

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми

Воспитатель: Федорович Олеся Михайловна, первая категория, МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича» разновозрастная дошкольная группа «Звёздочка».

Возраст детей с 6 до 7 лет.

Познавательное занятие на тему «Дикие животные наших лесов».

Структура	Содержание
Цель:	Систематизация знаний детей о диких животных, проживающих в наших лесах.
Задачи:	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять знания о диких животных, их детенышах и о их жилищах;- расширять и активизировать словарь по теме "Дикие животные наших лесов";- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать формировать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями;- способствовать развитию умения у детей отгадывать загадки;- формировать практические навыки правильного образования существительных множественного числа;- развивать слуховое и зрительное восприятие, общую моторику, мышление, внимание, память и связную речь детей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать навыки сотрудничества и доброжелательного отношения друг к другу;- продолжать воспитывать бережные отношения к природе.
Планируемый результат	Дети знают названия диких животных, и их детёнышей. Имеют представление о жилище животных в лесу. Умеют соотносить количество предметов с цифрой. Отвечают на вопросы полными предложениями, могут правильно образовывать существительные множественного числа. Сформированы основы экологического сознания. Сформированы навыки сотрудничества в парах и подгруппах. Дети умеют договариваться, дружелюбно относятся друг к другу.
Предварительная работа	Беседа о диких животных, обитающих в лесах России, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы о животных, дидактические игры, отгадывание загадок.

Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослый-дети (партнерская позиция взрослого), взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.
Форма организации	Групповая, подгрупповая, парная, индивидуальная.
Методы и приёмы	Наглядные, словесные, игровые, практические.
Материалы и оборудование	Мультимедийная презентация, предметные картинки с животными, разрезные картинки, карточки к дидактическим играм, мяч, плакаты с животными без хвостов, карандаши, ножницы, клей.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель создает положительную эмоциональную атмосферу при помощи игрового упражнения «Доброе животное». Словесная игра «В кого ты превратился?»	Дети имитируют дыхание и стук сердца доброго животного. Дети называют животных.
Основная часть	Отгадывание загадок о животных с просмотром мультимедийной презентации. Игра «Собери животных». Дидактическая игра «Найди домик» Дидактическая игра «Посчитай-ка» Музыкальная разминка «Зарядка со зверятами» Рассказывание сказки «Как малыш маму потерял» Игра с мячом «Один-много» Продуктивная деятельность	Отгадывают загадки и отвечают на вопросы. Складывают разрезные картинки (в парах). Индивидуально отмечают на своих карточках жилища животных. Отвечают на вопросы, сверяют своё задание с ответами на слайде. Соотносят количество животных с цифрой, проверяют друг друга в парах. Выполняют музыкально-ритмические движения в соответствии с текстом песни. Слушают сказку, описывают внешние признаки зайчихи. Образовывают существительные множественного числа. Вырезают хвосты и наклеивают их животным на плакатах (по подгруппам)
Заключительный этап	Подведение итогов, рефлексия. Создание ситуации успеха.	Высказывают своё мнение о наиболее понравившихся заданиях. Поясняют, в чём испытывали трудность.