

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»
 _____ Л.Э. Рыбель
 Приказ от 31.08.2022 № 118/4-о

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича» на 2022/23 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича» на 2022/23 учебный год (далее - план) разработан с учетом мероприятий муниципального плана Нижнеингашского района Красноярского края.

Основные задачи плана:

1. развитие системы научно-методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
2. создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План мероприятий включает в себя систему мер по следующим направлениям:

1. методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. оценка функциональной грамотности обучающихся;
4. организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам школьного уровня | | формирования функциональной грамотности обучающихся на | |
| 1.1 | Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с учителями школы | Ежеквартально в течение 2022/23 учебного года | Совещания проведены. Сформирована повестка методических совещаний для ОО, в вопросы повестки которых включен материал совещаний и семинаров МО Нижнеингашского района | Директор, заместители директора по УВР и ВР, ответственные за направление работы |

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
|-------|---|--|--|--|
| 1.2 | Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 1 раза в месяц в течение 2022/23 учебного года | Проведены методические семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | ответственные за направление работы |
| 1.3 | Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в региональных и федеральных конкурсах | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности | ответственные за направление работы, директор школы |
| 1.4 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Практики представлены в рамках ЕМД, Форума учебных и управленческих практик | ответственные за направление работы, директор школы |
| 1.5 | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | декабрь 2022 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, подготовленными ЦОКО | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы |
| 1.6 | Проведение совещания с учителями школы по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | декабрь 2022 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений | Заместитель директора по УВР |
| 1.7 | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами, подготовленными ЦОКО, по результатам КДР по комплексной работе математической и естественнонаучной грамотности в 7 классах | январь 2023 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе, подготовленными ЦОКО | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы |
| 1.8 | Проведение совещания с учителями по результатам КДР по комплексной работе математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах | февраль 2023 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы |
| 1.9 | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами, подготовленными ЦОКО, по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах | Февраль 2023 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР «Групповой проект» | Заместители директора по УВР и ВР, ответственные за направление работы |

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
|-------|---|---|---|--|
| 1.10 | Проведение совещания с учителями по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах | апрель 2023 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.11. | Регистрация и работа педагогов школы в разделах по функциональной грамотности в СМО педагогов | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Педагоги школы зарегистрированы и регулярно посещают СМО по функциональной грамотности | Директор школы |
| 2 | Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1 | Обучение на треке «Читательская грамотность» | сентябрь - декабрь 2022 года, январь - апрель 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Обучение на курсах «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников» | сентябрь 2022 года февраль, апрель | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.3. | Обучение на курсах «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания» | январь - май 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.4. | Обучение на курсах «Формирование читательской грамотности на уроках математики» | январь - май 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.5. | Обучение на треке «Математическая грамотность» | сентябрь - декабрь 2022 года, январь - апрель 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| III | | Сроки исполнения | | |
| 2.6 | Обучение на курсах «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» | январь - май 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.7 | Обучение на треке «Естественно-научная грамотность» | сентябрь - декабрь 2022 года, | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора |
| 2.8 | Обучение на курсах «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии» | январь - май 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|---|
| 2.9 | Обучение на курсах «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» | в течение 2022 /23 учебного года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.10 | Обучение на треке «Финансовая грамотность» | в течение 2022/23 учебного года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.11 | Обучение на курсах «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | в течение 2022/23 учебного года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.12 | Обучение на курсах «Креативное мышление» | октябрь - декабрь 2022года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.13 | Обучение на треке «Креативное мышление» | январь - май 2023 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 2.14 | Обучение на курсах «Глобальная компетентность» | октябрь — декабрь 2022 года | Проведено обучение слушателей | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 3. | Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 3.1 | Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь 2022 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом | Заместитель директора по УВР |
| 3.2. | Участие в КДР по комплексной работе математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах | январь 2023 года | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом | Заместитель директора по УВР |
| 3.3 | Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2023 года | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|---|
| 3.4 | Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах | март 2023 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, | Заместитель директора по УВР |
| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| | | | достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | |
| 3.5 | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | апрель - май 2023 года | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4.1 | Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в школе | В течение учебного года | Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета | Директор школы |
| 4.2 | Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности | сентябрь 2022 года | Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальный и школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 4.3 | Пополнение информацией разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах управления образования и образовательных организаций | сентябрь 2022 года | Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы |
| 4.4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности). | сентябрь 2022 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы |
| № | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| | математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | | (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 4.5 | Проведение родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. Анализ реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/23 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических | ноябрь 2022 года июль - август 2023 года | Проведено общешкольное родительское собрание, на которых освещены вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности у обучающихся. По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план | Заместитель директора по УВР, ответственные за направление работы Директор школы, заместитель директора по УВР, ответственные |
|-----|---|---|---|---|

Зам. директора по УВР: Ж.В. Козлова