

Добрый день, коллеги!

1 слайд. Я Федорович Олеся Михайловна, старший воспитатель МБОУ «Тинской СШ № 3 им.В.Т. Комовича», разновозрастной дошкольной группы «Звёздочка». Хочу представить свой опыт работы по экономическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада.

2 слайд. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является формирование успешной личности.

3 слайд. А для того, чтобы быть успешной личностью **в области экономики** человек должен знать свои права, уметь вести учет расходов и доходов, иметь сбережения, ориентироваться в мире финансов. Всё это должно закладываться с дошкольного возраста.

4 слайд. Наш путь к введению экономического воспитания в свою практику начинался с прохождения курсов. Эта тема нас очень заинтересовала, и мы решили вплотную заняться экономическим воспитанием наших детей. Мы изучили методические рекомендации и просмотрели разнообразные программы.

5 слайд. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» рассчитана на возраст от 5 до 7 лет. Поэтому мы начали работу в соответствии с этой программой с сентября 2020 года.

6 слайд. Цель нашей работы помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

7 слайд. Свою работу мы выстраиваем по 4 блокам программы: труд и продукт, деньги и цена, реклама, полезные экономические навыки и привычки в быту.

8 слайд. Мы используем разнообразные формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками этого процесса.

9 слайд. В первом блоке мы ставим перед собой следующие задачи: формировать у детей представление о деятельности людей разных профессий; учить уважать людей, умеющих трудиться; дать представление о труде и продукте труда.

10 – 11 слайд. Это все сюжетно-ролевые игры. Дети с удовольствием примеряют на себя различные роли.

12-13 слайд. Мы реализовали проект «Угощение для мамы». Ребята стряпали кексы, а вечером угощали мам.

14-15 слайд. Знакомим детей с профессиями, работники которых оказывают услуги.

16-17 слайд. У нас есть разнообразные дидактические игры по ознакомлению с профессиями.

18 слайд. Сделали вот такой «Чудо-сундучок», в котором хранятся материалы (фольга, бумага, пакеты, шишки, фантики от конфет, пластилин, пластиковые баночки и т.п.), из которых дети сами

делают предметы-заместители.

19-20 слайд. В марте этого года у нас проходила районная неделя читательской грамотности. Мы реализовали проект «Книжка-малышка» своими руками. Дети не только поняли, что создание книги-это большой труд, они увидели продукт своего труда.

21-23 слайд. Весной прошлого года реализовали проект «Огород на окошке». Дети помогали нам сеять и выращивать рассаду, наш труд был оценен, мы продали цветы и положили деньги в нашу копилку, а потом на эти деньги сводили детей на праздник в поселковый ДК. Так ребята ели сладкую вату, катались на карусели и участвовали в играх.

24 слайд. Во втором разделе-деньги и цена, мы ставим перед самой следующие задачи. Дать представление о деньгах; формировать понимание о том, что любой товар и услуга имеет стоимость; воспитывать начало разумного финансового поведения.

25 – 28 слайд. Мы разнообразили развивающую предметно пространственную среду сюжетными играми экономического содержания. Это игры «Банк», «Аптека», «Магазин». С помощью родителей сделали вот такую переносную палатку, дети сами выбирают игры с ней.

29-30 слайд. Знакомим детей с историей создания денег, с современными деньгами. Дети пробовали совершать обмен и пришли к выводу, что появление денег облегчило жизнь людей и они могут приобрести всё необходимое.

31-32 слайд. Изготовили дидактические игры, с помощью которых дети учатся различать деньги и совершать покупки.

33 Слайд. Тема денег очень интересна детям, они с удовольствием выполняют задания в тетрадях.

34 слайд. В феврале этого года начали репетицию сказки «Приключение монеток». Надеемся, что в ближайшем будущем будет премьера.

35 слайд. В третьем разделе - реклама мы ставим перед собой следующие задачи: дать представление о рекламе; учить различать рекламные уловки; правильно определяют свои финансовые возможности.

36 слайд. Учим детей рекламировать различные предметы, продукты, игрушки. Это помогает в составлении описательных рассказов.

37 слайд. На занятиях учимся рисовать рекламу, ну а потом конечно же рекламируем свой товар.

38 -39 слайд. В рамках проекта «Книжка-малышка» мы с детьми учились рекламировать книжки и презентовать их.

40 слайд. Задачи 4 блока вы видите на слайде. Его содержание реализуется в рамках изучения пред идущих блоков.

41 Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.

42 слайд. В сентябре 2020 года провели анкетирование родителей и поняли, что большинство 70 %, считают эту тему не интересной для детей. Но после консультаций, совместных проектов, игр и сказок с экономическим содержанием, которые мы предложили родителям, многие поменяли своё мнение.

43 слайд.

44 Слайд.

45 Слайд.