

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Дикие животные наших лесов»

Цель: систематизация знаний детей о диких животных, проживающих в наших лесах.

Задачи:

Обучающие:

- расширять и активизировать словарь по теме "Дикие животные наших лесов";
- закреплять знания о диких животных, их детенышах и о их жилищах;
- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Развивающие:

- продолжать формировать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями;
- способствовать развитию умения у детей разгадывать загадки;
- формировать практические навыки правильного образования существительных множественного числа;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, общую моторику, мышление, внимание, память и связную речь детей.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества и доброжелательного отношения друг к другу;
- продолжать воспитывать бережное отношения к природе.

Ход занятия:

Организационный момент

Игра «Доброе животное»

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох - шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно и четко бьется его большое доброе сердце, стук - шаг вперед, стук - шаг назад, и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

- А сейчас закройте глазки (раздаю животных на веревочках). Вы превратились в добрых животных. А в каких сейчас нам расскажете нужно сказать так «**Я превратился в.....**» (по очереди называют)

- Ребята, к нам в гости пришел старичок Лесовичок, у него есть задания для вас. Посмотрим? (внутри орешки с цифрами и задания)

1 задание (ребенок берёт орешек и называет цифру внутри, воспитатель говорит задание)

Отгадайте загадки и узнаете о ком сегодня будите разговаривать

1. С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть -

Надо грибы

Для зимы собирать. (белка)

2. На лапах когти, на носу торчат усы,

На морде белой есть две чёрных полосы.

Лягушек, мышек ест, грызёт орех фундук,

Жир накопив, в норе всю зиму спит барсук.

3. Он в лесу хозяин грозный,

Он лохматый и серьезный.

Любит ягоды, медок.

На зиму он спать залег! (медведь)

4. У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост –

Я коварна и хитра,

Глубоко моя нора. (лиса)

5. Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый.

(Волк)

6. Вот так звери!

Нор не роют,

Но зато плотины строят.

Все они одеты в шубы,

Инструмент не пилы – зубы! (бобры)

7. Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (заяц)

8. Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала,
Да побежала. (ёжик)
9. Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага –
Есть копыта и рога. (лось)
10. Есть такой зверёк, ребята:
Хвост пушистый, полосатый.
Он в густом лесу живёт.
Называется... (енот)
11. Грозен этот зверь клыками,
Ими рыть он землю станет,
Чтоб под дубом желудей
Отыскать и съесть скорей.

Воспитатель: Ребята, как мы можем назвать всех этих животных? Почему их называют дикими? Чем дикие животные отличаются от домашних? Молодцы!

2 задание (ребёнок берёт орешек и называет цифру, воспитатель говорит задание)

Сильный ветер разорвал и разбросал все части картинок с животными. Давайте соберём их. Но собирать будем в парах. Найдите свою пару взрослое животное и его детёныш. (парами стоя возле столов, воспитатель проверяет правильность)

Соберите пазлы

3 задание (ребёнок берёт орешек и называет цифру, воспитатель говорит задание)

- Дикие животные заблудились и потеряли свои жилища, нужно им помочь.

Дидактическая игра: “Кто где живет?” (индивидуально за столами сидя)

- Ребята, нужно соединить линией дикого животного с его жилищем.

- А сейчас посмотрите на слайд, давайте проверим правильно ли сделали задание.

Вы мне ответите на вопрос «Как называется жилище у каждого из этих животных?» (полный ответ: У лисы жилище называется нора)

- А как вы думаете, кто строит диким животным их жилища? А мы можем разрушать и ломать их жилища? Почему?

- Молодцы, и с этим заданием справились. А теперь переверните карточки. Вам надо обвести то число, которое соответствует количеству животных. (индивидуально проверяю)

4 задание (ребёнок берёт орешек и называет цифру, воспитатель говорит задание)

- А задание такое: всем зверятам нужно потанцевать, становитесь в круг.

Музыкальная физминутка «Зарядка со зверятами»

5 задание (ребёнок берёт орешек и называет цифру, воспитатель говорит задание)

- Под этим номером задание такое: нужно послушать сказку воспитателя и поиграть с ним (дети садятся на палас, воспитатель на пуфик (картинки зайчонка и зайчихи»)

- Однажды Старичок-Лесовичок услышал, что кто-то жалобно плачет. И увидел, что плакал малыш, маленький серый комочек с маленьким пушистым хвостиком и длинными ушами. Он звал – “Мама! Мама!”

Неожиданно на ветку дуба прыгнула белка и спросила:

– Что случилось? Ты потерялся?

– Да, я потерял маму.

– А какая твоя мама? У неё есть пушистые кисточки на ушках?

– Нет, – горько заплакал малыш.

Из-за дуба вразвалку вышла медведица и сказала:

– Наверно твоя мама носит лохматую коричневую шубу?

– Нет, – продолжал плакать малыш.

Послышалось шуршание, и из-под пня выкатилась ежиха. Она озабоченно нахмурилась и сказала.

– Я знаю, у твоей мамы колючки на спине.

– Нет, – продолжал плакать малыш.

Зашевелились кусты, и оттуда вышла лиса.

– Кто здесь плачет? У твоей мамы есть такой рыжий пушистый хвост?

– Нет же, неожиданно рассмеялся малыш. – Где вы видели такую маму: с пушистым хвостом, в коричневой шубе, с иголками на спине, с кисточками на ушках?

– Да уж, – засмеялись все лесные мамы. – А какая же твоя мама?

– Моя мама самая красивая!

И тут на полянку выскочила его мама. Малыш бросился к ней. Она нежно потёрлась, успокаивая своего детеныша. Как были рады этой встрече все лесные мамы!

В: Дети, а вы узнали этого малыша?

Д: Это зайчонок.

В: Расскажите, какая у него мама?

Д: У зайчихи пушистая шубка, летом серая, а зимой белая. У зайчихи длинные уши, раскосые глаза, маленький пушистый хвостик. У зайчихи передние лапы короткие, а задние длинные. Молодцы!

Нам нужно ещё поиграть.

Игра с мячом «Один-много»

6 задание (ребёнок берёт орешек и называет цифру, воспитатель говорит задание)

- Отгадайте, какое задание нужно выполнить, действуя по плану: повернитесь спиной к окнам, пройдите налево 10 шагов, поверните направо и пройдите к стене (на стене 2 плаката с животными без хвостов, на столах хвосты, клей и ножницы)

- Что вы видите на нём? Животные без хвостов. Вы помните, у кого какой хвост должен быть? У меня есть как раз такие хвосты. Смотрите, какие они красивые!

- Давайте поделимся на 2 группы, раз тут 2 плаката. Детеныши животных, проходите к этому столу, а взрослые животные к этому.

- Вырежьте хвосты и приклейте к животным. (правила пользования ножницами говорит 1 ребёнок)

- Как здорово у вас получилось. А вечером вы нарисуете этим животным их жилища!

Рефлексия (какие задания Лесовичка вам понравились больше всего? А что было трудно?)

Давайте подойдём к Лесовичку, я знаю, что у него есть сюрприз для вас. Вы такие добрые и хорошие детки, мне было очень интересно с вами, оставайтесь всегда такими.