

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС

Воспитатель МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»
дошкольная разновозрастная группа
Анна Владимировна Гоппе

Цель и задачи:

- познакомить детей с русским народным фольклором;
- развивать словарный запас детей;
- воспитывать любовь к русской национальной культуре.



Принципы:

- 1) Принцип взаимодействия с социальными институтами;
- 2) Принцип лично-ориентированного общения;
- 3) Принцип наглядности;
- 4) Принцип занимательности



Направления:

- 1) Природно-климатические особенности родного края;
- 2) Национально-культурные особенности края;
- 3) Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;
- 4) Особенности патриотического воспитания



1. Природно-климатические особенности родного края.



2. Национально-культурные особенности края.



3. Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений



4. Особенности патриотического воспитания.



№	Тема	Содержание
1	Я и моя семья	Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности.
2	Мой посёлок, мой район	Посёлок, в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится моя группа. Достопримечательности посёлка, района, памятники.
3	Природа Нижнеингашского района	Растения сада, огорода, цветника, характерные для Нижнеингашского района. Домашние и дикие животные, среда их обитания. Растительный и животный мир Красноярского края.
4	Быт, традиции	Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества.
7	Русские народные игры	Знакомство с русскими народными играми, а так же обрядовыми играми (игрушками).

*Спасибо за
внимание!*