

МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В. Т. Комовича»
разновозрастная дошкольная группа «Звёздочка»

***ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА***

Подготовила старший воспитатель Федорович О.М.

***Федеральный
государственный
образовательный
стандарт*** дошкольного
образования ставит задачу
формирования общей
культуры личности детей.

ЧТО ОТЛИЧАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знает
свои права

Ведет учет своих
доходов и
расходов

Планирует свою
жизнь на пенсии

Имеет
сбережения

Рационально
вбирает
финансовые
продукты
и услуги

Ориентируется в
мире финансов

Тратит меньше
чем зарабатывает
(формирует
сбережения)



Наш путь к введению экономического воспитания в практику

- Прохождение курсов повышения квалификации «Финансовая грамотность в ДОУ»;
- Изучение методических рекомендаций;
- Выбор программы

ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
на основе парциальной образовательной программы
дошкольного образования для детей 5–7 лет

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности
для старших дошкольников



Банк России
International Bank for the Russian Federation



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной
образовательной программы дошкольного
образования для детей 5–7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование
предпосылок финансовой
грамотности



Банк России



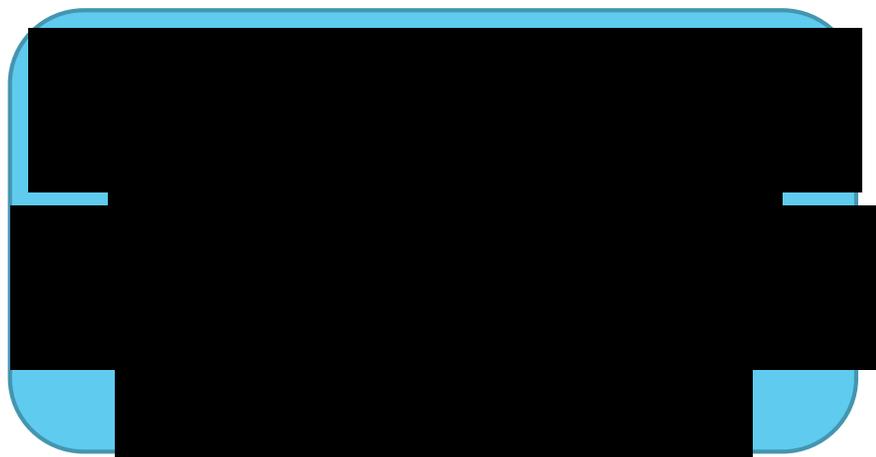
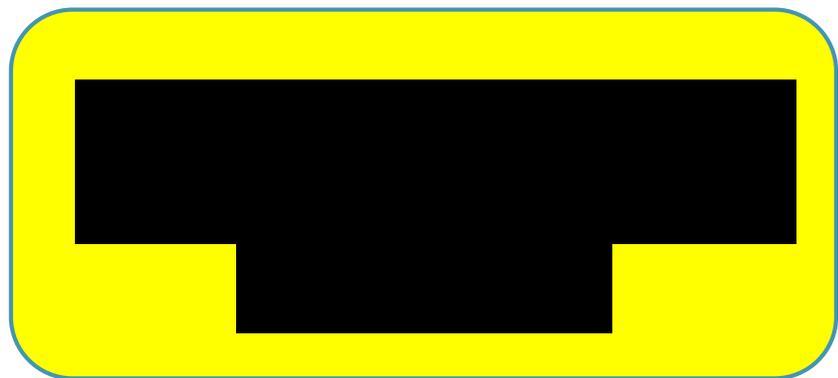
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



***Цель нашей работы по
экономическому воспитанию:***

Помочь детям 5-7 лет войти в
социально-экономическую жизнь,
способствовать формированию
основ финансовой грамотности у
детей данного возраста

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



МЕТОДЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



ЗАДАЧИ БЛОКА «ТРУД И ПРОДУКТ»

- Формировать представления о деятельности людей разных профессий, предпочитая профессии родителей нашей группы;
- Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- Стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности

БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



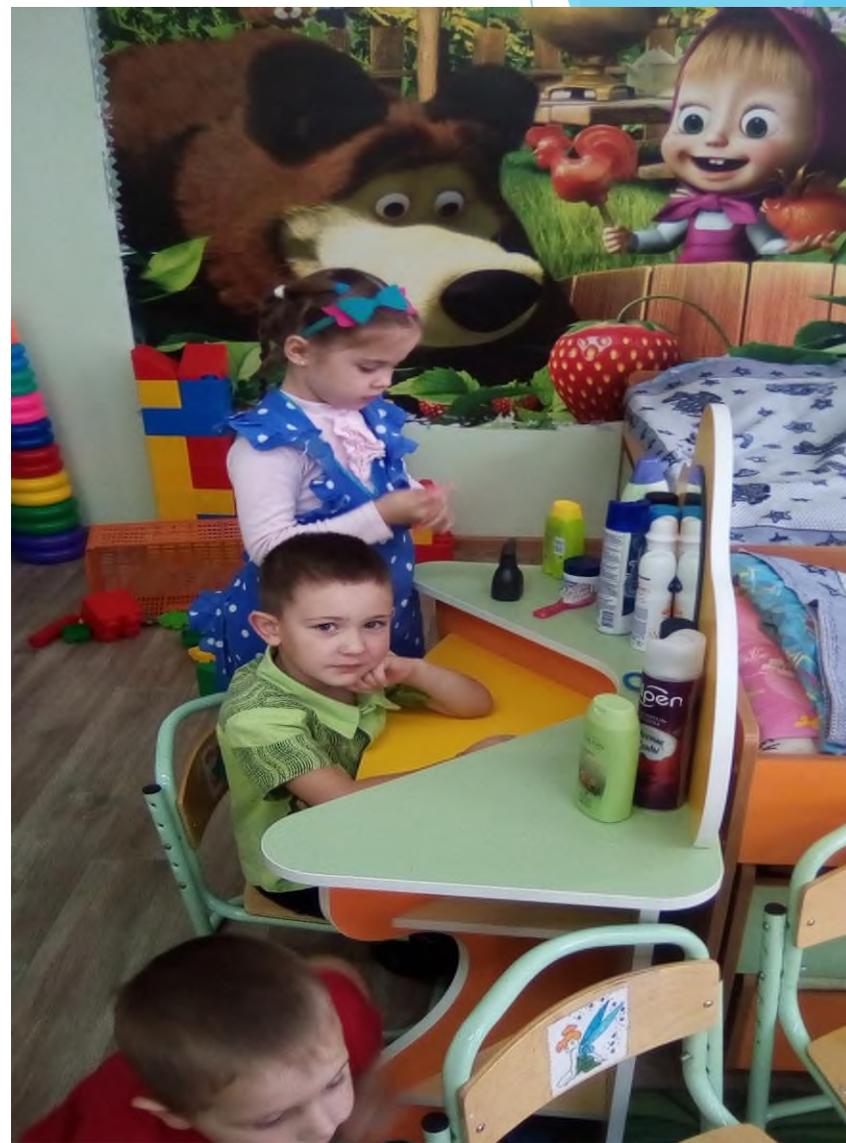
БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



БЛОК «ТРУД И ПРОДУКТ»



ЗАДАЧИ БЛОКА «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»

- Познакомить детей с деньгами, их видами;
- Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи;
- Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей

БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



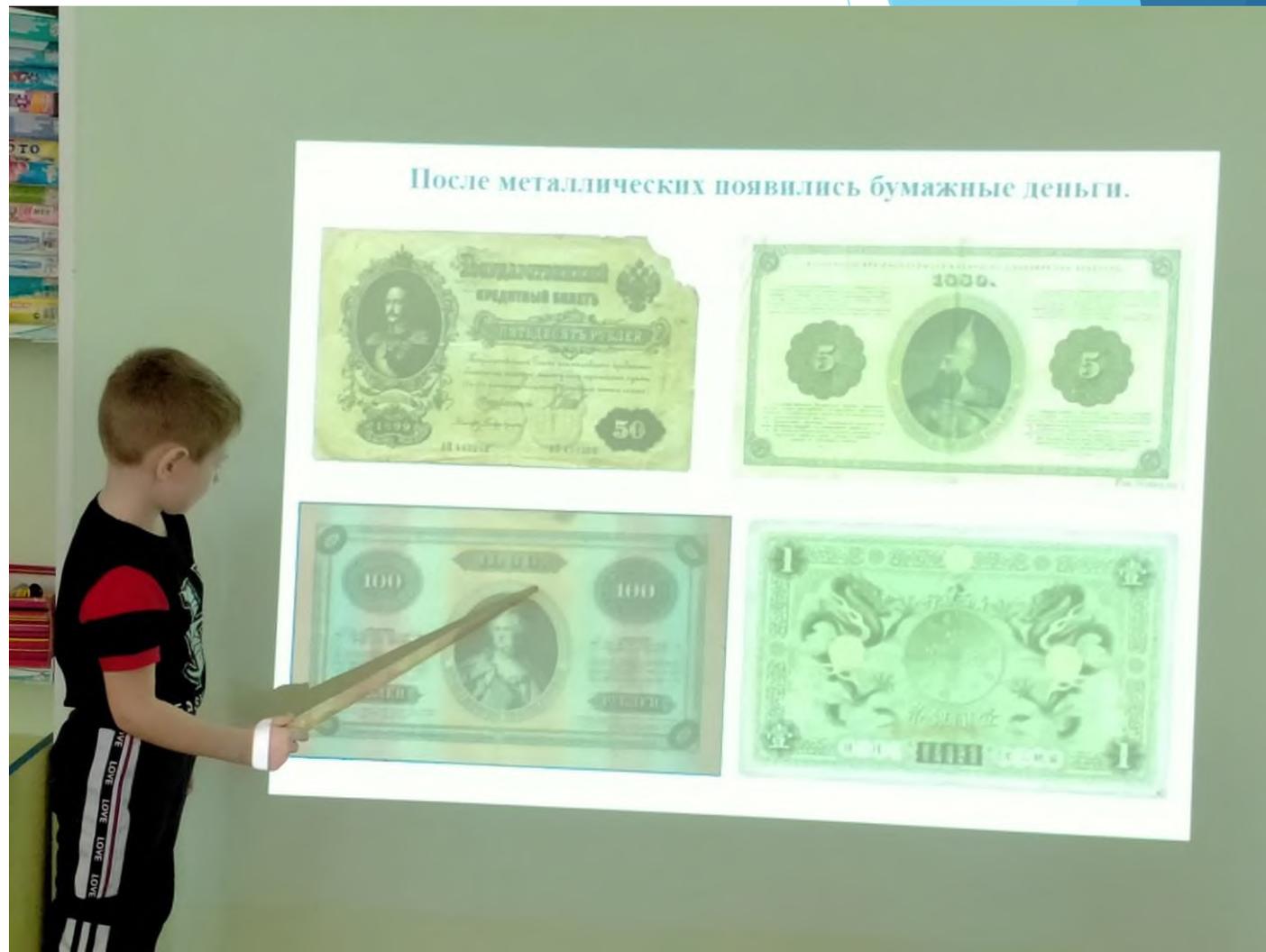
БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»

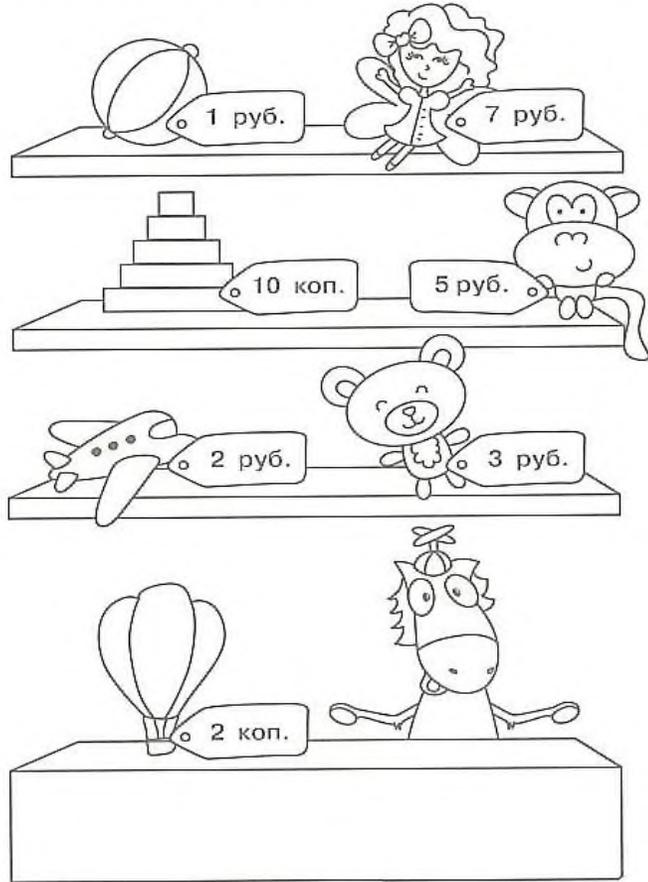


БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»

Обведи игрушки, которые можно купить за 1 монету.



БЛОК «ДЕНЬГИ И ЦЕНА»



ЗАДАЧИ БЛОКА «РЕКЛАМА»

- Дать представление о рекламе, её назначении;
- Поощрять объективное отношение детей к рекламе;
- Развивать у детей способность различать рекламные уловки;
- Учить отличать собственные потребности от навязанных рекламой;
- Учить детей правильно определять свои финансовые возможности

БЛОК «РЕКЛАМА»



БЛОК «РЕКЛАМА»



БЛОК «РЕКЛАМА»



БЛОК «РЕКЛАМА»



ЗАДАЧИ БЛОКА «ПОЛЕЗНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ В БЫТУ»

- Формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, беречь их;
- Воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между материальными и духовными ценностями;
- Дать детям представление о творческом поиске лучшего решения в спорных ситуациях

БЛОК «ПОЛЕЗНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ В БЫТУ»



Здоровье не
купишь!

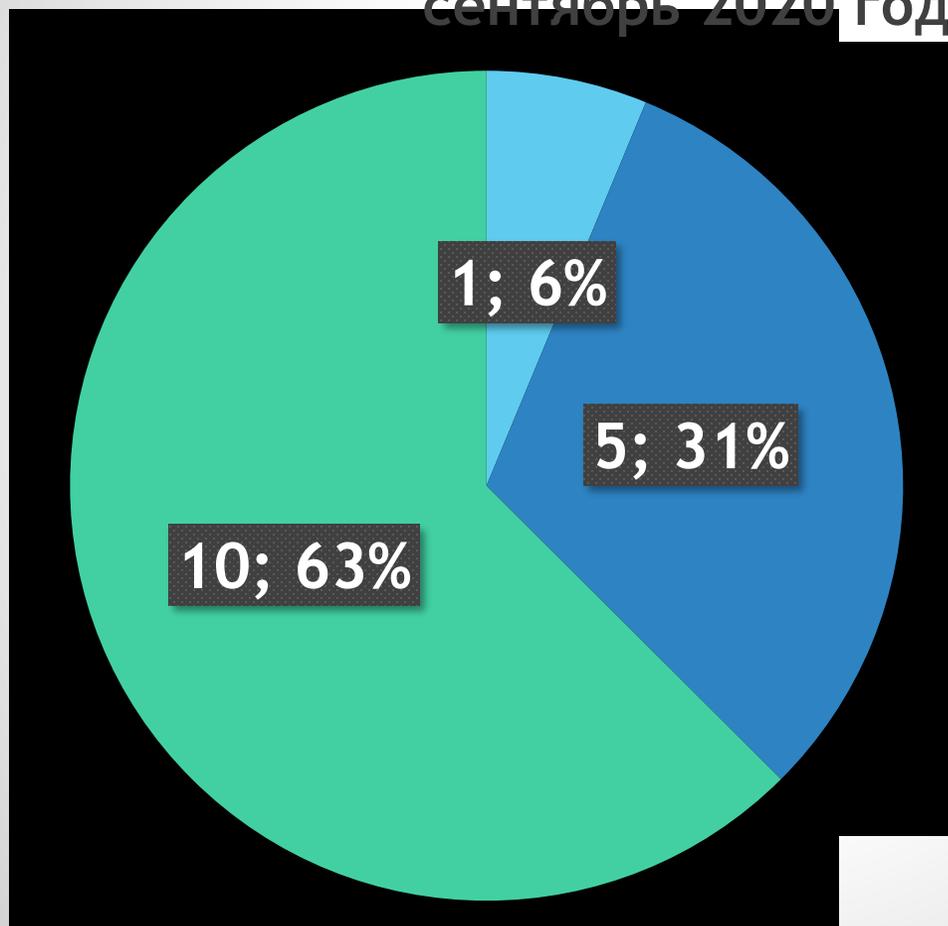


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



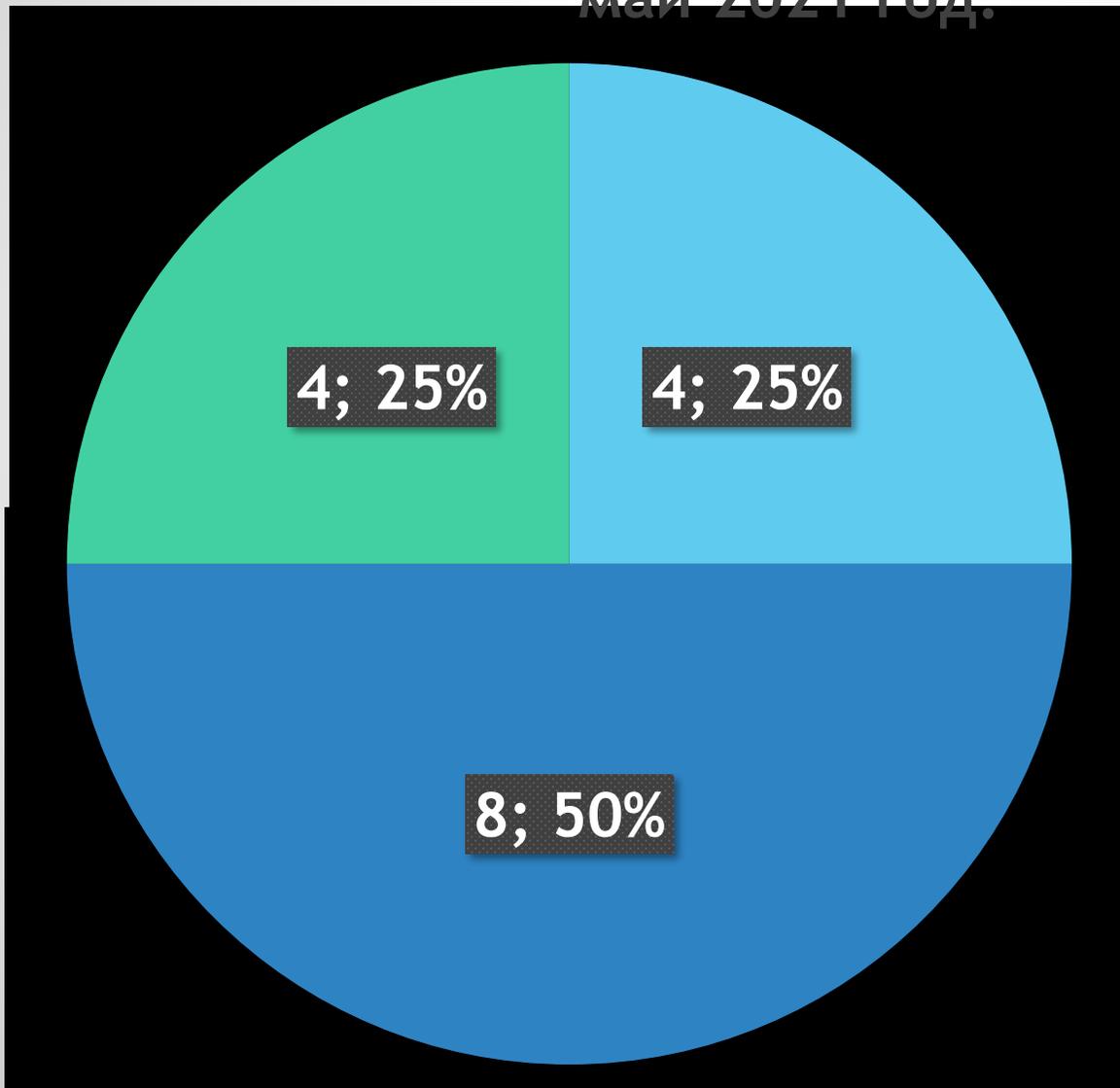
В МОНИТОРИНГЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 16 ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уровень сформированности предпосылок
финансовой грамотности у детей РДГ "Звёздочка"
сентябрь 2020 год.



- высокий
- средний
- низкий

Уровень сформированности предпосылок
финансовой грамотности у детей РДГ "Звёздочка"
май 2021 год.



- ВЫСОКИЙ
- СРЕДНИЙ
- НИЗКИЙ

Уровень сформированности предпосылок
финансовой грамотности у детей РДГ "Звёздочка"
сентябрь 2021 год.

