут и выполнять определённые самоуправленческие функции.

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе школьники, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами школы и местного сообщества.

### **Нормативно-правовая база, регулирующая функционирование ученического самоуправления.**

Регулируют функционирование ученического самоуправления, следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Устав МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Положение о Детско – юношеском объединении «Гармония»;
- Положение о детской организации в начальных классах МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»

## **Уровни школьного самоуправления.**

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

### ***1 уровень – индивидуальный.***

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

### ***2 уровень – уровень первичного коллектива.***

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. В сентябре проходит формирование органов самоуправления, на классных собраниях открытым голосованием выбираются представители в комитеты и староста класса, они и составляют Актив класса. Старосты проходят учебу в Школе актива 1 раз в месяц под руководством старшей вожатой. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. Актив класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива.

### ***3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.***

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, посёлка, района, Отечества.

В детско-юношеское объединение «ГАРМОНИЯ» входят учащиеся 5-11 классов. Данное объединение - маленькое государство со своей символикой гербом, гимном и флагом. Герб имеет форму круга, что символизирует гармонию, а наше детско-юношеское объединение так и называется - «Гармония». Также круг символизирует границы. Например, новый ученик всегда держится в стороне до тех пор, пока ему не удастся влиться в коллектив. Обрамляет герб красная лента, на которой изображены лавровые ветви и школьные принадлежности. Цвет ленты символизирует энергию и силу нашего объединения, лавр - славу, это успешное участие в конкурсах и соревнованиях. В центре герба, на фоне Российского флага, подтверждающего принадлежность к России, помещена раскрытая книга и глобус. Книга - символ знания. Глобус – сферическая модель Земли, которая указывает на целостность мира и нашего объединения.

Ребята сами издают свои законы, имеют свои органы самоуправления – Школьную Думу, комитеты, которые планируют работу на год, месяц и четверть. Школьная Дума - главный законодательный орган, который собирается 1 раз в месяц. Школьная Дума формируется из председателей комитетов и старост классов. Председатель Школьной Думы избирается тайным голосованием на альтернативной основе из обучающихся 9-10 классов. В выборах председателя участвуют все члены объединения «Гармония». Высшим органом является Ученическая Конференция – общее собрание учеников, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

*Ученическая конференция:*

- ✦ определяет основные задачи деятельности ученического самоуправления;
- ✦ утверждает Правила, документы для органов ученического самоуправления;
- ✦ заслушивает отчеты ученического самоуправления, дает оценку его деятельности;
- ✦ вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

Председатель Школьной Думы избирается в соответствии со школьным положением о выборах. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет.

Современная наука и практика пытаются развести понятия «самоуправление» и «соуправления». Часть ученых и практиков считают, что в школе сначала надо развивать соуправление, а затем самоуправление. Дети не могут самостоятельно управлять, а потому вначале надо строить соуправление – совместное управление со взрослыми, а когда они научатся управлять сами, то тогда будет развиваться и самоуправление. В нашей школе педагоги-кураторы стараются оказывать

консультативное, тьюторское сопровождение деятельности органов ученического самоуправления по следующим комитетам:

*Организаторский комитет* - заместитель директора школы по воспитательной работе;

*Учебный комитет* – старший вожатый;

*Спортивный комитет* – руководитель ШСК «Олимп»;

*Комитет краеведов* – руководитель музея школы;

*Пресс-центр* – педагог-библиотекарь.

Все комитеты формируются из представителей 5-11 классов, по два человека от класса.

Председатель Школьной Думы отчитывается о работе перед общим собранием обучающихся в конце года. Ревизионная комиссия избирается из учащихся 9-11 классов открытым голосованием на общем собрании обучающихся по большинству голосов. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе.

Школьная Дума возглавляет работу ДО «Страна Детства» для учеников 1-4 классов. Координирует эту работу старший вожатый. В мае для обучающихся четвертого класса проходит праздник, где ребята прощаются с начальной школой и их торжественно принимают в детско-юношеское объединение «Гармония».

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с вожатым, заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

#### ***4 уровень - Общешкольное самоуправление.***

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, посёлка, района, Отечества.
- Совершенствование учебно – воспитательного процесса.

Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родителей и общественности.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, конференции, разработка проектов и их реализация.

- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и посёлка, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, соревнований, Дня здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Социальная деятельность – помощь младшим, забота о старших, участие в акциях РДДМ;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы (оформление летописи школы);
- Краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др.

Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются комитетами (секторами): учебный, организаторский (досуговый), трудовой, спортивный, комитет краеведов.

Важным условием социализации ребенка является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений обучающихся другими участниками образовательных отношений. В школе разработана система оценивания включенности учеников в уклад школьной жизни через конкурсы: «Самый воспитанный класс», «Самый интеллектуальный класс», «Самый творческий класс», «Самый здоровый класс», «Ученик года», «Спортсмен года», «Активист года». Итоги этих номинаций подводятся в конце учебного года на школьном празднике «Итоговый вестник».

# Г Е Р Б

## ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ



Принят на заседании ШД 05.03.2004г.



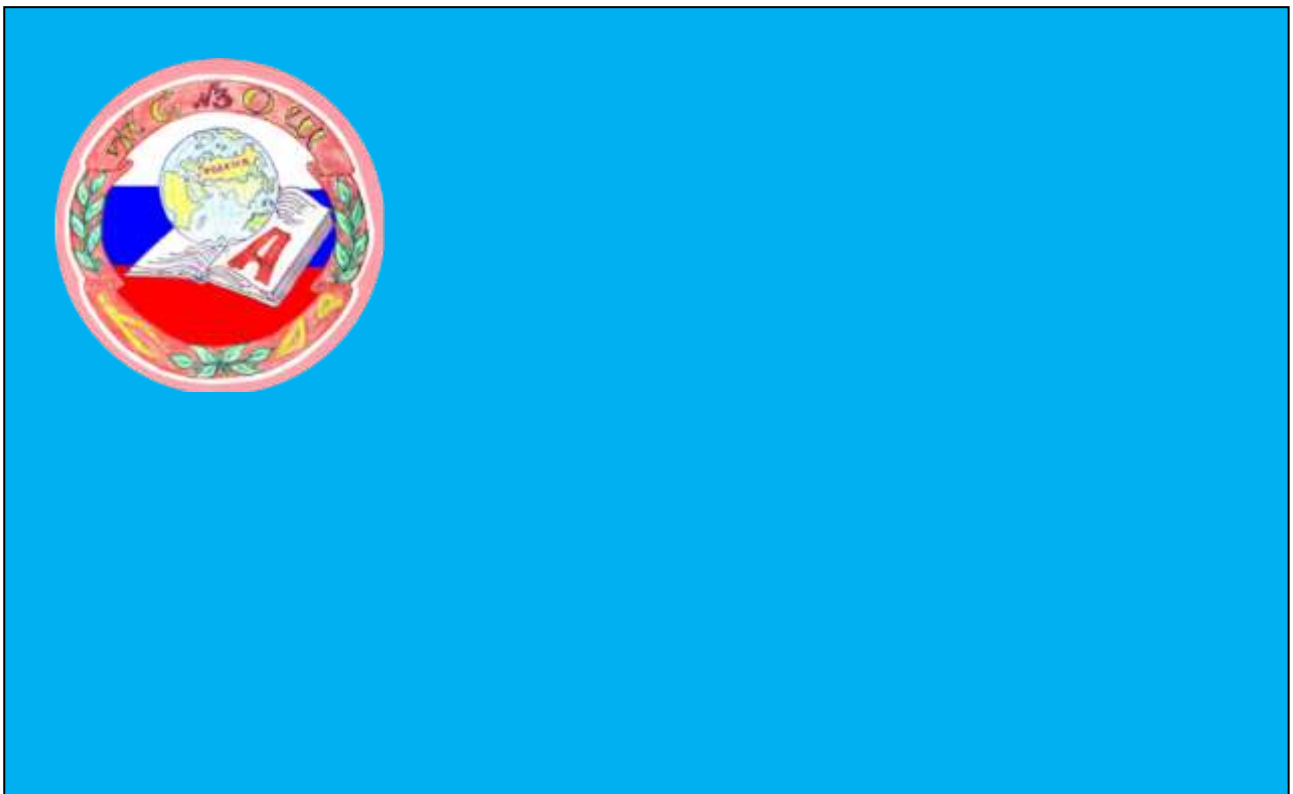
## Гимн детско-юношеского объединения «Гармония»

Ничего на свете лучше нету,  
Чем спасти от гибели планету.  
Соберемся мы с друзьями вместе,  
Будет жить намного интересней.

Береги ты все живое рядом  
И на все смотри хозяйским взглядом,  
Знают даже маленькие дети –  
Должен быть порядок на планете.

Пусть искрятся счастьем наши лица,  
Призываем, всех объединиться,  
Чтоб творить, мечтать и в высь стремиться.  
Будет нами Родина гордиться.

## Флаг ДЮО «ГАРМОНИЯ»



## **Кодекс чести**

*1. Не допускай унижения человеческого Достоинства.*

*Считать самым позорным деянием оскорбление девушек, девочек, малышей.*

*2. Уважай достоинство участников образовательного процесса.*

*3. Сохраняй и преумножай традиции школы.*

*4. Заботься о развитии школы и ее процветании; будь бдительным и созидательным человеком своего школьного сообщества: будь нетерпимым к антиобщественной морали, но будь толерантным и терпеливым.*

*5. Считай делом чести оказание посильной помощи товарищу, однокласснику, младшим.*

*6. Активно участвуй в деятельности органов самоуправления; выполняй их решения.*

*7. Заботься о будущем поколении; не допускай вредных привычек, веди здоровый образ жизни.*

*8. Считай долгом чести быть всегда: опрятным, аккуратным в одежде; тактичным, воспитанным в общении.*

# *Эмблема детской организации «Страна Детства»*



## **КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

**Я.....**

Торжественно клянусь:

1. Добросовестно учиться, внимательно слушать объяснения учителя, старательно выполнять все его задания

Клянусь!

2. Не пропускать занятия без уважительной причины, не опаздывать, выполнять требования учителей, работников школы и дежурных.

Клянусь!

3. Оберегать природу. Бережно относиться к школьному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей.

Клянусь!

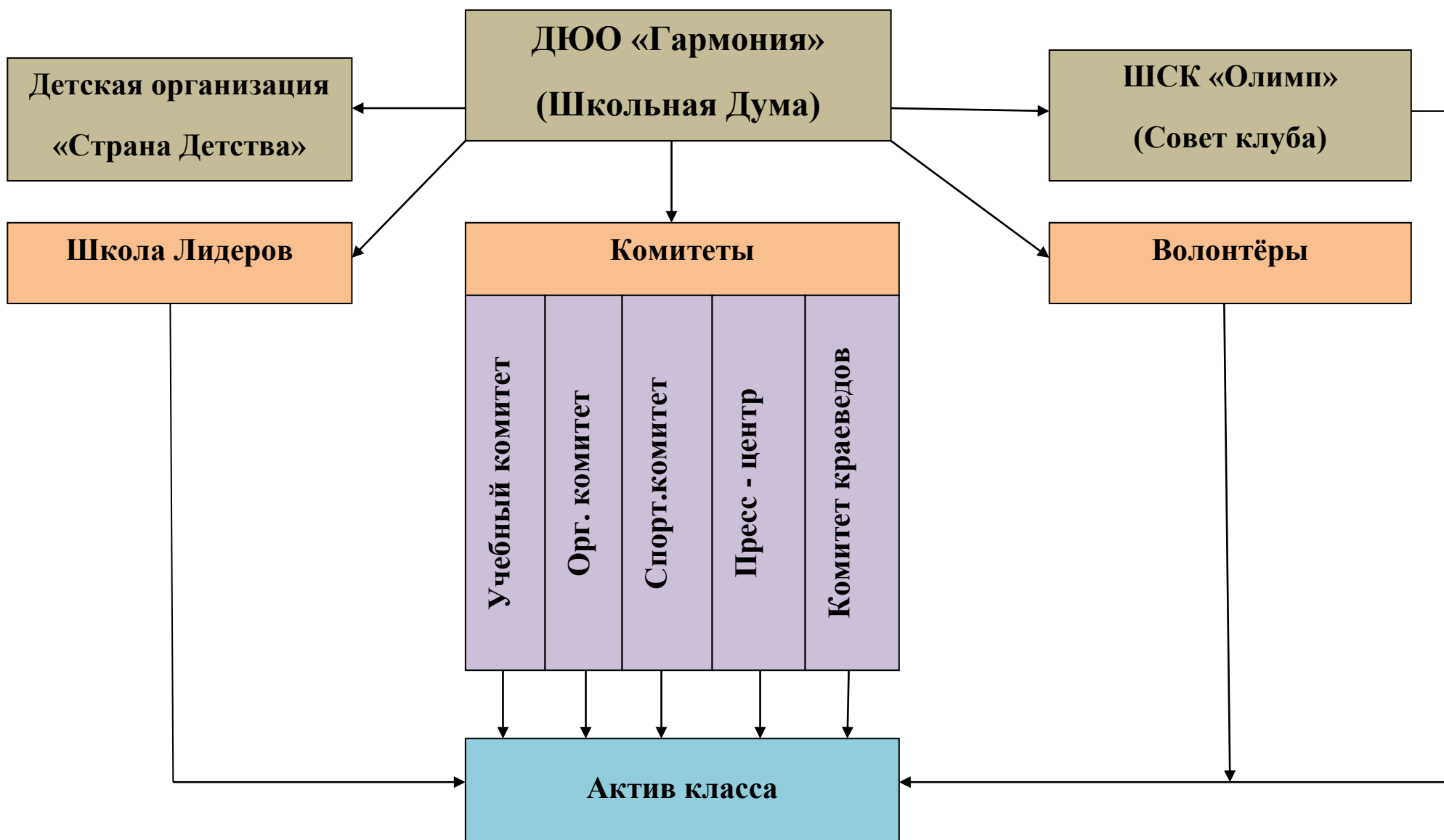
4. Соблюдать общепринятые правила культурного поведения и речи, быть честным и правдивым.

Клянусь!

5. Соблюдать режим дня, стремиться развивать себя, заниматься в кружках и секциях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

# Структура органа ученического самоуправления МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **Положение «Ученик года»**

### **Цель:**

- Создание условий для положительной мотивации обучающихся на получение знаний;
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- Выявление одарённых детей;
- Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию.

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая.

**Участники:** учащиеся со 2 по 11 класс.

### **Организация конкурса:**

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года по заявкам актива класса;
- Итоги рейтинга по успеваемости, качеству, СОУ: 100% - 100 б.
- Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:
  - 1 место – 4б.
  - 2 место – 3б.
  - 3 место – 2б.
  - Участие – 1б.
- Пропуски уроков без уважительной причины – минус 1б. за 1 урок.

**Жюри:** председатель учебного комитета, руководитель учебного комитета,  
Председатель ШД, заместитель директора по ВР.

**Награждение:** Победитель награждается почётной грамотой и ценным подарком.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **Положение «Спортсмен года»**

### **Цели:**

- Популяризация занятий спортом среди обучающихся;
- Повышение спортивного мастерства школьников;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая.

**Участники:** любой ученик или ученица с 1 – 11 класс (в своей подгруппе).

### **Организация конкурса (критерии):**

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года по заявкам актива класса;
- Получение отличной оценки по физкультуре в четверти, полугодии («5» -10 баллов, «4» - 8 баллов);
- Сдача нормативов ГТО («5» -10 баллов, «4» - 8 баллов);
- Участие в спортивных состязаниях:
  - 1 место – 4б.
  - 2 место – 3б.
  - 3 место – 2б.
  - Участие – 1б.
- Посещение занятий в спортивных секциях (5 баллов);
- Пропуски уроков физкультуры без уважительной причины за каждый урок убирается 1 балл.

**Жюри:** учитель физкультуры, председатель спортивного комитета,  
заместитель директора по воспитательной работе, председатель  
Школьной Думы.

**Награждение:** победителю вручается грамота и ценный подарок.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **Положение «Самый здоровый класс»**

### **Цель:**

- Содействовать формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- Прививать интерес к занятиям физкультуры и спорта;
- Обучать детей и взрослых методам и приемам организации активного отдыха.

**Участники:** классные коллективы 1-11 кл.

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая

### **Организация конкурса (критерии):**

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года на заседании Школьной Думы.
- Участие класса в общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях (10 баллов – 100%);
- Результативность участия класса:
  - 1 место – 4б.,
  - 2 место – 3б.,
  - 3 место – 2б.,
  - участие – 1б.
- Привлечение родителей к работе по пропаганде здорового образа жизни (1 балл за 1 родителя);
- Организация походов, экскурсий или оздоровительных мероприятий в классе (5 баллов);
- Участие в спортивных секциях, кружках (в процентном соотношении, 100% - 10б.);
- Сдача норм ГТО (в процентном соотношении, 100% - 10б.);
- Наличие у обучающихся вредных привычек (минус 5 баллов за каждого ученика).

**Жюри:** учитель физкультуры, председатель спортивного комитета, заместитель директора по воспитательной работе, председатель Школьной Думы.

**Награждение:** победители награждаются почетными грамотами и ценными подарками.



Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **Положение «Самый интеллектуальный класс»**

### **Цель:**

- Создать условия для положительной мотивации обучающихся на получение знаний;
- Повышение информационного кругозора и интеллектуального уровня обучающихся;

**Участники:** классные коллективы со 2 по 11 класс.

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая.

### **Организация конкурса (критерии):**

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года на заседании Школьной Думы.
- Степень обученности учеников (СОУ) (10 баллов – 100%);
- Результативность участия класса в интеллектуальных мероприятиях:
  - 1 место – 4б.,
  - 2 место – 3б.,
  - 3 место – 2б.,
  - участие – 1б.
- Качество обучения по классу (количество отличников и ударников «/» на кол-во обучающихся в классе и «х» на 100, 10 баллов – 100% );
- Штрафные баллы: (количество неуспевающих) 1 предмет – минус 5 баллов;

**Жюри:** Председатель учебного комитета, руководитель учебного комитета, заместитель директора по воспитательной работе, председатель Школьной Думы.

**Награждение:** Победитель награждается почетной грамотой и ценным подарком.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **Положение «Самый творческий класс»**

### **Цель:**

- Создать условия для развития творческих способностей обучающихся;
- Формировать умения коллективного и межличностного общения;
- Развивать у обучающихся кругозор и эстетический вкус;
- Обучать детей и взрослых методам и приемам организации активного творческого отдыха.

**Участники:** классные коллективы 1-11 кл. (1-4; 5-11).

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая

### **Организация конкурса (критерии):**

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года на заседании Школьной Думы.
- Участие класса (посещение) в общешкольных творческих мероприятиях (1 б. – более 50%);
- Результативность участия класса:  
*Команда, класс, личное участие:*  
1 место – 4б.,  
2 место – 3б.,  
3 место – 2б.,  
участие – 1б.
- Занятость в творческих кружках (в % соотношении: кол-во занятых уч-ся «/» на кл-во уч-ся в классе и «х» на 10, 10 баллов – 100%)

**Жюри:** председатель оргкомитета, заместитель директора по воспитательной работе, председатель Школьной Думы.

**Награждение:** победитель награждается почетной грамотой и ценным подарком.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

### Положение «Самый воспитанный класс»

#### Цель:

- Воспитывать сознательную дисциплинированность обучающихся;
- Формировать культуру поведения каждого воспитанника;
- Развивать умение контролировать свои поступки.

**Участники:** классные коллективы 5-11кл.

**Сроки:** с 1 сентября по 30 мая

**Организация конкурса (критерии):** Победителем является класс, набравший наименьшее количество баллов.

- Итоги конкурса подводятся в конце учебного года на заседании Школьной Думы.
- Критерии:
  - Средний балл по тетради самооценки:

«5 – 4,8» - 0б.	«4,7 – 4,6» - 1б.
«4,5 – 4, 4» - 2б.	«4,3 – 4,1» - 3б.
«4 – 3,8» - 4 б.	«3,7 – 3,6» - 5б.
«3,5 – 3,4» - 6б.	«3,3 – 3,1» - 7б.
«3 и ниже» - 8б.	
- Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН РОВД: 4б за каждого ученика;
- Обучающиеся, состоящие на ВШК: 2б. за каждого ученика;
- Грубые нарушения дисциплины (приказы): 2б. за каждого ученика;
- Конфликтные ситуации в классе при преподавании предмета: 1б. за каждого ученика;

**Жюри:** Председатель оргкомитета, заместитель директора по воспитательной работе, ст. вожатый, председатель Школьной Думы.

**Награждение:** победители награждаются почетной грамотой и ценным подарком.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»

\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о классных органах ученического самоуправления**

#### **Организация деятельности**

1.1. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (актив класса), который состоит из:

- Службы организации учебного процесса (староста, учебный сектор, библиотекарь);
- Службы воспитательного процесса (организатор, краевед, физорги);
- Службы трудового процесса (комендант, дежурные командиры звена);
- Службы информационного процесса (редакторы);

1.2. Высшим органом классного ученического самоуправления является Ученическое собрание класса – коллективный орган ученического самоуправления.

Ученическое собрание:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть;
- принимает решения по всем вопросам деятельности классного ученического самоуправления простым большинством голосов;
- определяет содержание и формы деятельности классного ученического самоуправления;
- заслушивает информацию о выполнении решений Школьной Думы и комитетов;
- намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

1.3. Актив класса является коллегиальным, представительным органом ученического самоуправления класс, который организует свою деятельность на основании настоящего Положения. Деятельность первичных органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся класса:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной деятельности обучающихся класса.

1.4. Периодически, не реже одного раза в четверть, классные органы ученического самоуправления отчитываются перед обучающимися на классном собрании.

1.5. Связь Школьной Думы с классными органами ученического самоуправления осуществляется через старост, входящих в состав ШД.

## 2. Права и обязанности

2.1. Органы классного ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

2.2. Любой ученик класса, равно как члены органов классного ученического самоуправления, имеют право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в органы классного, школьного ученического самоуправления;

- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;

- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выразить свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на Ученическом собрании, заседании Школьной Думы и комитетов;

- на свободное посещение внеурочных занятий, внешкольных мероприятий.

2.3. Обучающиеся, члены классных ученических органов самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своего класса, школы;

- информировать Школьную Думу о своей деятельности;

- выполнять Устав школы, единые педагогические требования, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, Кодексу обучающегося школы.

Принято  
Школьной Думой  
Протокол № 1 от 12.09.23г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3 им.  
В.Т. Комовича»  
\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель

### **Положение об избирательной комиссии**

1. В избирательную комиссию выбираются по два представителя от 9-11 классов открытым голосованием на классных собраниях.
2. На первом заседании ШД выбираются: председатель, секретарь, ответственный за наглядную агитацию, счетная комиссия.
3. Избирательная комиссия рассматривает положение о выборах председателя ШД, при необходимости вносит изменения.
4. Назначает сроки выборов Председателя ШД.
5. Назначает сроки выдвижения кандидатов.
6. Объявляет условия регистрации кандидатов.
7. Отвечает за подготовку и проведение выборов:
  - а) готовит наглядную агитацию;
  - б) готовит бюллетени;
  - в) готовит списки избирателей;
  - г) готовит удостоверение председателю.
8. Отвечает за подведение итогов выборов.
9. Доводит результаты выборов до сведения всего школьного сообщества.
10. Отвечает за подготовку и проведение Инаугурации Председателя ШД.

## Положение о выборах Председателя Школьной Думы

Выборы председателя ШД проходят тайным голосованием на альтернативной основе. Участвуют в выборах обучающиеся 5-11 кл.

1. Избирательная комиссия назначает выборы председателя ШД на определенное число и доводит до сведения избирателей данное положение.
2. Выдвижение кандидатов на пост председателя ШД:
  - ✓ Председатель избирается из числа школьников 9-10кл. сроком на 2 года.
  - ✓ Кандидата могут выдвинуть коллективы 7-11кл. решением классных собраний, а также любой ученик 9-10кл. может сам выдвинуть свою кандидатуру.
  - ✓ Кандидат, должен набрать в поддержку 40 подписей. Формируются группы поддержки, которые ведут агитацию за своего кандидата. Агитация проводится в форме выпуска листовок, лозунгов, устной пропаганды.
  - ✓ В положенный срок кандидат проходит регистрацию и получает удостоверение, которое дает ему право посещать классные коллективы и выступать со своей программой, с целью самоагитации.
3. Для регистрации кандидат должен предоставить документы:
  - протокол собрания о выдвижении кандидата;
  - подписи в поддержку данного кандидата;
  - заявление на председателя избирательной комиссии о согласии баллотироваться;
4. Через три недели после начала агитационной работы, в форме тайного голосования проводятся выборы.
5. Выборы состоятся, если примут участие 50% от всех избирателей.
6. Избранным считается тот из кандидатов, кто набирает больше голосов (с учетом второго тура).
7. Не позднее, чем на следующий день после выборов, итоги подводятся избирательной комиссией, в которую входят по одному избранному представителю от 10-11 классов.
8. В течение 10 дней после выборов Председатель ШД принимает полномочия и дает клятву школьному содружеству на инаугурации.
9. Заместителем председателя ШД назначается кандидат, набравший большее число голосов после Председателя.