

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тинская средняя школа № 3 имени Владимира Трифиновича Комовича»

*«Утверждаю»*

*Директор МБОУ «Тинская СШ № 3  
им. В.Т. Комовича»*

\_\_\_\_\_ *Л.Э. Рыбель*

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Каникулы в стране Детства».**

**Возраст детей:** 7-17 лет

**Срок реализации:** 01.06.2023г. – 30.06.2023г.

**п. Тинской**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы в стране Детства».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Вайксон Анна Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»
7	Адрес, телефон	Красноярский край, Нижнеингашский район, п.Тинской, ул. Молодежная,19 8-391-71-34-4-49
9	Количество, возраст учащихся.	75 человек, возраст 7-17 лет.

<b>10</b>	Партнеры программы	ДК пос. Тинской, МБУ ДОД «Радуга», районный краеведческий музей.
<b>11</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены с 01.06.2023 по 30.06.2023г. (продолжительность смены - 21 день)

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Актуальность .....	4
Цель и задачи программы.....	5
Основные принципы работы .....	6
Этапы реализации программы .....	7
Содержание и формы реализации программы.....	8
Ожидаемые результаты .....	10
Условия реализации программы .....	10
Критерии эффективности реализации программы .....	11
Приложение:	
План – сетка .....	12
План мероприятий.....	13

## Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

«Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа «Каникулы в стране Детства» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию.

Зачисление детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.



## Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

## Цели и задачи

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительного путешествия (по карте) с выполнением принятых законов и правил.

**Цель:** создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

### **Задачи:**

- + Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- + Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- + Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- + Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- + Воспитывать активную жизненную позицию.

## Основные принципы работы

- Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.



- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап:

- родительские собрания в классах с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ.

### Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

### Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

### Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- сбор информации.

## Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Каникулы в Стране Детства». Программа рассчитана на учащихся с 7 до 17 лет, количество детей в отряде от 15 до 25. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (ДК, поселковая библиотека, МБУ ДОД «Радуга»)

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном собрании, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",





зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде составляют индивидуальный маршрут путешествия по каждому направлению с использованием коллективного способа обучения (КСО). Каждое направление имеет общее мероприятие, после чего подводятся итоги индивидуальные и общеотрядные.

### Направления деятельности:

-  Спортивное направление
-  Патриотическое направление
-  Духовно-нравственное направление
-  Познавательное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича».
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей.
- Инструкции по правилам безопасности № 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 41, 74, 75.
- Приказ об организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

## 2. Материально-технические условия:

- финансирование за счет средств краевого бюджета бюджета (70%) и средств родителей (законных представителей (30%));
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## 3. Кадровые условия:

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый



# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ





## План - сетка

<b>01.06</b> <i>«Праздник в волшебной стране» - ДК</i>	<b>02.06</b> Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!».	<b>05.06</b>	<b>06.06</b>	<b>07.06</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li> Спортивное направление</li> <li> Патриотическое направление</li> <li> Духовно-нравственное направление</li> <li> Познавательное направление</li> </ul> Всероссийская акция «Окна России»		
<b>08.06</b> «Зов джунглей» - игра 1. Концертная программа «Краснее лета» 2. Всероссийская акция «Окна России»	<b>09.06</b> «День России» 1. Рисунки на асфальте 2. Всероссийская акция «Окна России»	<b>13.06</b>	<b>14.06</b>	<b>15.06</b> Игра «Найди клад»
		<ul style="list-style-type: none"> <li> Спортивное направление</li> <li> Патриотическое направление</li> <li> Духовно-нравственное направление</li> <li> Познавательное направление</li> </ul>		
<b>16.06</b> «День Цирка»	<b>19.06</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Спортивное направление</li> <li> Патриотическое направление</li> <li> Духовно-нравственное направление</li> <li> Познавательное направление</li> </ul> 20.06 Выезд в г. Канск (КК «Восток Арена», музей «Боевой Славы»)	<b>20.06</b>	<b>21.06</b>	<b>22.06</b> «День памяти и скорби»
<b>23.06</b> Битва хоров	<b>26.06</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Спортивное направление</li> <li> Патриотическое направление</li> <li> Духовно-нравственное направление</li> <li> Познавательное направление</li> </ul>	<b>27.06</b>	<b>28.06</b> Шашечный турнир	<b>29.06</b> «Безопасное колесо»
<b>30.06</b> 1. Закрытие лагерной смены, награждение. 2. «Праздничный концерт».				

