

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тинская средняя школа № 3 имени Владимира Трифоновича Комовича»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
..... Ж.В. Козлова  
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3  
им. В.Т Комовича».  
..... Л.Э. Рыбель  
Приказ №130-о «31» 08. 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Обществознание»  
(11 класс)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию 11 класса (базового уровня) разработана в соответствии с:

- Примерной программой среднего полного общего образования по обществознанию;
- Основной образовательной программой среднего полного общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»;
- учебным планом МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»;
- Концепцией преподавания обществознания.

**Место предмета в учебном плане:** количество часов на изучение предмета в неделю: 11 класс – 2 часа в неделю.

*Цели обществоведческой подготовки в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:*

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоению системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Фундаментом курса являются** научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, религиоведения, истории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, а также валеологии и философии). Из содержания этих наук выбирается материал, необходимый для успешной социализации молодых людей, — адекватный их жизненному опыту и интересам, возрастным возможностям, социальным потребностям, общественным требованиям. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание» и многоаспектность изучения его объекта — общественной жизни — обуславливают интегративный характер учебного курса. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных

вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Помимо знаний в программу освоения курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Построение основных тем курса может быть как линейно-модульным — завершённым в рамках одной большой темы (дисциплины), когда эти темы изучаются последовательно; так и интегративно-концентрическим, когда каждая тема (дисциплина) изучается каждый год, только с другими акцентами и на новом уровне. Авторский коллектив УМК по обществознанию издательского центра «Вентана-Граф» в данной программе демонстрирует линейно-модульный подход к построению курса. Тематическое разделение содержания обществоведческого курса остаётся традиционным — в качестве самостоятельных блоков учебного материала выделяются проблемы антропологического и общепсихологического плана; характеристика основных сфер общественной жизни: социальной, духовной, экономической, политической и правовой. Такой подход полностью соответствует построению существующих заданий единого государственного экзамена по обществознанию.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

В соответствии с ФГОС результаты обучения обществознанию, как и другим школьным предметам, условно подразделяются на личностные, метапредметные и предметные. Обществознание как интегративный предмет социального характера обладает уникальным потенциалом для достижения большинства личностных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**Предметные результаты** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Ученик научится:**

**знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

***Ученик получит возможность научиться:*****использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- первичного анализа и использования социальной информации;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- адаптации в окружающем мире, формирования собственной активной позиции в общественной жизни;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности; -оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

**Критерии оценивания учащихся.**

**Текущее оценивание** есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены: за практическую работу;

за тестовую работу;

за презентацию

за устные ответы

При оценивании учитываются:

сложность материала;

самостоятельность и творческий характер применения знаний;

уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения; полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных учащимися; особенности развития учащегося.

#### **Оценивание устного ответа.**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия

**Отметка «4»** ставится, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

**Отметка «3»** ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

**Отметка «2»** основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, содержание темы не раскрыто, допущены грубые фактические и логические ошибки, ученик не может ответить на вопросы по теме.

#### **Оценивание письменных ответов:**

Оценка «5» - 100-86 %

Оценка «4» - 85-71 %

Оценка «3» - 70-50 %

Оценка «2» - 49-20 %

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

### **11 класс**

**Экономика.** Что изучает экономика? Экономика как хозяйство; экономика как наука; проблема ограниченности ресурсов; факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль). Экономическая система. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; рынок; смешанная система; провалы рынка; внешние эффекты.

**Спрос, предложение, рыночное равновесие.** Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит.

**Действие рыночного механизма.** Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары. Конкуренция и её виды. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая; монополия; монополия.

**Бизнес и предпринимательство.** Экономика фирмы. Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и переменные издержки. Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит; ценные бумаги; долевыми и долговыми ценными бумагами; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надёжность.

**Создаём фирму.** Бизнес-план; коммерческое мероприятие; производственный план; маркетинговый план; финансовый план; резюме; риски.

**Рынок труда.** Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные; безработица; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость. Уровень безработицы. Экономически активное население. Численность рабочей силы.

**Семейный бюджет.** Бюджет семьи; доходы семьи; расходы семьи; трудовой и имущественный доход; трансферты; произвольные и обязательные расходы; потребительская корзина. Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет. Экономический рост; факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост; экономический цикл; фазы экономического цикла; депрессия; тренд; ВВП; конечные товары и услуги; промежуточные товары и услуги; рыночная стоимость; номинальный и реальный ВВП; уровень благосостояния граждан; бюджет; государственный бюджет; бюджетная система РФ; налоговые и неналоговые доходы; сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет; сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.

**Налоги.** Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.

Экономическая роль государства в современном мире. Государственный бюджет; динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета; дефицит и профицит бюджета.

**Денежное обращение.** Бартер; деньги; виды денег; свойства денег; функции денег; актив; ликвидность. Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция; виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция издержек; стагфляция; дефляция; деноминация; девальвация.

**Банковская система.** Финансовые институты. Центральный банк Российской Федерации (Банк России); монетарная политика; банковский резерв; учётная ставка процента; коммерческие банки; финансовые организации; инвестиционные фонды.

**Международная торговля.** Мировое хозяйство; международное разделение труда; экспорт; импорт; глобализация; протекционизм; тарифные и нетарифные барьеры; квота; лицензия; эмбарго; протекционистские и фискальные пошлины; ВТО.

## **Политика**

**Политика как общественное явление.** Политика; политика и право; политика и мораль; экономическая политика. Политическая власть: сущность, способы осуществления. Власть; количественные характеристики власти; политическая власть; легальность и легитимность власти; традиционный, харизматический и законный тип власти; бюрократия. Политическая система. Политическая система; структура политической системы; функции политической системы.

**Государство как политический институт.** Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство; форма правления: монархия, республика; государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство.

**Политический режим.** Политический режим; демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Демократия: вчера, сегодня, завтра. Демократия; античная демократия; современная демократия; коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии; большинство, меньшинство; электорат.

**Политический процесс.** Политический процесс. Субъекты политического процесса. Этапы политического процесса. Политическое решение. Политическое участие. Способы политического участия.

**Гражданское общество: теория и практика.** Гражданское общество; структура гражданского общества; предпосылки формирования гражданского общества.

**Средства массовой информации** в политической жизни общества. Массовая коммуникация; средства массовой информации; массмедиа; медиократия; мобилизационная функция; информационный процесс; политическое манипулирование.

**Политические партии и партийные системы.** Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).

**Политические элиты и политическое лидерство.** Политическая элита; политический лидер. Процесс выборов в органы власти современного государства. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов; типы избирательных систем; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем.

**Политическая культура.** Политическая культура; политическое сознание; политическая деятельность; патриархальная, подданическая и активистская политическая культура; толерантность; бюрократический формализм.

**Участвуем в общественной жизни.** Проблемные жизненные ситуации. Способы решения проблем. Международная политика современного государства. Внешняя политика; международная безопасность; дипломатия; международные отношения; мировая политика; международное сообщество; интересы безопасности страны; двуполярный, многополярный и однополярный мир; глобальная безопасность; национальная безопасность.

## **Право**

**Право в системе социальных норм.** Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения; табу; социальные нормы; мораль; право и его роль в жизни общества; признаки права; функции права; взаимосвязь государства и права.

**Правовая норма.** Источники и система права. Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативный правовой акт; система права; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт.

**Правоотношения.** Правовые отношения; участники правоотношений; субъекты правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты (события и действия); правоспособность; дееспособность; виды дееспособности.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения; юридическая ответственность; виды юридической ответственности; уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё.

**Правосознание и правовая культура.** Законность; правопорядок; правовой нигилизм; правосознание; уровни правосознания; правовая культура; структура и виды правовой культуры; российская правовая культура.

**Особенности Конституции Российской Федерации.** Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм.

**Органы власти в Российской Федерации.** Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования и смены, полномочия; Правительство



РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; Генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России.

**Права и свободы человека и гражданина.** Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. Конституционные обязанности граждан РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика).

**Право граждан Российской Федерации на образование.** Образование; воспитание; обучение; гуманизация образования; государственная образовательная политика.

**Семейное право и основные вопросы брака.** Источники семейного права; семья; семейное право; брак; органы ЗАГС; условия заключения брака; брачный договор; права и обязанности супругов; личные и имущественные права супругов; обязанности родителей; права несовершеннолетних детей; дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.** Источники трудового права; принципы трудового права; сущность трудовых отношений; работник и работодатель; трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; заключение трудового договора; испытательный срок; расторжение трудового договора. Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка. Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка; рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда; охрана труда.

**Гражданское право:** имущественные отношения. Гражданское право; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; имущественные права; собственность; формы собственности; право собственности; сделка; гражданский договор; обязательственное право.

Гражданское право: неимущественные отношения. Личные неимущественные права; доброе имя; деловая репутация; честь; достоинство; интеллектуальная собственность; товарный знак; изобретение; авторство; наследственное право.

**Административное право.** Административное право; источники административного права; административный проступок; административное наказание; виды административных взысканий.

**Уголовное право.** Сущность и источники уголовного права; виды и состав преступления; формы вины: умысел и неосторожность; объекты преступлений. Уголовная ответственность; система наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность.

**Процессуальное право** в Российской Федерации. Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи; ; следствие; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика.

**Международное право.** Принципы международного права; права человека; право мира и право войны; международное гуманитарное право; международные стандарты в области прав человека; хартия, пакт, декларация, конвенция; дискриминация; особые права.

**Охрана окружающей среды** и экологические правонарушения. Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

Раздел	Количество часов
Введение	1
Экономика	23
Политика	21
Право	22
Повторение	1
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематический план

№ урок а	Тема урока	Всего часов		Дата	
		Кол- во часов	к/р	План	Факт
1	Что изучает экономика?	1			
2	Экономическая система.	1			
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие.	1			
4	Действие рыночного механизма (Урок-практикум). <b>Входной контроль.</b>	1	1		
5	Конкуренция и её виды.	1			
6	Бизнес.	1			
7	Экономика фирмы.	1			
8	Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг.	1			
9	Создаём фирму. Урок-практикум.	1			
10	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	1			
11	Уровень безработицы. Урок-практикум.	1			
12	Семейный бюджет.	1			
13	Валовой внутренний продукт. Экономический цикл.	1			
14	Государственный бюджет.	1			
15	Налоги.	1			
16	Экономическая роль государства в современном мире. Урок-семинар.	1			
17	Денежное обращение.	1			
18	Виды, причины и последствия инфляции.	1			
19	Банковская система. Финансовые институты.	1			
20	Международная торговля.	1			
21	Повторительно- обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общественной жизни».	1	1		
22	Политика как общественное явление.	1			
23	Политическая власть: сущность, способы существования.	1			

24	Политическая власть. Урок-семинар.	1			
25	Политическая система.	1			
26	Государство как политический институт.	1			
27	Политический режим.	1			
28	Демократия: вчера, сегодня, завтра. Урок- Практикум.	1			
29	Гражданское общество: теория и практика.	1			
30	Средства массовой информации в политической жизни общества.	1			
32	Политические партии и партийные системы.	1			
33	Политические элиты и политическое лидерство. Урок семинар.	1			
34	Процесс выборов в органы власти современного государства.	1			
35	Выборы в органы государственной власти. Урок – практикум.	1			
36	Политическая культура.	1			
37	Международная политика современного Государства.	1			
38	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты. Урок- семинар.	1			
39	Повторительно- обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1	1		
40	Право в системе социальных норм.	1			
41	Правовая норма.	1			
42	Источники и система права.	1			
43	Правоотношения.	1			
44	Правонарушения.	1			
45	Юридическая ответственность.	1			
46	Правосознание и правовая культура.	1			
47	Особенности Конституции Российской Федерации.	1			
48	Государственное устройство Российской Федерации.	1			
49	Права и свободы человека и гражданина.	1			
50	Конституционные обязанности человека и гражданина.	1			
51	Право граждан Российской Федерации на образование. Урок- практикум.	1			
52	Семейное право и основные вопросы брака.	1			
53	Трудовое право. и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1			
54	Регулирование трудовой деятельности человека.	1			

55	Коллективный трудовой договор.	1			
56	.Гражданское право: имущественные отношения.	1			
57	Гражданское право: неимущественные отношения.	1			
58	Административное право.	1			
59	Уголовное право.	1			
60	Судебная защита прав граждан. Урок-семинар.	1			
61	Международное право.	1			
62	Охрана окружающей среды и экологические правоотношения. Урок- практикум.	1			
63	Право как социальный институт. Урок-практикум.	1			
64	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Право».	1	1		
65	Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания в 11 классе.	1	1		
66	Промежуточная аттестация за курс 11 класса.	1	1		
67	Понятийный диктант.	1			
68	Итоговое повторение.	1			
		68	6		

#### Контрольные работы

№ урок а	Тема	Дата	
		План	Факт
1	<i>Входной контроль.</i>		
2	<i>Повторительно- обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общественной жизни».</i>		
3	Повторительно- обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».		
4	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Право».		
5	Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания в 11 классе.		
6	Промежуточная аттестация за курс 11 класса.		