

Развитие познавательных способностей дошкольников через использование наглядного пособия «Умные домики»

Слайд 1

Здравствуйте, я – Федорович О.М., старший воспитатель дошкольной разновозрастной группы «Звездочка» «Тинской СШ №3 им. В.Т. Комовича»

Тема моего выступления «Развитие познавательных способностей дошкольников через использование наглядного пособия «Умные домики»

Слайд 2

Современная жизнь, научно-технический прогресс, новые информационные и компьютерные технологии выдвигают особые требования к интеллектуальному и творческому развитию человека.

Слайд 3

Функциональная грамотность, как средство раскрытия учебных навыков и возможностей, должна быть знакома детям уже с дошкольного возраста. Сегодня от детей, поступающих в школу, для успешного обучения требуются несколько иные качества, чем даже 3-5 лет назад.

Слайд 4

Учебный предмет «Математика» подразумевает развитие арифметических, счетных способностей, знание цифр, умение решать задачи, знакомство с основными принципами геометрии, умение мыслить логично.

Формирование у ребенка математических способностей – это один из значимых вопросов начального обучения.

Слайд 5

Поэтому в дошкольном образовании особое значение придается формированию логической грамотности. Главной задачей занятий по ФЭМП является развитие словесно – логического мышления.

Слайд 6

Для выработки определенных математических умений и навыков необходимо развивать математическую функциональную грамотность дошкольников.

Слайд 7

Развитие умственных способностей дошкольников через развивающие игры математического содержания помогают нам формировать начальные математические знания и умения.

Опыт нашей работы дает нам основание думать, что задания, которые мы выполняем с детьми при помощи нашего наглядного пособия «Умные домики» позволяют дать детям не только непосредственные знания, но и дают широкий развивающий эффект.

Слайд 8

Представляем вашему вниманию наше наглядное пособие. Изготовлено оно из обычного ДВП. Мы вырезали домики, нарисовали окна, сделали балконы и «заселяем» в домики цифры и буквы.

Слайд 9

Это очень удобно, поэтому мы решили сделать и вот такие два домика с гласными и согласными буквами.

Слайд 10

Многолетний опыт работы в детском саду позволил нам сделать вывод о том, что, как правило, детям легче выполнять прямые инструкции педагога (например, «поставь столько же», «сосчитай»)

Слайд 11

Они затрудняются в выполнении творческих заданий, где необходима гибкость мышления. Данное наглядное пособие позволяет нам решить эти задачи.

Слайд 12

Во время игр с умными домиками дети легко и быстро сравнивают фигуры по величине, цвету, без труда определяют форму, легко запоминают цифры.

Слайд 13

Дети учатся как с воспитателем, так и самостоятельно. С младшими ребятами мы используем игры: «Составь фигуру», «Засели в домик только синие фигуры» (только квадраты, круги и так далее)

Слайд 14

Обязательно используем игровую ситуацию «Научи Незнайку», «Помоги гномику», «Расскажи медвежонку».

Слайд 15

С детьми постарше происходит усложнение игрового материала, мы начинаем использовать цифры и арифметические знаки. Мы придумываем и решаем задачи, примеры.

Слайд 16

Вообще игры с данным пособием очень разнообразны. Все зависит от фантазии воспитателя.

Слайд 17

При помощи игр с «Умными домиками» дети не устают, сохраняется интерес к игре, появляется интерес к математике, формируется не только элементарные математические понятия, но и логическая структура мышления.

Слайд 18

В условиях дошкольного образования процесс формирования функциональной математической грамотности ребенка

Слайд 19

Будет успешным при активном взаимодействии с родителями

Слайд 20

Мы привлекаем мам, познакомили их на собрании с разнообразием игр.

Слайд 21

Теперь они имеют представление о том, что цифры и буквы можно не только учить и писать их, но и играть с ними.

Слайд 22

Родителям очень понравились игры с «Умными домиками».

Слайд 23

Проводимая нами работа по формированию ФГ ведется успешно. Мы создали условия и нашли эффективные формы взаимодействия с детьми для их познавательно развития.

Слайд 24

Спасибо за внимание.