

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тинская средняя школа № 3  
имени Владимира Трифоновича Комовича»  
(МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»)  
Разновозрастная дошкольная группа  
«Звездочка»**

**Познавательно-исследовательский проект:  
«Сосна»**

Авторы: Федорович О.М.  
Гоппе А.В.

п. Тинской, 2022

## Проект по ознакомлению с окружающим миром детей старшего возраста «Сосна»

**Цель:** познакомить детей с хвойным деревом – сосной; научить отличать сосну от других хвойных деревьев по общему виду, веткам, хвоинкам, шишкам; развивать способность наблюдать; познакомить детей с произведениями живописи И.И. Шишкина «Рожь»; формировать эстетическое отношение к окружающему миру и желание отобразить свои впечатления в рисунках; воспитывать любовь к родному посёлку и бережное отношение к природе.

**I. Чтение рассказа «Сосна» (см. приложение)**

**II. Прогулка.**

Цель прогулки: рассмотреть сосну.

Вечнозеленое растение вырастает очень высокое. Ствол гладкий, прямой. Внизу веток у старых сосен нет, т. к. сосна светолюбивое растение. Нижние ветки у сосны отмирают – очищаются от сучьев и ствол приобретает вид стройной «колонны» уходящей в небо. Крона у старых сосен с ветками только на самом верху, а у молодых в виде пирамидки.

Рассмотреть хвоинки у сосны. Они собраны в пучки от 2-х штук и длиннее чем у елки. Предложить найти на сосне шишки. Достать из них семена с «крылышками». Объяснить детям, что из них вырастают сосны. Для многих жителей сосновых лесов – это корм (белок, дятлов).

Найти на сосне капельки смолы. Рассказать, что смола предохраняет дерево от гниения. Лес из сосен называется - БОР. Сосновый бор прекрасен в любое время года. В сосновых борах строят базы отдыха, детские лагеря для укрепления здоровья людей, так как там целебный и очень чистый воздух.

Подвижные игры:

1. «Высокий – низкий»

2. «Сосны до неба хотят дорасти» (тянем руки вверх)

Небо ветвями хотят помести (машем руками вверх)

Чтобы в течении года

Солнечной была погода (кружатся)

3. «1-2-3 к сосне, клёну, берёзе беги»

**III. Работа в группе**

1. Рассматривание картин

И. И. Шишкина «Корабельная роща»

Исаак Ильич Левитан «Три сосны»

Рисование «Сосновый бор» или «Три сосны» на выбор.

## 2. Загадывание загадок

Хоть колюча, а не Ёлка,  
Подлинней её иголка,  
А кора тонка, красна,  
Та красавица. (*Сосна*)  
Как мачты корабельные  
Над лесом поднялись  
Стоят стволы смолистые  
И смотрят сверху вниз  
Зелёные короны  
Ни перед кем не снимут,  
И лишь на небе облака  
Их ласково обнимут (*Сосна*)  
С елью стройной мы родня –  
Обе зелены и колки,  
Но длиннее у меня  
И названье, и иголки.

(*Сосна*)

Вроде сосен, вроде ёлок,

А зимою без иголок. (*Лиственница*)

3. Рассматривание шишек, семян, веточек, иголочек у ели и сосны.

## 4. Выучить стихотворение Ефимова Ю. «Сосна»

Спросите у белки

И скажет она:

- Сосновая шишка

Отменно вкусна

Спросите синицу,

Ответит синица,

Что с белкою можно

Вполне согласиться.

О шишках сосновых

Добавлю я кстати,

Хорошего мнения

Сойка и Дятел!

5. Работа с родителями.

Во время прогулок с детьми предложить родителям обращать внимание, как много сосен растёт у нас в посёлке, собрать сосновые шишки для изготовления поделок.

6. Рассказ про сосну для детей.

Автор: Ирис Ревю

Сосна – вечнозелёное дерево из семейства хвойных, покрытое корою бурого или пепельного цвета. У нее – длинные иглы и округлые шишки. С давних времён прочное бревно сосны было в большом употреблении. Оно служило и топливом, и материалом для построек и различных изделий.

Сосна любит разместиться на сухих, песчаных пригорках, деревья могут стоять как небольшими группами, так и поодиночке. Приживается сосна и на открытых заболоченных местах, могучая корневая система позволяет ей сделать это. Сосна светолюбива. Она старается быть выше всех деревьев, чтобы быть поближе к солнцу.

«Хорошо в сосновом бору! Сидишь под сосной на сухих иголках и слушаешь, как пёстрый дятел долбит ствол, потом с криком перелетит на другое дерево. За дятлом летят синички. На закате красной медью горят сосновые стволы. Скоро стемнеет, и всё равно не хочется уходить из соснового бора. Слышно, как ветер шумит в сосновых вершинах и чешуйки сыплются сверху – это сосна шелушится».

Сосна — древнейший лекарь. Ее целебная хвоя входила в лечебные составы ещё пять тысяч лет тому назад. Узнали об этом специалисты, разобрав надписи на глиняных табличках, раскопанных на месте старинных городов. В Древнем Египте смола сосны была неизменным компонентом лечебных составов. Утверждается, что эти смеси до настоящего времени (*спустя три тысячи лет*) не утратили своих целебных качеств.

В русской речи есть такое выражение: «Заблудиться в трёх соснах».

Это значит не суметь найти выхода из достаточно лёгкой ситуации.

Вот однокрылая сосна...

Прижатая к сосне-соседке,

Сухие, немощные ветки

Давно утратила она.  
Зато единственным крылом  
Она в метели и морозы  
Прикрыла голый ствол березы.  
И так стоят они втроем...

С. Маршак *«Вот однокрылая сосна»*

Сосновый бор славится особой тишиной. Тишиной, навевающей романтическое настроение. Хорошо побывать в сосновом бору. Представьте себе, сколько удивительных открытий и прекрасных эмоций подарит вам прогулка в те места, где царствуют сосны.

7. Детские рисунки на закрепление темы.