

Автор-составитель:
Федорович Олеся Михайловна

*МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича» разновозрастная дошкольная
группа «Звездочка»*

**Конспект занятия по ФЭМП
в подготовительной группе
«Приключение с Робобориком».**

Цель: Закрепить знания детей по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах.

Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

Упражнять в нахождении соседей чисел, в составлении неравенств.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Развивать познавательный интерес.

Формировать навыки работы в парах и самостоятельно.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения с детьми.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов: появление Робоборика, путешествие по группе на поезде)

Наглядный (схемы, цифры, знаки, геометрические фигуры, карточки).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, объяснения).

Практический (составление задач с использованием пособия «Прикрути цифру», составление неравенств из различного материала).

Поощрение, анализ занятия.

Технологии:

- здоровьесберегающие. Использование динамической паузы в середине деятельности, свободное передвижение детей в процессе занятия.
- ИКТ (видеописьмо)
- игровых технологий (игровой, сказочный сюжет, дидактические игры, словесная игра, сюрпризный момент и т.д.)
- дифференцированный подход (распределение нагрузки с учетом возможностей детей)

Интерактивные технологии:

- «Стань школьником с Робобориком» (интерактивный курс подготовки к школе);

Демонстрационный материал: видеописьмо от Робоборика, фигура Робоборика, поезд, видеоролик «Арифметические задачи с Робобориком», плакаты с недостающими цифрами, стойки со звездами с номерами станций.

Раздаточный материал: амулеты каждому ребенку для деления на пары (треугольники, квадраты, прямоугольники и овалы), знаки (больше, меньше, равно), ракушки, пуговицы, скорлупа грецких орех, камни, фасоль, шишки для составления неравенств, игра «Прикрути цифру» 1 на двоих детей, карточки для «Взаимотренажа», бутылочки с цветной водой – 2 на каждого ребенка, карточки для составления задач.

Ход НОД: (в группе)

Воспитатель: ребята, сегодня утром мне на электронную почту пришло видеописьмо письмо, которое адресовано детям группы «Звездочка». Без вас я не стала его смотреть, давайте посмотрим вместе.

«Здравствуйтесь ребята! Вы меня узнали? Я очень люблю с вами играть, можно прийти к вам в гости? Но мне нужно узнать адрес. Скажите, в какой стране вы живете? А как называется край, в котором вы живёте? Район ваш как называется? А в каком поселке вы живёте? Значит я иду в правильном направлении, ждите-скоро буду!»

Появляется персонаж Робоборик из картона.

Словесная игра “Ответь на вопрос и получи билет”

Воспитатель: ребята, покажем нашему другу группу? Тогда отправляемся путешествовать на поезде. Но чтобы получить билет вам нужно ответить на вопросы.

- Максим, какое сейчас время года, а какое время года наступит после весны?
 - Варя, назови все части суток по порядку?
 - Дима, какой сегодня день недели, а завтра какой день недели?
 - Максим, назови выходные дни недели?
 - Лиза, сколько всего дней в недели?
 - Алиса, назови все дни недели по порядку?
 - Дима, назови времена года по порядку?
 - Егор, какой сейчас месяц?
- Ребята занимайте свои места в вагонах, садитесь в вагон с такой же фигурой, которая у вас на билетике. А чтобы было веселее поедem с песней «Вот мы в поезде сидим».

Дети на поезде «едут» в приемную.

Воспитатель: ребята, вот и первая станция. Давайте расскажем Робоборику стихотворение про цифры, он, наверное, не знает его. Не забывайте рисовать цифру пальчиком в воздухе. (Дети по очереди рассказывают стихотворение про цифры от одного до десяти).

Игра «Составь по порядку»

Воспитатель: посмотрите, наши кегли (бутылочки 0,5 л. с разноцветной водой) на столе, пришло время потренироваться. Возьмите каждый по две кегли одного цвета и будем выполнять упражнения. Руки вперед, вверх, вниз, в стороны (т.д. 3 раза). Ой, ребята, а на наших кеглях цифры разные. Как вы думаете, что нужно с ними сделать? Правильно! Нужно выстроить их в по порядку. (Дети выстраивают бутылочки с цифрами от 1-го до 20-ти). Давайте все вместе повторим числовой ряд. (Дети хором считают в прямом и обратном порядке).

Хорошо справились с этим заданием и Робоборик ставит вам «Класс». А вот и вторая станция, мы дошли до нее пешком.

Дидактическая игра «Впиши недостающие цифры»

Воспитатель: ребята, вам нужно разделить на пары. У кого какая фигура, к заданию с такой же фигурой подойдите. Некоторые цифры пошли прогуляться и заблудились, нам нужно их вернуть на свои места. Справимся с этим заданием? (дети работают в парах, воспитатель проверяет правильность выполнения заданий). Молодцы! За это задание вы все получаете «Класс» от Робоборике.

Проходите в свои вагоны, отправляемся дальше. Песню запевай!

Дидактическая игра «Выложи неравенства»

Воспитатель: вот и следующая станция. Ребята, а какая по счету это станция? Правильно третья. Что тут за знаки лежат на столе? (ответы детей: больше, меньше, равно). Ну раз вы эти знаки узнали, значит можете показать Робоборику как умеете составлять неравенства. Выбирайте сами материал, из которого будите составлять неравенства. (На столе чашечки с макаронами, ракушками, камушками, фасолью, пуговицами, шишками и скорлупой от грецких орех). Итак, вам нужно выложить неравенство - три меньше пяти (дети работают индивидуально, воспитатель проверяет правильность и помогает, если у ребенка появились затруднения), следующее неравенство – шесть больше четырех.

А теперь выложите три равно трём. Ребята, это тоже неравенство? Правильно, то равенство, а почему? (потому что здесь одинаковое количество предметов, равное).

Физминутка «Мы пойдем на лево»

Воспитатель: Пришло время отдохнуть, давайте потанцуем.

Фронтальная работа:

Воспитатель: Ребята, а Робоборик к нам пришел не только поиграть, но и принес с собой что-то интересное. Садитесь на свои стульчики возле экрана. (просмотр видеоролика курса «Стань школьником с Рбобориком», раздел «Познавательное развитие», тема «Арифметические задачи» 2 минуты).

Парная работа:

Дидактическое упражнение «Составь и реши задачу»

Воспитатель: сейчас вам нужно разбиться на пары и подойти к своим столам. Каждой паре я дам карточку, по которой вы должны придумать задачу. (дети в парах придумывают задачу, воспитатель проводит отладку парной работы и опрашивает детей: Максим, назови условие вашей с Лизой задачи; Лиза, назови вопрос вашей задачи? и т.д. с каждой парой).

Дидактическая игра «Прикрути цифры и знаки»

Воспитатель: ребята, а сейчас вам нужно прикрутить крышечки и у вас должно получиться решение ваших задач. (дети в парах прикручивают

решение задач, воспитатель контролирует правильность выполнения). Молодцы, все справились верно и Робоборик ставит вам «Класс».

Игра «Сколько фигур?»

Воспитатель: ну а мы отправляемся на последнюю станцию. Какая она будет п счету? Правильно, вот и пятая станция. А задание будет такое, я раздам вам всем карточки, а вы должны посчитать сколько геометрических фигур на вашей карточки. Но считать нужно только ту фигуру, которая нарисована в правом верхнем углу вашей карточки (дети считают фигуры и по сигналу воспитателя находят себе пару. Используется методика «Взаимотренаж» технологии КСО).

Воспитатель: ребята, вы молодцы, я думаю Робоборику сегодня было очень интересно с вами. Давайте мы по очереди расскажем Робоборику какое задание вам понравилось больше всего, а в каком задании были трудности? (дети передают Робоборика по кругу и отвечают на поставленные вопросы).

Воспитатель: а у Робоборика есть для вас сюрприз, он дарит вам буклеты, в которых вы найдете код доступа к играм с ним, и сможете играть не только в детском саду, но и дома.