



Утверждаю
Руководитель
управления образования
Т.Н.Конюкова
19.01.2022 № 6-0

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышения квалификации педагогических работников Нижнеингашского района.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. Приоритетность направления определена следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения от 04.02.2021 P-33)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Закон «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014).

Утверждаю
Руководитель
управления образования
_____Т.Н.Конюкова
19.01.2022 № 6-о

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышения квалификации педагогических работников Нижнеингашского района.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. Приоритетность направления определена следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
 - Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения от 04.02.2021 P-33)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Закон «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014).

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 21.01.2020) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

- Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

- Программа действий администрации Нижнеингашского района, направленная на улучшение социально-экономической ситуации в районе до 2025 года, утвержденная постановлением Главы Нижнеингашского района от 29.01.2021 №1.

- Муниципальная программа «Развитие образования Нижнеингашского района», утвержденная постановлением администрации района от 29.10.2013 № 1284 (в редакции 29.10.2021).

Система образования Нижнеингашского района представлена 32 организациями: 18 общеобразовательных, 7 дошкольных, 4 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Радуга», ДЮСШ, 2 ДШИ), филиал Канского технологического колледжа, Тинская краевая основная школа - интернат, Павловский детский дом, 26 из которых подведомственны управлению образования: 18 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных и МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

Муниципалитет, в целом, и образовательные организации, в частности, стремятся к созданию равных образовательных условий во всех образовательных организациях для получения детьми качественного образования. Например, на подготовку образовательных учреждений к началу 2021-2022 учебного года свыше 12 000 тыс.руб. В рамках федерального проекта «Современная школа» в пяти школах района открыты Центры «Точка роста». Приобретается учебная литература, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (например, 2021 году приобретено 9 155 экземпляров учебников, из них 161 учебник для обучающихся с ОВЗ).

Для развития кадрового потенциала в районе проводится большая работа, в том числе, организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов. В 2021 году прошли обучение 258 человек, из них:

- на договорной основе с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 52 педагога;

- выездные курсы на базе МБОУ «РСШ №10 имени В.В.Женченко» по оцениванию – 25 педагогов;

- курсы в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства – 39 педагогов;

- обучение педагогов МБОУ «Березовская СОШ» и МБОУ «Решотинская ОШ» в рамках краевого проекта по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и(или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 42 педагога;

- курсы по подготовке к ГИА – свыше 100 педагогов.

Организована работа районных профессиональных объединений педагогов, творческих групп по проблемам совершенствования качества общего образования:

- проведение заседаний РМО учителей – предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций – 3 раза в год (март, август, ноябрь);

- проведение семинаров заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по проблемам совершенствования качества общего образования – 1 раз в месяц;

- проведение семинаров заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам организации воспитательной и профориентационной работы – 1 раз в два месяца;

- проведение мини-совещаний по результатам и подготовке к проведению федерального мониторинга показателей качества образования – сентябрь- декабрь 2021 года.

Во всех образовательных организациях района подготовлен резерв управленческих кадров.

Педагоги района участвуют в диагностиках с целью выявления профессиональных дефицитов. В 2020-2021 учебном году прошли 50,4%. По итогам выявленных дефицитов для 16,2% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты курсовой подготовки.

В районе ежегодно проводится общерайонный августовский педагогический совет работников образования, на котором делается анализ и подведение итогов работы за год, определяются цели и задачи на новый учебный год. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года Нижнеингашского района», «Учитель года Нижнеингашского района». В течение двух лет все школы района совместно работают над реализацией краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. В 2019-2020 учебном году педагогические работники детских садов также присоединились к муниципальной команде по реализации Концепции.

Как видно из изложенного выше, педагогические работники района работают над своим профессиональным развитием. Но эта работа носит несистемный характер и не все нововведения в образовании обеспечены методическим сопровождением на уровне муниципалитета.

Непрерывное образование и обучение педагогов в современных условиях является неотъемлемой составляющей современного образования. Основанием для непрерывных изменений являются: требования заказчиков к образованию (семья, государство, общество); введение стандартов (федеральный государственный образовательный стандарт и профессиональный стандарт педагога); индивидуализация на фоне роста доступности и массовости обучения и т.п. Современный учитель должен быть мобильным, компетентным, готовым к внедрению новых технологий, креативным, должен уметь вести инновационную и экспериментальную работу. Необходима систематическая работа на уровне района, организованная с педагогами, направленная на повышение

профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень. Особенностью методического сопровождения на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск.

Целевая группа реализации программы: управление образования администрации Нижнеингашского района, методическая служба, а также участники образовательных отношений - педагоги, учащиеся школ и родители.

Решаемая проблема: недостаточное методическое сопровождение процесса развития педагога в районе.

Цель программы: Создание единого методического пространства в муниципалитете для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических коллективов и управленческих команд образовательных организаций через организацию методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций.

Задачи программы:

1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций района для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО).
2. Создать в муниципалитете условия для совершенствования компетентности педагогов через выявление дефицитов и построение индивидуальных образовательных маршрутов, вовлечение их в сетевое взаимодействие.
3. Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик образовательных организаций - лидеров и образовательных организаций-участников краевых и федеральных проектов.
4. Создать условия для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных организаций муниципалитета.
5. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Этапы работы

В работе по реализации программы выделено три этапа работы:

Первый этап (2021 г.- декабрь 2022г.) – подготовительный. На этом этапе проводится мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые), оценка профессиональных компетенций методистов и педагогов района. В отношении педагогов проводится внешнее оценивание, то есть исследование оценки компетенций педагогических работников образования на уровне Российской Федерации и региона, а также внутреннее оценивание – это проведения конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, открытых уроков и мероприятий; системного мониторинга уровня

квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися и другими участниками образовательной деятельности..

Мероприятия позволяют проводить оценку компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО).

Методы диагностики:

пассивные - наблюдение, анкетирование, тестирование, интервьюирование, сбор косвенных данных, анализ документации;

активные - диагностический эксперимент, моделирование ситуаций (выбор приоритетов, профессиональный диалог, отказ от стереотипов), анализ конкретных ситуаций.

Второй этап – аналитический (декабрь 2021г. – декабрь 2022 г.). На этом этапе проводится работа с полученными данными, рассматриваются варианты использования их для выстраивания работы по улучшению условий образовательных организаций для реализации ФГОС и коррекции профессиональных компетенций педагогов района.

На втором этапе для каждого участника оценки формируется перечень профессиональных дефицитов, под которыми понимается отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в выполнении тех или иных трудовых функций. На основании выявленных дефицитов выстраиваются индивидуальные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства, а также использование стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Третий этап – основной (сентябрь 2022 г. – май 2024 г.), на котором, в основном, происходит реализация программы: проводятся мероприятия, за счет которых организуется единое научно-методическое пространство с целью создания условий для реализации ФГОС, в том числе устранение профессиональных дефицитов педагогов и сопровождение их профессионального развития.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется не только через курсовую подготовку, но и через организацию наставничества, участие в мероприятиях краевого уровня (совещания, семинары, форумы, подготовка практик для размещения в РАОП и т.п.), подготовка проведение различных мероприятий на уровне района (конкурсы, марафоны открутых уроков, форумы учебных и управленческих практик, заседания районного и школьного методических объединений и т.п.).

Основные мероприятия

Для реализации программы определены основные мероприятия:

1. Внедрение в практику работы учителей новых педагогических технологий, в том числе:

- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников;
- подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам: участие в краевых семинарах и проведение организационно-деятельностных семинаров в районе;
- межмуниципальное взаимодействие с Абанским и Северо-Енисейским районами в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах;
- участие в зональных, краевых мероприятиях, форумах учебных и управленческих практик;

2. Оказание методической помощи учителям:

- проведение марафона открытых учебных занятий;
- посещение уроков членами администрации школ с целью выявления проблемных зон и оказания методической помощи учителям;
- заключение договоров о межшкольном сетевом взаимодействии.

3. Усиление взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности по формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, к формированию у обучающихся функциональной грамотности, итоговой аттестации и т.п.:

- ежегодное проведение районных родительских собраний в п.п. Нижняя Пойма, Тинской и Нижний Ингаш;
- рассмотрение вопросов, связанных с реализацией ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО на заседаниях Общественного Совета;
- активизация работы управляющих советов образовательных организаций в части реализации ФГОС.

4. Организация работы с педагогами района по индивидуальным образовательным траекториям.

5. Организация наставнической работы в образовательных организациях района.

6. Проведение районных мероприятий в целях развития профессионального мастерства педагогов.

План мероприятий для реализации Программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Первый этап – подготовительный			
1.1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне РУО и на уровне ОО	Декабрь 2021 года	Наличие приказа о создании рабочей группы	Управление образования
1.2.	Проведение заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г., 1 раз в месяц	Утвержденный план заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители ОО

1.3.	Проведение семинаров, совещаний, заседаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г.	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители ОО
1.4.	Участие в федеральных и краевых мероприятиях по реализации ФГОС	2021-2024 г.г.	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО при реализации ФГОС	Управление образования, методисты, руководители ОО
1.5.	Проведение мониторинга готовности ОО к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые)	Декабрь 2021, апрель 2022 г.	Выявлено реальное состояние условий ОО для перехода на обновленный ФГОС и внесение корректив ОО в план-график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Управление образования, методисты, руководители ОО
1.6.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	2022 – 2024 г.г., один раз в год	Формирование учебного плана ОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, руководители ОО
1.7.	Разработка и утверждение плана – графика по обеспечению поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях муниципалитета	декабрь 2021г.	Утверждение плана – графика по обеспечению поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО на муниципальном уровне. Наличие в ОО утвержденного плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования, руководители ОО
1.8	Координация деятельности в муниципалитете по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке	Январь 2022 г. – май 2027 г.	Педагогические работники района своевременно повышают курсовую подготовку.	Методисты, руководители ОО
1.9.	Участие в семинарах, формирование пакета	Февраль-декабрь 2022 г.	Выявлены профессиональные	Методисты, руководители

	<p>диагностических материалов</p> <p>Организация деятельности методистами с по проведению самодиагностики педагогических управленческих работников и</p>		дефициты педагогических работников	ОО
1.10	<p>Организация деятельности в муниципалитете по методическим материалам краевых семинаров, в том числе диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	Февраль-декабрь 2022 г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Методисты, руководители ОО
1.11	<p>Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	До 01.09.2022г.	<p>Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	Управление образования, руководители ОО
2	Второй этап – аналитический			
2.1.	<p>Координация деятельности по составлению ИОМ педагогических работников.</p>	Февраль-декабрь 2022 г.	Составлены ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов	Методисты, руководители ОО
2.2.	<p>Методическое сопровождение деятельности ОО по апробации примерных рабочих программ по предметам</p>	Сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г.	Рабочие программы апробированы, проанализированы трудности	Методисты, руководители ОО
2.3	<p>Информирование ОО муниципалитета о формировании сети базовых площадок стажерских практик для введения обновленного ФГОС</p>	сентябрь 2022-май 2023	Проведение самоанализа ОО по вопросу соответствовали требованиям базовой площадки стажерских практик для введения обновленного ФГОС	Управление образования, методисты, руководители ОО

2.4.	Формирование перечня ОО муниципалитета, которые потенциально готовы стать базовыми площадками стажерских практик для введения обновленного ФГОС.	сентябрь 2022-май 2023	Подготовлены документы ОО для участия в отборе.	Управление образования, руководители ОО
2.5	Участие в апробации примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования	2021/2022 уч.г.	Примерные рабочие программы, типовой комплект методических материалов, анкета или дневник наблюдения по результатам апробации	Управление образования, методисты, руководители ОО, руководители РМО
2.6.	Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, должностных инструкций	до 01.09.2022 г. – до 01.09.2027, один раз в год	Утвержденные должностные инструкции работников.	Управление образования, руководители ОО
3	Третий этап – основной			
3.1.	Разработка ресурсных карт для организации посткурсового сопровождения по вопросам реализации обновленных ФГОС в дополнении к региональной карте (по необходимости)	Январь – декабрь 2022 г.	Осуществляется методическое сопровождение педагогов в посткурсовой период по вопросам реализации ФГОС	Методисты, руководители ОО
3.2.	Организована работа в муниципалитете по методическому сопровождению практики педагогов по повышению качества предметных результатов и функциональной грамотности в муниципалитете	Март-ноябрь 2022	Реализуется методическое сопровождение ИОМ педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты в вопросах, связанных с достижения планируемых результатов обучающимися	Управление образования, методисты, руководители ОО
3.3.	Проведение консультаций по работе над основными образовательными программами НОО, ООО	Август 2022 года – 2024 год	Наличие в ОО основных образовательных программ НОО, ООО	Управление образования, методисты, руководители ОО
3.4.	Участие в федеральных, региональных семинарах,	Постоянно	Методические рекомендации,	Управление образования,

	вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО		направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	методисты, руководители ОО, руководители РМО
3.5.	Доведение до ОО федеральных, региональных методических рекомендаций по вопросам реализации программ НОО и ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты
3.6.	Проведение семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2027 г.г.	Наличие плана методической работы, обеспечивающей введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в ОО	Управление образования, методисты, руководители ОО, руководители РМО
3.7.	Проведение заседаний районных и школьных методических объединений	2021-2027 г.г.	Методические рекомендации по введению и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители ОО, руководители РМО, ШМО
3.8.	Участие в семинарах, конференциях по вопросам ФГОС: – руководителей ОО; – руководителей предметных методических объединений; – учителей 1-9 классов, – воспитателей ДОУ.	Постоянно	Наличие в ОО сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ФГОС	Управление образования, методисты, руководители ОО
3.9.	Информирование общественности о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы, средства массовой информации и др.	Постоянно	Информированность общественности о введении ФГОС. Наличие информации для родителей, общественности в СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты Наличие информации на сайтах ОО, муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС СОО	Управление образования, методисты, руководители ОО
3.10	Размещение на сайтах управления образования,	Декабрь 2021г.	Информация по сопровождению	Управление образования,

	ОО плана – графика по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО		введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайтах	руководители ОО
3.11	Информирование родительской общественности о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г.	Протоколы родительских собраний (районного, общешкольного и классного).	Управление образования, руководители ОО
3.12	Участие в сети Интернет – в сообществе работников образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Участие педагогов в сообществах работников образования по обсуждению вопросов введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители ОО, РМО
3.13	Обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль-август 2022 – 2027г.г.	Обеспеченность фонда школьных библиотек учебной и учебно-методической литературой. Формирование заказа на учебники.	Методист МБУ ДО «Радуга», руководители ОО
3.14	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования	Постоянно	Обеспеченность ОО учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным, компьютерным оборудованием. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители ОО
3.15	Организация участия ОО муниципалитета в «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС	Декабрь 2021 г.- 2024 г.	Научно-методическое сопровождение подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС	Управление образования
3.16	Муниципальный мониторинг механизмов системы управления качеством образования	ежегодно	Оценка и анализ введения и реализации обновленных ФГОС и качества научно-методического сопровождения	Управление образования, руководители образовательных организаций

Условия организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности

Материально-технические: образовательные организации с их кабинетами, оргтехникой, сеть, сетевые возможности, транспорт образовательных организаций и МКУ ХЭЦ «Забота-2», учебное оборудование.

Кадровые: управление образования, методическая служба района, педагогические работники образовательных организаций.

Финансовые: средства на приобретение нового учебного оборудования, необходимого для реализации ФГОС, средства на заработную плату, на курсовую подготовку, осуществление подвоза в рамках сетевого взаимодействия, средства на командировочные расходы, средства для привлечения на основе договоров гражданско-правового характера.

Методические: система дистанционного обучения, сайты, разделы сайта, площадки, средства массовой информации.

Партнеры:

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

Методическая служба, образовательные организации Северо-Енисейского района;

Методическая служба, образовательные организации Абанского района;

Методическая служба г.Канска.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы

Эффективность обеспечения методического обеспечения образовательной деятельности и профессионального развития педагогических работников определяется следующими средствами:

- Мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО);
- Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений содержанием и реализацией образовательных программ;
- Анализ выполнения муниципальной программы «Развитие образования Нижнеингашского района».

В ходе реализации Программы обозначенные выше средства контроля обеспечивают достоверность результатов методического обеспечения образовательной деятельности и представляет собой реализацию компонентов управленческого цикла, который отражает завершённую последовательность действий, направленных на результативность и предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определение муниципальных показателей для оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников;
2. Определение методов сбора информации;
3. Проведение мониторинга показателей для получения данных о

состоянии системы профессионального развития педагогических работников.

4. Анализ полученной информации по результатам мониторинга.

5. Разработка адресных рекомендаций на основе результатов проведенного анализа, которые направляются письмами участникам образовательных отношений.

6. Принятие мер и управленческих решений на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга.

7. Проведение анализа эффективности принятых мер по итогам принятия мер и управленческих решений, по результатам которого формируются новые муниципальные цели и выстраивается новый управленческий цикл.

Критерии оценки качества результатов реализации Программы

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Доля педагогических работников муниципалитета, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов (% от общего числа педагогов);

- Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) (% от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов).

2. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

- Доля педагогических работников муниципалитета, у которых сформированы и реализуются ИОМ (%);

- Доля курсов повышения квалификации, организованных по заявкам образовательных организаций Нижнеингашского района (% от общего числа проведенных курсов).

3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования их предметных компетенций:

- Доля педагогических работников муниципалитета, принимающих участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне (% от общего числа педагогов);

- Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства (% от общего количества педагогов).

- Доля образовательных организаций, имеющих статус муниципальных и(или) региональных инновационных площадок, участников образовательных проектов.

4. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

- Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (% от общего числа молодых педагогов).

- Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества (% от общего числа молодых педагогов).

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических

объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (% от общего числа педагогов муниципалитета)
- Количество методических мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия (количество)