

КВН по математике

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. Приглашаю всех отправиться в страну математики.

Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность.

Ученик 1.

Запомните все, что без точного счета,
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Учитель: Как видите, везде, в любой работе очень важна наука – математика. Сегодня я приглашаю вас в «Волшебный мир математики», в котором вы не только узнаете много нового о математике, но и будете состязаться в смекалке, сообразительности и быстром счете.

-Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

Капитанов прошу представить свои команды.

(Капитан каждой команды представляет участников: название команды, девиз, эмблема).

«Знатоки»

Задавайте нам вопросы
Знатоки на все ответят.
Как на море мы – матросы
Не страшны нам шторм и ветер.

«Плюсики»

Наши плюсы малыши
Очень – очень хороши.
Дружно за руки возьмемся
И с задачей разберемся.

Все:

Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

Учитель:- Итак, начинаем.

1 Конкурс «Разминка». Команды получают по одному баллу за правильный ответ 1команда.

- 1.Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшается на 3? (9)
- 2.Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 3 яйца? (3 минуты)

3. Сколько цветов у радуги? (7)
4. Какое самое маленькое двузначное число?
5. У стола 4 угла. Сколько будет углов, если отрезать 1 угол?
6. Инструмент для проведения прямых линий (линейка)
7. Знак действия вычитания (минус)
8. Сколько лап у двух медвежат? (8))
9. Гусь весит 2 килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на 1 лапу. (2кг)
10. Сколько дней в неделе? (7)

2 команда

1. Сколько букв в слове «школа»? (5)
2. Как называется результат при сложении (сумма)
3. Фигура, у которой все стороны равны. (квадрат)
4. Что тяжелее: 1 килограмм пуха или 1 килограмм железа? (равно)
5. Какая получится цифра, если перевернуть 6? (9)
6. Слова записываются буквами, а числа? (цифрами)
7. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
8. Сколько концов у двух палок?
9. Сколько месяцев в году?
10. Сколько сторон у квадрата? (4)

Подведение итогов 1 конкурса

2 Конкурс «Ребусы»

Учитель: Я предлагаю вам разгадать ребусы, связанные с числами.

И100РИЯ - (история)

По 2 л - (подвал)

Р 1 а - (родина)

100 г – (стог)

С 3 ж – (стриж)

100 л б – (столб)

7я(семья)

У всех команд на столе лежит листок с ребусами. (1 слово-1 балл)

Игра с болельщиками.

Пока команды выполняют задание, болельщики играют с учителем в «Веселые задачи»

1. К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок? ($7-3=4$)
2. Я, Сережа, Коля, Ванда –
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько нас получится? ($4+2=6$)

3. Мы - большущая семья,
Самый младший – это я.
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша
И Наташа тоже наша.
Сколько нас? (8)
4. Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой? ($2+2+3=7$)
5. В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? ($9-5=4$)
6. В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов
Сколько в хоре голосов? ($7-5=2$)
7. Бегали по лесу
Восемь резвых коз,
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
Пять козочек белых.
Сколько было серых? ($8-5=3$)
8. Три яблока было у Коли,
Пять дали товарищи в школе.
Яблок сколько всего
Стало, друзья, у него? ($3+5=8$)

Листки с ребусами передаются жюри.

3 конкурс «Геометрическая задача».

-Найти и сосчитать сколько в этой фигуре треугольников? (12)
(1 треугольник – 1 балл)



ФИЗМИНУТКА

4 конкурс «Реши как можно больше примеров» (1 пример – 1 балл)

$8+1$	$3+2$	$7+1$	$3-1$
$2-2$	$4-1$	$8-3$	$1+1$
$4+1$	$7-2$	$2+1$	$8+2$
$7+2$	$9+1$	$4-3$	$2-1$
$10-1$	$3-1$	$9-1$	$0+1$

Конкурс болельщиков

Загадки о геометрических фигурах: (каждой команде по 2 загадки).

1. А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

(фигуры)

2. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

3. Четыре палочки сложил,

И вот квадратик получил.

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем - прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его... (квадрат)

4. Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю -

Получается черта,

Называется ...

(прямая)

5. Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее, дружок,

И получится ...

(кружок)

6. Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...

(овал)

7. Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик, -
Что еще таким быть может?

(угол)

8. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

(круг)

5 конкурс «Математика в сказках и пословицах»

Правильный ответ- 1 балл

Учитель:

- Ребята, а ведь числа встречаются еще и в сказках, и в пословицах!
- И командам предстоит угадать число в каждой сказке или пословице!
(По одной сказке и по одной пословице каждой команде по очереди)
- Сколько козлят было у многодетной Козы? (7)
- Сколько гномов приютило Белоснежку? (7)
- Сколько зверей встретил на своем пути колобок? (4)
- Сколько медведей было в сказке «Маша и медведь»? (3)
- ... голова хорошо, а ...лучше.
- ...раз отмерь, а.....раз отрежь.
- ... за всех и все за
- одного не ждут.

6 конкурс «Острый глаз»

- Найти сколько предметов на картинке. (кукла, заяц, матрешка, юла, пирамида, скакалка, медведь, квадрат, круг) 9 предметов. 1 предмет-1 балл



Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания.

Интересно было?

Дети: Да!

Учитель: Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука.

В старших классах вы откроете для себя новые разделы математики – алгебру и геометрию, но я думаю, что вы будете так же любить эту науку и так же увлеченно выполнять все задания, как делаете это теперь.

А когда придет время выбирать профессию, вы поймете, что нет на земле такой специальности, где бы вам нигодились знания по математике.

Всем спасибо!