

Предметная неделя математики (Методическая разработка)

Задачи предметной недели:

1. Повысить уровень математического развития учащихся.
2. Развивать у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Организовывать самостоятельную индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

Город Математики.

Указ математического королевства

Неделю математики в школе открыть!
В математическое королевство всех пригласить!
Учиться будем правильно, считать,
Задачки интересные решать,
Газеты и плакаты рисовать,
Олимпиады и турниры проводить –
Весело и с пользой будем жить.
Каждой команде задания даются
В этих пакетах, что конвертами зовутся.
Все задания выполняйте старательно!
Итоги подведём потом обязательно!

Ведущий: (королева Математики)

Ребята, с сегодняшнего дня начинается неделя Математики, как вы думаете, что вас ждет? А сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие по волшебной стране.

Дети читают стихи про математику.

1 ученик

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как смолкла быстро речь?
Это о царице всех наук
Поведем сегодня с вами речь.

2 ученик

Не случайно ей такой почет
Это ей дано давать советы
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

3 ученик

Есть о математике молва

Что она в порядок ум приводит
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

4 ученик

Ты нам математика даешь
Для победы трудностей закалку
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

5 ученик

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

Ведущий: Королева Математика (ведущий одевает корону и накидку) рада приветствовать вас в своем городе.

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

– В городе много улиц. И мы с вами по ним немного погуляем. Сначала мы пройдемся по улице **Примерная**. Ваша задача выполнить действия и прочесть зашифрованное слово. Ребята, а давайте дальше проедемся на автомобильчиках. А как называется дом для машины. Давайте поставим свои машины в гаражи, решив пример с обратной стороны.

– Далее мы переходим на **Задачливый** переулок. Вам нужно решить шуточные задачки.

– Математика не только серьезная наука, но и веселая.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

– Переходим на **Геометрический** проспект. Здесь вам сначала нужно посчитать геометрические фигуры и записать число напротив этой фигуры. А затем нужно раскрасить воздушные шарики, решив пример на нем.

– Ну и напоследок прогуляемся по площади **Творческой**. Только у нас здесь случилась неразбериха. Домики стоят пустые. Чтобы заселить домики их жильцами вам необходимо решить пример и поселить вашего героя с номером его домика. Понравилась вам прогулка?

Математическая тропа.

Ведущий: (пилот)

Возьмите фломастер, линейку возьмите.

С точкою точку соедините.

Сами по точкам маршрут пролагайте,

Думайте, дети, рисуйте, считайте!

—Мы отправляемся в путь по Математической тропе. Предлагаю высадиться на тропу с самолета, как же мы будем с него прыгать, ведь там нет посадочной площадке? (Ответы детей.) Правильно будем прыгать с парашютом. У каждого своего парашюта, вам остается только правильно приземлиться, решив свою цепочку примеров.

— Ну что ж вы готовы? Сегодняшний наш девиз говорит о том, что мы будем соединять точки и прокладывать маршруты. Поэтому сразу и займемся этим интересным делом. Давайте вспомним, где у нас право, где лево, где верх, где низ.

(Раздаю тетрадные листы в клеточку.)

Графический диктант. Один человек у доски, развернутой к классу, чтобы не было видно, остальные на своих листочках.

Физкультминутка

— Что у вас получилось?

— Еще одно задание для вас. Вам необходимо соединить точки по цифрам в правильном порядке. Получившееся изображение необходимо раскрасить.

— Ну и напоследок предлагаю пособирать на полянке цветов и ягод, 1 команда собирает колокольчики, 2 команда — ромашки. (На каждом цветке или ягодке пример, решив его предмет можно положить в корзину или в вазу.) По полученным данным устно можно решить задачу.

— Понравилось гулять по Математической тропе? Что было трудно? Что легко?

Геометрическая полянка.

Леший:

Ромб, треугольник, круг и квадрат —

Каждый в картину попасть нашу рад.

Если друг с другом сложить их красиво,

Наша картина всем будет на диво!

— Здравствуйте ребята, добро пожаловать ко мне в гости, на мою Геометрическую полянку.

— Ребята, вы любите получать подарки? (ответы детей). Я тоже, только мне никто и никогда не дарил подарки, а вы мне подарок подарите? Говорят, лучший подарок — сделанный своими руками. А вы можете мне открытку сделать? В дупле у белочки, есть много чего интересного, только она мне ничего просто так не дает, заставляет выполнять всякие задания, будем выполнять?

Дети достают из дупла геометрическую фигуру, на которой есть математическое задание, если дети его выполняют — забирают его, не выполняют, фигура остается у белочки.

Физкультминутка.

- Ух ты, сколько вы у белочки всего выиграли у меня бы так не получилось. Ой, а у меня для вас еще есть интересные задания. (Раздает карточки.) Эти задание на вашу внимательность.
- Здорово у вас все получается, ну давайте скорее уже мне открытку делать.
- Спасибо вам ребята, давайте теперь белочку поблагодарим, угостим ее грибочками. Сколько примеров на грибочках решите, столько мы ей и отдадим на угощение.
- Спасибо вам ребята, что в гости ко мне заглянули.

Математическая радуга.

Ведущий: (Клоун)

Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, всё для вас!
Пожелаем всем удачи –
За работу, в добрый час!
В небе радуга-дуга
Замыкает берега.
Расцветая всё ясней,
Чудо-краски светят
В ней!
Пусть ответит
Тот, кто знает
Или может сосчитать,
Сколько красок
В ней играет,
Озаряет моря гладь?

– На пути возникла математическая радуга, а кто-нибудь знает последовательность цветов в радуге? Вы сегодня разделены на две команды. Команда плюсика и команда – минусы. Каждая команда по очереди будет выбирать радужный сектор с определенным количеством очков и, если вы сможете выполнить задание, то вам зачисляются эти очки. Предлагаю посчитаться, какой команде начинать выбор сектора.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай!
Сколько чаек – отвечай!
– Начинаем!!!

Красный сектор. Пословицы.

Оранжевый сектор. Ребусы.

Желтый сектор. Кроссворд.

Зеленый сектор. Примеры.

Физкультминутка.

Голубой сектор. Сравни.

Синий сектор. Продолжи.

Фиолетовый сектор. Сосчитай.

(Количество заработанных баллов фиксируется на доске.)

– Давайте подведем итоги и посчитаем сколько баллов набрала каждая команда.

– Понравилось вам на Математической радуге? Что было трудно? Что легко?

Математическая ярмарка.

Ведущий: (Матрешка)

В веселый путь на ярмарку спешите отправляться!

В пути на эрудицию вам надо полагаться.

Задачи в состязаниях для всех, для всех, для всех.

От их решения быстрого зависит ваш успех!

– Итак, вот мы и добрались с вами до Математической ярмарки и, как говорится в известной поговорке “Делу время – потехе час”, настал час потехе. На нашей ярмарке стоит замечательная карусель. Как вы думаете чего не хватает на нашей карусели? (Шариков.) Так давайте же украсим нашу ярмарку шариками, но украшать будем теми шариками, на которых вы правильно решите пример.

– Правильно решив пример, мы его прикрепим на наш замечательный рисунок, а вы сможете вытянуть себе номерок.

– А теперь задачи на смекалку. Тот, кто правильно решил, получает возможность тоже вытянуть номерок. Если вы ответ выкрикнули, его правильным я засчитывать не буду. Отвечать можно только после того, как я разрешу.

– А теперь я предлагаю вам, пока я буду подводить итоги недели сыграть в игру “Треугольник”. Как вы думаете, что вам нужно будет делать? А нужно будет составить как можно больше слов из слова Треугольник. Приступайте.

– Давайте проверим. Дети по очереди произносят слова. А теперь пришла очередь разыграть лотерею по вашим номерочкам. Готовы?

Ведущий:

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в Математике отличился?

(Награждение. Наградить почетной грамотой команды.)

<i>Ф. И. ребенка</i>	<i>Город Математики</i>	<i>Математическа я тропа</i>	<i>Геометрическая полянка</i>	<i>Математическа я радуга</i>	<i>Математическа я ярмарка</i>
Итого команда					
Итого команда					



Приложение

Приложение 1

Знатоки сказок. 1 команда

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

50	70	63	64	51	63	68		33	63	40	67	32	50	63

Ш $22 + 11$

С $34 + 30$

Я $48 + 20$

К $32 + 18$

Н $42 + 9$

А $57 + 6$

Ч $26 + 6$

Р $32 + 38$

О $57 + 10$

П $27 + 13$

Знатоки сказок. 2 команда

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

63	88	75	80	63		45	88	34	59	68	75	88	63

Р $5 + 29$

К $59 + 4$

У $28 + 40$

Н $45 + 30$

О $10 + 78$

Ё $31 + 49$

Г $37 + 8$

Б $30 + 29$

1. Конкурс «Шуточные задачи».

1 команда

1. Шел человек в город, а навстречу ему шли трое знакомых. Сколько всего человек шло в город? (1 чел.)
2. На грядке сидело четыре воробья. Кот подкрался и одного схватил. Сколько воробьев осталось сидеть на грядке? (Ни одного)
3. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна)
4. Тройка лошадей пробежала 5 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (5 км.)
5. Что тяжелее: кг пуха или кг железа? (Одинаково)

2 команда

1. Петух на одной ноге весит 3 кг. Сколько кг он весит на двух ногах? (3 кг)
2. На груше созрело 16 груш, а на иве 3. Сколько груш созрело на иве? (0).
3. Шесть штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась одна штука? (30).
4. У палки 2 конца. Если один отпилить, то, сколько концов останется у палки? (2)
5. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)

Геометрический проспект.

Сколько на картине геометрических фигур

Воздушные шары с примером.

Домики и жильцы.

Приложение 2

Параюты

Геометрический диктант

Раскраска

Колокольчики, ромашки, 2 корзины

Приложение 3

Дупло белки

Геометрическая фигура с матем.заданием.

Интересные задания

Ваша задача: продолжить фразу.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (не два, а шесть)
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три)
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре)
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть)
- У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три)
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

Открытка для лешего

Грибочки с примерами для белочки

Приложение 4

Красный Конкурс « Математика в пословицах и поговорках»

Ученики получают задание: собрать пословицу.

1. Два сапога – пара.
2. Пятеро одного не ждут.
3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
4. Два медведя в одной берлоге живут.
5. Будет проще жить, если будешь друзей умножать, а радость делить
6. Одно дерево срубишь-десять посади.
7. Одной рукой в ладоши не хлопнешь.
8. Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.

Оранжевый Ребусы

Ребусы **Ответы**

- 1.точка 3.сорока 4.семья 5.семя 6.силач 7.подвал 8.стоянка
9.восемь 10.велосипед: слово, седло, посол, плед 11.стог 13.пятница 14.трикотаж 16.два
17.сорочка

 4=A точка	 семья	 стог
 Слово, седло, посол, плед	 семя  трикотаж	 ница пятница
 3, 2, 1, 4 силач	 подвал	 сорочка
 стоянка	 восемь	 два

Желтый цвет радуги

1. Инструмент для проведения прямых. (линейка)
2. Назовите самое маленькое двузначное число? (10)
3. Что можно провести через любые две точки? (прямая)
4. Результат сложения. (сумма)
5. Прямоугольник, все стороны которого равны. (квадрат)
6. Знаки, используемые для обозначения чисел. (цифры)
7. С помощью чего чертят круг? (циркуль)
8. Сколько пальцев на руке? (5)
9. Сколько всего цифр? (10)
10. Как называется фигура, у которой три угла? (треугольник)
11. Сколько в 1 м, сантиметров? (100)
12. Часть прямой. (отрезок)
13. Результат умножения. (произведение)
14. Назовите самое маленькое трёхзначное число. (100)
15. Сколько дней в неделе? (7)
16. Линия, которая не имеет ни начала, ни конца. (прямая)

Зеленый Примеры

Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5 \qquad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 9 \qquad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 15$$

Голубой Сравни

Синий Продолжи

Фиолетовый Составить из геометрических фигур картинку

Приложение 5

Задачи на смекалку

"Доскажи словечко"

Как вязальный он крючок,
Как обломанный сучок.
Носик тонкий, словно спица,
А зовется ... (единица)

Рогалик к бублику приклей.
Да только есть его не смей.
Не крендель это, чтобы есть.
А просто – цифра ... (шесть)

Вот шея гибкая.
Вот – тело.
К воде склонилась голова.

Ты ведь знаешь дни недели?
Посчитай-ка их живей!
Если в счете не собьешься –

Ты птицу нарисуй умело,
И это будет цифра ... *(два)*

То получишь ровно ... *(семь)*

Что за заклинатель змей
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка –
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри –
Да ведь это цифра ... *(три)*

Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.
– Сколько вас? –
У них мы спросим.
И ответят куклы ... *(восемь)*

Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул в квартире,
Стал похож он на ... *(четыре)*

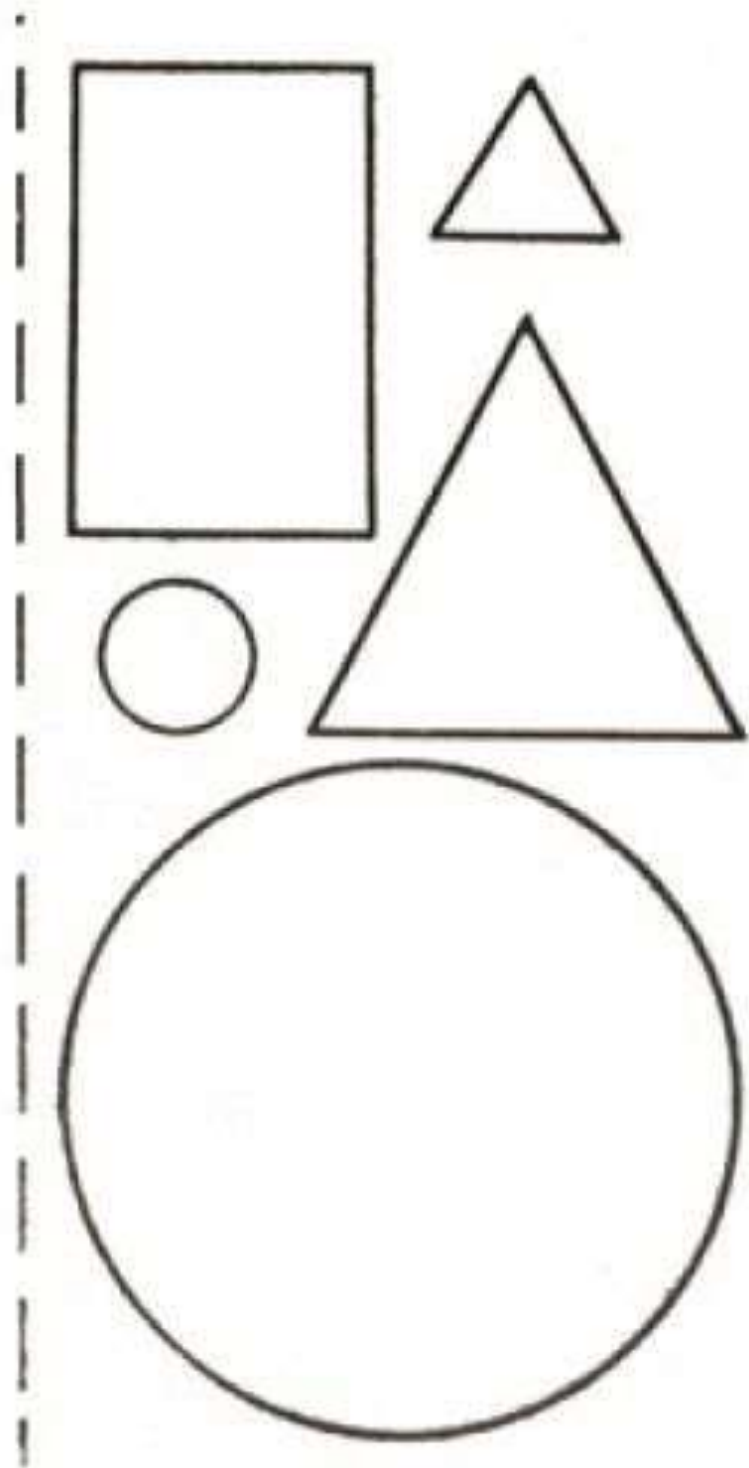
Цифра шесть вниз головой
Стала цифрою другой.
Можете поверить –
Уже не шесть, а ... *(девять)*

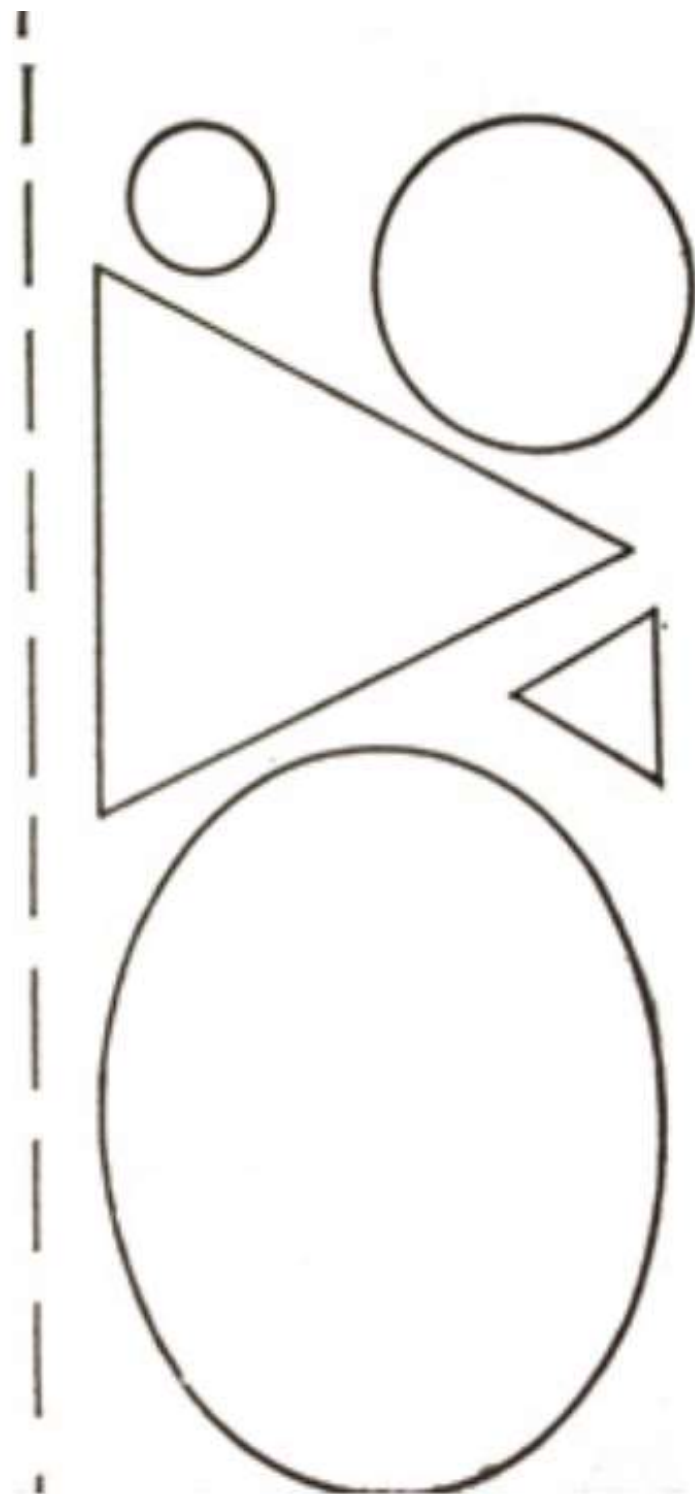
Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?
Чем вы можете годиться?
Ну, конечно, цифрой ... *(пять)*

Руки вверх поднимай,
Пальцы быстро считай.
Слева – 5 и справа – 5.
Сколько всех? Как сказать? *(Десять)*

Номерки лотерея

Шарики с примерами.





Знатоки сказок. 1 команда

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

50	70	63	64	51	63	68		33	63	40	67	32	50	63

Ш $22 + 11$

С $34 + 30$

Я $48 + 20$

К $32 + 18$

Н $42 + 9$

А $57 + 6$

Ч $26 + 6$

Р $32 + 38$

О $57 + 10$

П $27 + 13$

Знатоки сказок. 2 команда

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

63	88	75	80	63		45	88	34	59	68	75	88	63

Р $5 + 29$

К $59 + 4$

У $28 + 40$

Н $45 + 30$

О $10 + 78$

Ё $31 + 49$

Г $37 + 8$

Б $30 + 29$

Два сапога – пара.

Пятеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Два медведя в одной берлоге живут.

Будет проще жить, если будешь друзей умножать, а радость делить

Одно дерево срубишь-десять посади.

Одной рукой в ладоши не хлопнешь.

Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.

1. Инструмент для проведения прямых.
2. Назовите самое маленькое двузначное число?
3. Что можно провести через любые две точки?
4. Результат сложения.
5. Прямоугольник, все стороны которого равны.
6. Знаки, используемые для обозначения чисел.
7. С помощью чего чертят круг?
8. Сколько пальцев на руке?
9. Сколько всего цифр?
10. Как называется фигура, у которой три угла?
11. Сколько в 1 м, сантиметров?
12. Часть прямой.
13. Результат умножения.
14. Назовите самое маленькое трёхзначное число.
15. Сколько дней в неделе?
16. Линия, которая не имеет ни начала, ни конца.

Вставь пропущенные знаки математических действий.

1 2 3 4 5 = 5

1 2 3 4 5 = 7

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 9$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 15$$

Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 5$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 7$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 9$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 15$$









