

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тинская средняя школа № Зимени Владимира Трифиновича Комовича»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
школы
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ №3
им. В.Т. Комовича»
_____ Л.Э. Рыбель
Приказ № 131-о « 31 » августа 2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шашки и шахматы»**

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель:
Козлова Жанна Витальевна

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Э.Ю. Каренда

п.Тинской
2023 год

1. Пояснительная записка

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является *интеллектуально – развивающее* направление, которое представлено детским кружком «Мир шашек и шахмат»

Программа внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» разработана на основе примерной программы спортивно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования и авторской программы Тимофеевой А.А. «Шашки и шахматы». Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа выполняет следующие функции:

Познавательная:

- -расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы);
- развивает изобретательность и логическое мышление.
- формирует устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы и шашки;
- способствует освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.
- развивает умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- знакомит с правилами поведения партнёров во время игры, учит детей во время партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учит детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- обеспечивает успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии.
- содействует активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

Воспитательная:

- вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетическая:

- обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физическая:

- побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционная:

- помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Главная цель создания программы и методического пособия:

Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

1. Популяризация шахматной и шашечной игры среди детей образовательного учреждения.

2. Организация здорового досуга.
3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.
4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

В данной программе производится:

- обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры;
- воспитание у детей школьного возраста интереса и любви к этим играм, а также подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников;
- формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

Реализация программы.

Реализация данной программы осуществляется на подгрупповых занятиях в форме игр, эстафет, упражнений, бесед, конкурсов с использованием методического пособия в виде «карточек - заданий» для каждого ребёнка.

Количество детей в подгруппе 8-12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 35-40 минут.

Этапы реализации программы – 1 год.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы: столы, стулья, демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, шахматные часы, маркеры, демонстрационный материал к занятиям, индивидуальные «карточки-задания» на каждого ребенка, наборы цветных карандашей, простые карандаши, рабочие тетради, комплекты настольных шахмат и шашек.

2. Предполагаемый результат

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мир шашек и шахмат»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности (теория)
2. Общие положения (теория)

Развитие физической культуры и спорта в стране (1ч)

Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

Вопросы гигиены и всестороннего физического развития (1ч)

Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена.

Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства.

Основание перехода воспитанника на следующий этап обучения – успешное усвоение материалов программы, желание обучающегося, удовлетворительная посещаемость.

3. Правила соревнований. (теория и практика)

Правила игры в русские шашки (1ч)

- Шашечная доска;
- Наименование диагоналей доски;
- Цель игры;
- Ход;
- Ходы шашки;
- Первый ход;
- Момент совершения хода;
- Шашечная нотация;
- Определение результата партии;
- Различные виды проигрыша;
- Различные виды ничьей;

Правила поведения соревнований (2ч)

- Виды и характер соревнований;
- Системы проведения соревнований;
- Права и обязанности участников;
- Контрольные часы и пользование ими;
- Время на обдумывание ходов;
- Запись партии, учет сделанных ходов;
- Откладывание партии;
- Доигрывание отложенной партии;
- Результаты соревнований;
- Проведение командных соревнований;

4. Основы шашечной теории. (теория и практика) (1ч)

- Три стадии партии.
- Что дает знание теории игры.
- Взаимное обогащение теории и практики.
- С чего начинать изучение теории шашечной игры.
- Значение равновесия сил в материале и пространстве.
- Общее правило равновесия сил:

- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;

- дамка сильные шашки;

- Принцип стеснения (ограничения) действий противника.
- Понятие о шашечной позиции.
- Позиционное преимущество – важнейший путь к достижению победы.

Значение центральных полей доски (1ч)

- Показ силы центра на примерах.

Связывание шашек (1ч)

- Что понимается под связкой.
- Связка – один из важнейших примеров получения позиционного преимущества.
- Простейшие схемы связок в центре.
- Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».
- Общее правило связывания шашек – меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

Значение размена и понятия о темпе (1ч)

- Как понимать в шашках оппозицию. Понятие о выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

Элементарные ловушки в начале партии (2ч)

- Показ и разбор примеров

5. Тактика и техника шашечной игры (теория и практика)

Различные способы выигрыша шашки (1ч)

- Разнообразие тактических примеров в игре.
- Важность умения пользоваться тактическими приемами.
- Расчет ходов в партии.
- Техника проведения тематических приемов.
- Значение техники игры в окончаниях.
- Разбор различных способов выигрыша шашки.

Тактика угрозы (1ч)

- Угроза как распространенный тактический прием в игре.
- Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.
- Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.
- Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

История развития шашек в нашей стране (1ч)

- История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины и др.

6. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (теория и практика)

Технически трудные окончания (1ч)

- Дамка и две простые против дамки.
- Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.
- Три дамки против дамки и простой.
- Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях (2ч)

- Важность знания правила оппозиции.
- Разбор примеров.

Три дамки против одной и более шашек (1ч)

- Треугольник А.Д. Петрова.

Борьба одной шашки против двух и более шашек (1ч)

- Характерные ничейные позиции в борьбе против одной шашки против двух.

Борьба простых(1ч)

- Две шашки против двух. Примеры.
- Три шашки против двух.
- Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.
- Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых (1ч)

- Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.
- Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах.
- Совместная борьба дамок против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка простая против простых.

Атака и защита (3ч)

- Что означает атака в шашечной партии.
- Атака на пункт.
- Выявление предпосылок для начала игры.
- Когда начинать атаку.
- Значение атаки в общем стратегическом плане партии.
- Активность в защите.
- Использование защитительных ресурсов при атаке.

- Экономия сил – обязательное условие всякой защиты.
 - Атака в партиях мастеров.
7. Начальные сведения об игре в международные шашки (практика и теория)

Правила игры в шашки (1ч)

- Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международные шашки. «Удар новичка» (1ч)

Ловушка в начале партии (2ч)

- Разбор примеров.
8. Шашечная композиция. (теория и практика)

Концовки (2ч)

- Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой.
- Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

Этюдное творчество (2ч)

- Понятие об этюде.
- Важность знания приемов этюдной борьбы для практической игры.
- Связь этюда с партией.
- Этюд как показатель важного принципа экономичности игры.
- Борьба в простых этюдах.
- Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых.
- Этюды с дамками.
- Борьба дамк против простых.
- Борьба дамк с простыми против простых в этюдах.
- Разбор примеров.

9. Общесфизическая подготовка. (практика) (2ч)

2-ой год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности (теория)
2. Элементы стратегии шашечной игры. (теория и практика)

Значение планов в игре (2ч)

- Значение общего плана игры в партии.
- Приемы выбора наиболее выгодного плана.
- Вынужденное изменение плана в зависимости от обстоятельств борьбы. План борьбы за владение выгодными полями.
- План флангового охвата центральной позиции противника. План игры на ослабление пункта. План игры на прорыв.
- Примеры плана игры с учетом комбинационных и позиционных действий.
- Использование угрозы для нарушения общего плана игры противника.

Тактика окружения (2ч)

- Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.
- Принципы правильного окружения центральной позиции.
- Окружение как защитительная тактика.

Использование отсталых и изолированных шашек (2ч)

- В чем смысл строенной расстановки шашек. Тактика использования отсталых и изолированных шашек.
- Слабость шашек при положении «на весу».
- Блокирование изолированных шашек.

Создание опорных пунктов (1ч)

- Создание опорных пунктов в лагере противника.
- Активизация позиции путем занятия решающих опорных пунктов.

- Тактика организации опорного пункта на поле.
 - Сложные случаи тактических угроз далеко продвинутыми шашками.
3. Тактика и техника шашечной игры. (теория и практика)

Тактика жертвы (1ч)

- Жертва материала как особый тактический прием в игре. Значение и использование жертвы в практической игре.
- Примеры с различными жертвами.

Что такое шашечная комбинация (1ч)

- Роль комбинации в шашечной игре.
- Цели комбинации.
- Идею содержание комбинации.
- Понятие о финальном ударе.
- Логическая связь мотива идеи и механизма комбинации.
- Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.
- Как изучать технику проведения комбинации.

Практическое изучение технических приемов комбинации (1ч)

- Удары с полей
- Разбор примеров.

4. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (теория и практика)

Технические трудные окончания (3ч)

- Дамки и две простые против дамки.
- Значение позиции Д. Сангина для теории шашечных окончаний.
- Три дамки против дамки и простой.
- Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях (2ч)

- Важность знания правила оппозиции.
- Разбор примеров.

Три дамки против одной в окончаниях. (2ч)

- Треугольник.

Борьба одной шашки против двух и более шашек (3ч)

- Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

Борьба простых (2ч)

- Две шашки против двух (примеры).
- Три шашки против двух.
- Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.
- Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых (2ч)

- Различные случаи борьбы дамок против простых.
- Борьба дамки против трех простых, находящихся на одном фланге.
- Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками.
- Дамка и простая против простых.

Атака и защита (2ч)

- Что означает атака в шашечной партии.
- Атака на пункт.
- Выявление предпосылок для начала игры.
- Когда начинать атаку.
- Значение атаки в общем стратегическом плане партии.
- Активность в защите.
- Использование защитительных ресурсов в атаке.

- Экономия сил – обязательное условие всякой защиты.

5. Шашечная композиция. (теория и практика)

Борьба дамок в этюдах (2ч)

- **Практический разбор этюдов на данную тему.**

Этюды на тему столбняка (2ч)

- Разбор примеров.

Концовки (2ч)

- Разбор примеров.

6. Начальный курс шашечных дебютов (теория и практика)

Теория шашечных дебютов (1ч)

7. Общефизическая подготовка (практика) (2ч)

Формы проведения занятий:

Определяется возрастными особенностями детей, также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- Игра;
- Тренировочные игры;
- Турниры.

Основные виды деятельности обучающихся:

- Рассказ, беседа, объяснение;
- Иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- Упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

**5. Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
Первый год обучения.**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	по факту	
1.	Вводный инструктаж. Экскурсия в класс шашек. История шашек	1			
2.	Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1			
3.	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1			
4.	Практическое закрепление материала.	1			
5.	Практическое закрепление материала.	1			
6.	Практическое закрепление материала.	1			
7.	Шашечные поля.	1			
8.	Практическое закрепление материала.	1			
9.	Диагональ.	1			
10.	Практическое закрепление материала.	1			
11.	Практическое закрепление материала.	1			
12.	Практическое закрепление материала.	1			
13.	Как ходят шашки. Делаем наилучшие ходы.	1			
14.	Практическое закрепление материала.	1			
15.	Практическое закрепление материала.	1			
16.	Основные правила игры. Простые комбинации.	1			
17.	Практическое закрепление материала.	1			

18.	Практическое закрепление материала.	1			
19.	Цели игры и определение результатов партии. Основы позиционной игры.	1			
20.	Практическое закрепление материала.	1			
21.	Практическое закрепление материала.	1			
22.	Разные виды ничьей партии. Комбинационные приемы.	1			
23.	Практическое закрепление материала.	1			
24.	Как начинать партию? Связывание. Размен.	1			
25.	Практическое закрепление материала.	1			
26.	Достижение выгодной оппозиции. «Шлагбаум»	1			
27.	Треугольник Петрова.	1			
28.	Практическое закрепление материала.	1			
29.	Практическое закрепление материала.	1			
30.	Растяжка и оттяжка.	1			
31.	Практическое закрепление материала.	1			
32.	Эффективность и красота комбинаций.	1			
33.	Знакомство с таблицей турнира.	1			
34.	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	1			

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
Второй год обучения.**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	по факту	
1.	Вводный инструктаж. Дебютная часть в партии. Тактика в дебюте. Середина игры. Строение доски	1			
2.	Центр, левый фланг, правый фланг. Прием «столбняк». Появление шашечных игр.	1			
3.	Построение петли с использованием четырех фигур. Шашечная игра в литературе.	1			
4.	Использование путей доски для ловли дамки приемом столбняк. Ничья. Прием «распутье».	1			
5.	Борьба простых шашек. Ударная колонна из двух шашек. Виды оппозиции.	1			
6.	Решето и опорные шашки. Финальный удар. Перевод шашки в финальную цель.	1			
7.	Использование нападения. Роздых. Шашки народов мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	1			
8.	Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1			
9.	Шахматные правила. Обозначение вертикалей. Игра «Назови вертикаль»	1			
10.	Обозначение горизонталей, наименование полей, игра «Назови диагональ».	1			

11.	Наименование полей, шахматных фигур. Игра «Кто быстрее». Ценность шахматных фигур. Игра «Кто сильнее?»	1			
12.	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1			
13.	Нападение и защита. Способы защиты.	1			
14.	Мат различными фигурами. Тренировочные игры.	1			
15.	Сеансы одновременной игры.	1			
16.	Ферзь и ладья против короля.	1			
17.	Две ладьи против короля.	1			
18.	Король и ферзь против короля.	1			
19.	Этика шахматной борьбы.	1			
20.	Король и ладья против короля.	1			
21.	Защита от мата.	1			
22.	Шахматная партия.	1			
23.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1			
24.	Миттельшпиле (середина игры).	1			
25.	Эндшпиле (конец игры).	1			
26.	Правила и законы дебюта.	1			
27.	Дебютные ошибки.	1			
28.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1			
29.	Игра на мат с первых ходов партии.	1			
30.	Детский мат и защита от него.	1			
31.	Связка в дебюте.	1			
32.	Тренировочные игры.	1			
33.	Шахматный турнир.	1			
34.	Шахматный турнир.	1			