

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тинская средняя школа №3 имени Владимира Трифоновича Комовича»

СОГЛАСОВАННО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ж.В.Козлова  
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Тинская СШ №3»  
им. В.Т. Комовича  
\_\_\_\_\_  
Л.Э. Рыбель  
Приказ № 130-о «31» 08. 2023 г

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы регионального развития»**

**(11 класс)**

**п. Тинской, 2023 г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17- 4256); курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного применять и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.**

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции. Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

**Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры.**

Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работы в малых группах, работы с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

Итогом работы учащихся могут стать социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для СМИ, рефераты и сообщения.

**Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

### Требования к уровню подготовки обучающихся на конец года.

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в социальной современной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Содержание учебного предмета

№	Раздел	Содержание
1	Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	Стратегия социально-экономического развития Красноярского края. Основы рыночных отношений. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. Требования к современному работнику. Рынок труда. Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса
2	Особенности социальной структуры Красноярского края	Социальная структура Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство. Проблема бедности. Демографические процессы в Красноярском крае. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в Красноярском крае
3	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета населения региона. Развитие образования и науки в Красноярском крае
4	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	Красноярский край в глобальном мире
5	Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края	Перспективы развития Красноярского края

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов
11 класс		
1.	Тема №1 «Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие».	13
2.	Тема №2 «Особенности социальной структуры Красноярского края».	8
3	Тема №3 «Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае».	9
4.	Тема №4 «Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края».	1

5.	Тема №5 «Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края»	3
Итого 34 часа		

## Календарно-тематическое планирование ОРР

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Тема №1 «Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие» - 13 часов</b>			
1	Стратегия социально-экономического развития края. Основные экономические показатели.		
2	Политика развития малого и среднего бизнеса в крае.		
3	Практическая работа: Малые предприятия своего района. Исследование инфраструктуры района.		
4	Рынок труда. Спрос на услуги труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Решение текстовых задач.		
5	Профсоюзы на рынке труда. Сообщения учащихся.		
6	Прожиточный минимум, минимальная заработная плата. Анализ статистических материалов.		
7	Характеристика особенностей трудовых отношений в крае. Социальная политика занятости.		
8	Проблемы трудоустройства молодежи. Анализ рынка труда.		
9	Требования к современному работнику края. Работа по сайтам службы занятости.		
10	Как правильно составить (написать) резюме? Составление рекомендаций.		
11	Собеседование при приеме на работу. Работа по сайтам службы занятости		
12	Характеристика основных положений трудового контракта		
13	Поиск работы через Интернет. Работа по сайтам службы занятости.		
<b>Тема №2 «Особенности социальной структуры Красноярского края»- 8 часов</b>			
14	Характеристика социальной структуры края. Основные тенденции.		
15	Социальное неравенство: проблемы бедности, работа со статистическими материалами		
16	Система социальной защиты населения Красноярского края. Составление схемы.		
17	Социальные реформы в крае, работа с нормативными документами		
18	Динамика численности и воспроизводство населения. Анализ причин изменений в воспроизводстве населения.		
19	Особенности расселения и размещения населения края. Работа по карте.		
20	Характеристика процессов урбанизации в крае. Работа по карте.		
21	Особенности формирования сельских поселений края. Работа по карте. Проблемы сельской местности.		
<b>Тема №3 «Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае»- 9 часов</b>			
22	Особенности культурной жизни Красноярского края (работа в сети Интернет, создание презентаций)		
23	Семинар Союз художников Красноярского края		
24	Семинар «Музеи Красноярского края»		

25	Традиции народов Красноярского края, отчет по исследованию		
26	Семинар Наука Красноярского края.		
27	Семинар «Ученые Красноярского края»		
28	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		
29	Семинар «Образование в Красноярском крае»		
30	Семинар «Спортивные достижения жителей края»		
<b>Тема №4 «Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края»- 1 час</b>			
31	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края		
<b>Тема №5 «Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края»- 3 часа</b>			
32	Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края»		
33	Создание проектов «Будущее моего города(села)».		
34	Защита проектов «Будущее моего города(села)». Итоговая работа		
Итого 34 часа			

### Перечень контрольных работ

№	Содержание	Дата проведения
1	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	
2	Итоговая работа	

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. Сайт КК ИПК РО по НРК
2. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
3. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
4. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
5. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
6. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
7. Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>

### Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся основной школы по ОРР

#### Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;

- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

***Критерии оценки работы на уроке:***

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

***Критерии оценки тестового задания:***

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

***Критерии оценки сообщения или проекта:***

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

***Критерии выведения четвертных и годовых оценок:***

Отметка «5» **выводится при выполнении следующих требований:**

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» **выводится при выполнении следующих требований:**

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» **выводится при выполнении следующих требований:**

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

**Итоговая контрольная работа по предмету «Основы регионального развития»  
11 класс**

**Шкала оценок:** При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.

Оценка «5» - 96-100%

оценка «4» - 75-95%

оценка «3» - 50-75%

оценка «2» - менее 50%

Учащийся .....

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ. Закончи предложение.

1. В главе «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации установлено, что.....

2. Конституция не фиксирует .....

3. Ни один из субъектов не вправе создать .....

4. Глава государства республик избирается .....

5. В задачи администрации входит .....

6. *Задание:* Напиши название статей Закона Красноярского края от 09.06.05

№14-35-10. Дай краткую характеристику каждой статье.

Статья 1.

Статья 3.

Статья 4.

Статья 6.

Статья 7.

Статья 8.

Статья 14.

Закон  
Красноярского  
края  
от 09.06.05  
№14-3510

*Выполни задания.*

7. Выбери правильное определение.

- а) Совет Губернаторов – является единым органом исполнительной власти Красноярского края.



б) Совет Губернаторов – является дополнительным органом исполнительной власти Красноярского края.

8. Закончи предложение.

Каждая из Сторон Совета Губернаторов является равноправным субъектом Российской Федерации:

- сознает.....
- ставит  
целью.....
- укрепления.....
- доверия.....
- возрождения.....

9. Восстанови соответствие стрелками.

1. Объединение усилий для реализации полномочий органов исполнительной власти сторон.
2. Разработка и исполнение совместных программ экономического социального и культурного развития.
3. Координация финансовой, налоговой и ценовой политики.
4. Выработка согласованной позиции по предметам совместного ведения субъектов Российской Федерации.
5. Создание объектов общей собственности, владение, пользование и распоряжение ими.
6. Выработка согласованной позиции во взаимоотношениях с федеральными органами исполнительной власти.
7. Обеспечение занятости населения.
10. Правовой статус жителя края – гражданина России.

Цели и задачи  
Совета  
Губернаторов

Компетенции  
Совета  
Губернаторов

№ статьи Конституции Российской Федерации	Содержание статьи Конституции Российской Федерации и правового статуса жителя края – гражданина России.
<p>1. (19-25; 45-54; 60; 62).  (28 – 33; 63).  (34 – 37).  (38 – 43).  (26 и 44).</p> <p>2. Сформулируй понятие - «обязанность». Сформулируй свои обязанности как человека.</p>	

**Кодификатор умений, сформированных на конец года в 11 классе.**

№	проверяемые умения	№ задания
---	--------------------	-----------

<b>п/п</b>		
<b>1</b>	Уметь анализировать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;	№1,№2,№3,№10
<b>2</b>	Уметь анализировать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;	№5, № 4, №6, №7,№10
<b>3</b>	Уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;	№8, №9,№10
<b>4</b>	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. д	№5,№1,№8,№9