

Конспект занятия «В гости к лету»

(Коллективная работа с применением нетрадиционных методов рисования в разновозрастной группе)

Цель: Создание коллективной композиции – пейзажа.

Задачи: - научить детей создавать летний пейзаж техникой рисования «мятой бумагой»;

- закрепить знания детей о времени года – лете;
- закрепить навыки рисования кисточкой;
- развивать воображение, творческие способности, эстетическое восприятие, образное и логическое мышление, чувство цвета, мелкую моторику руки, интерес к изобразительному искусству;
- прививать желание работать в коллективе, в команде;
- воспитывать аккуратность и дружелюбное отношение друг к другу.

Ход занятия.

Орг. момент.

Восп.: Ребята, сегодня возле детского сада я встретила.... А что я встретила – отгадайте.

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит.

Дети: Солнышко!

Восп.: Правильно, ребята! По дороге я встретила Солнышко! Оно было яркое, весёлое и мне улыбалось! И Солнышко это пришло к нам в гости, но оно не простое, а волшебное. Кто возьмёт его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребёнком в мире. Давайте проверим! Мы встанем в круг и будем передавать Солнышко друг другу и при этом говорить комплименты.

Игра «Солнышко»

Восп.: Теперь мы стали самыми ласковыми и добрыми. Ребята, скажите, а сейчас какое время года? (осень) А что с нашим Солнышком происходит осенью? (не сильно греет и светит, не встаёт высоко) А в какое время года Солнышко светит очень ярко? (летом)

Восп.: Ну, конечно же, летом! А вы знаете какая польза от Солнца?

Ответы детей.

Восп.: Ребята, я вам предлагаю отправиться в гости к Лету, а Солнышко взять с собой.

Восп.: А на каком транспорте мы можем добраться?

Ответы детей.

Восп.: Ну тогда приготовились и поехали!

Физминутка «Автобус»

Восп.: Вот мы и приехали!
(Вешаем самодельное Солнышко)

Показ презентации на тему «Лето»

Восп.: Ну вот, мы с вами посмотрели, вспомнили, какое бывает Лето. Скажите, а вы знаете, как называется картина, на которой изображена природа?

Дети: пейзаж.

Восп.: Давайте попробуем сегодня с вами нарисовать летний пейзаж, но для этого нам нужно разделиться на две группы. А сделаем мы это следующим образом:

У вас на столах лежат цветы с лепестками. Я вам раздам карточки с цифрами. Вам нужно подойти к такому столу, чтобы ваша цифра совпадала с количеством лепестков на цветке.

(Воспитатель раздаёт карточки, дети рассаживаются за столы)

Восп.: Ребята, а чем можно рисовать на бумаге?

Дети: Кисточкой, ладошкой, губкой, ватными палочками, пальчиками.

Восп.: А сегодня мы будем учиться рисовать мятой бумагой. Но сначала подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Восп.: У вас на столах лежат большие листы бумаги (ватман), которые мы вчера раскрасили, т.е. создали фон. На них мы будем рисовать свой пейзаж. А теперь возьмите маленькие листки бумаги и скомкайте их так, чтобы из него получился комочек. Приступаем работать с верхнего края листа.

1. Хорошо обмакиваем комочки в чашечки с краской и прижимаем их к листу бумаги вверху, оставляя отпечатки в виде облаков.
(показать)
2. В нижней части листа рисуем траву. (показать)
3. Осталось нарисовать цветы. Выбирайте цветы разные, чтобы у вас получилась красочная поляна.

Восп.: Ребята, вы немного устали. Давайте все встанем друг за другом и сделаем массаж спины. (дети становятся друг за другом и делают массаж спины «Дождик»)

Восп.: Ребята, нам осталось закончить наш пейзаж. Как вы думаете, чего не хватает на ваших пейзажах? (ответы детей) Конечно, на ваших рисунках не хватает стеблей у цветочков, можно нарисовать траву. Но это всё мы будем дорисовывать кисточками. Пока вы так старательно рисовали свои пейзажи, Солнышко мне прошептало, что приближается праздник «День матери» и

предложило ваши работы повесить в группе, чтобы ваши мамы приходили и любовались ими. А ещё Солнышко оставило вам небольшие сюрпризы за такую приятную поездку. Как только вы закончите свои пейзажи, я вам всем их раздам.