

## **Аннотация к рабочей программе по ОРР 10 - 11 класс**

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17 – 4256) , с учетом авторской программы: «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А..

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Курс межпредметный: включает основы региональной политики, политологию, право, историю, социологию.

### **Цели обучения**

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для позитивного участия в жизни края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

### **Общие учебные умения и навыки, и способы деятельности**

Содержание рабочей программы способствует формированию у подростков умению ориентироваться в текущих событиях общественно – политической жизни Красноярского края, навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становления активной гражданской позиции.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно календарному учебному плану количество часов в 10 классе: 70 часов в год (2 часа в неделю).

в 11 классе: 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Содержание программы учебного курса 10 класс**

| № п\п | Последовательность изучения разделов (тем).                      | Кол.час. на изучение тем | Формы контроля                                      | Сроки проведения |
|-------|--|--------------------------|---|------------------|
| 1     | Красноярский край – субъект РФ.                                  | 6                        | зачет   |                  |
| 2     | Политическая система Красноярского края, её структура и функции. | 32                       | Тестирование, зачет - презентации.                  |                  |
| 3     | Правовой статус жителя края – гражданина России.                 | 16                       | зачет   |                  |
| 4     | Социальное проектирование. По теме «Мой край – моя Родина».      | 12                       | Соц. проект   |                  |
| 5     | Обобщающие уроки «Мой край – моя Родина».                        | 2                        | Тест и дискуссия.                                   |                  |
| 6     | Зачет по теме «Мой край – моя Родина».                           | 2                        | Защита презентаций по теме «Мой край – моя Родина». |                  |
|       | Итого:   | 70 часов.                |   |                  |

### **Содержание программы учебного курса 11 класс**

| № п\п | Последовательность изучения разделов (тем). | Кол.час. на изучение тем | Формы контроля | Сроки проведения |
|-------|---|--------------------------|----------------|------------------|
| 1     | Экономика Красноярского                     | 4                        |                |                  |

|    |   |          |                      |  |
|----|---|----------|----------------------|--|
|    | края в 1960-егг.  |          |                      |  |
| 2  | Экономическое развитие Красноярского края на рубеже веков.                  | 8        | тест                 |  |
| 3  | Промышленность Красноярского края.  | 6        | тест                 |  |
| 4  | Рыночные отношения в крае.  | 4        | Понятийный диктант   |  |
| 5  | Социальная политика занятости в крае.                                       | 8        | Тестирование.        |  |
| 6  | Урок обобщения по теме «Развитие хозяйственной деятельности в крае». Зачет. | 2        | Контр. раб.          |  |
| 7  | Социальная структура края.  | 17       | зачет                |  |
| 8  | Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае.                    | 10       | Зачет (презентации). |  |
| 9  | Отражение глобальных проблем общества Красноярского края.                   | 6        | Зачет                |  |
| 10 | Политико-экономические и социальные перспективы Красноярского края.         | 3        | презентации          |  |
|    | Итого:  | 68часов. |                      |  |

### **Учебно - методическое обеспечение**

1. И.В.Молодцова, С.А.Лисина, О.Г.Зелова. Пособие для учителя по реализации учебного предмета
2. «Основы регионального развития». 10 класс, 2007год.
3. «Красноярье 5 веков истории»  
Красноярск, «Платина»,2006год.
4. «Азбука национальных проектов», ООО «Знак», 2008год.
5. «Время обновления», Красноярск:ККИ,2006год
6. Национальный проект. «Развитие агропромышленного комплекса»,
7. «Доступное и комфортное жильё»,
8. «Национальный проект в вопросах и ответах».
9. Атлас «Народы Красноярского края».

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в социальной современной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.