

Учащиеся должны освоить приёмы поиска нужной информации, овладеть алгоритмами основных учебных действий (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), направленных на формирование читательской грамотности.

Аналитические умения	Вопросы для анализа текста
Умение воспринимать изобразительные средства языка в соответствии с их функцией.	Найди в тексте образные слова и выражения, объясни их значение.
Умение воссоздать в воображении картины жизни, созданные писателем.	Опиши героев рассказа; место и время, где происходит действие рассказа.
Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Кратко перескажи последовательность событий рассказа.
Умение воспринимать образ – персонаж.	Объясни поступки героя и вырази к ним свое отношение.
Умение видеть авторскую позицию.	Определи авторское отношение к главному герою рассказа.
Умение осознать идею произведения.	Сформулируй идею (основную мысль) рассказа.

Вопросы

1. О чём тебе удалось узнать из данного произведения?
2. Кто является главным героем? Почему?
3. Какими качествами обладает главный герой? Докажи своё мнение примерами из текста.
4. Какое впечатление производит герой рассказа на окружающих?
5. Как вы думаете, какую цель преследует главный герой? Обоснуй свой ответ.
6. У вас есть возможность изменить название произведения. Воспользуетесь ли вы этой возможностью? Если да, то объясните почему? Запишите своё название.
7. Какую важную мысль донёс до читателя автор?
8. Подберите подходящую поговорку к данному тексту.
9. Замените фразы из текста сочетанием слов с тем же содержанием.
10. Соотнесите поступок героя с подобными поступками в других произведениях.
11. Считаете ли вы последнее предложение рассказа подходящим для него окончанием? Обоснуй свой ответ.
12. Сформулируйте главную мысль с помощью цитаты, вопроса.
13. Актуален ли рассказ в наши дни? Обоснуй свой ответ.