

Уровни читательской грамотности (на основе анализа ККР)

Уровни	Умения	Проблемы, дефициты	Рекомендации
Низкий Не может самостоятельно осваивать материал в основной школе на основе чтения текстов.	Извлекает явные единицы информации. Только на основе явной информации размышляет о прочитанном.	Выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, охватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно. Как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений, иносказаний, делает ложные выводы. Испытывает трудности с формулированием собственных суждений.	Поддержка в понимании ключевых положений и логики изложенного материала. Развитие умения находить неявную информацию, выделять главное, делать выводы. Специальная поддержка при речевых дисфункциях, двуязычии.
Средний Может самостоятельно осваивать материал в основной школе на основе текстов учебника только в случае, если структура и язык текстов достаточно прозрачны.	Извлекает явную информацию. Извлекает неявную информацию, напрямую вытекающую из сказанного, делает несложные обобщения. Различает буквальный и небуквальный смысл сообщения. Восстанавливает последовательность основных событий и выделяет среди них центральные. Связывает в единое целое сведения, изложенные в различных частях текста.	При поиске ответа обращается к нужному фрагменту текста, но часто выделяет искомую информацию неточно, включает в ответ избыточные или смежные сведения. Испытывает затруднения при выстраивании причинно-следственных связей. Неточно интерпретирует художественные тексты. Затрудняется выделить авторскую позицию, проанализировать форму текста, связывая намерения автора с выбранными им языковыми средствами.	Помощь учителя в регулярной практике с такими вопросами (заданиями) к тексту, ответ на которые нельзя найти и просто зачитать или выписать.
Повышенный Может самостоятельно учиться на основе чтения текстов.	Находит явную информацию. Прочитывает скрытый смысл художественного текста, соотнося с ним смысл отдельных фактов, подробностей, деталей. Видит главное. Верно понимает логику информационного (учебного, научно-популярного) текста. Строит собственное суждение в этой логике	Испытывает трудности при выстраивании сложных логических связей, понимании авторской точки зрения, анализе средств выражения авторской мысли.	Поддерживать мотивацию для развития сложных читательских умений.
Высокий Может использовать почерпнутую в текстах информацию для собственного развития.	Извлекает нужную информацию. Видит то большее, что стоит за сказанным. Воссоздает авторский замысел, понимает, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства. Строит на основе прочитанного свои собственные суждения.		Поддержка интереса к чтению, постоянная практика работы со сложными вопросами (заданиями) к тексту, использования прочитанного в новых контекстах.

