

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа № 3
имени Владимира Трифионовича Комовича»
разновозрастная дошкольная группа «Звёздочка»

Использование коллективного способа обучения в работе с дошкольниками.

Подготовила старший воспитатель Федорович О.М.

Ингаш 2024 г.

Выпускник детского сада в соответствии с ФГОС ДО

Физически
развитый

Любознательный,
активный

Эмоционально
- отзывчивый

Овладевший
средствами
общения

Способный
управлять своим
поведением

Способный решать
интеллектуальные и
личностные задачи

Имеющий первичные
представления о
себе, семье, обществе

Овладевший
необходимыми
умениями и навыками

Что такое коллективный способ обучения?

Индивидуальные
способности

Потребности и
действия других
участников

Особенности
поведения, мышления

привычки

склонности



Методическое пособие ИПК г. Красноярск

Лебединцев В.Б. Новые технологии и приёмы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности: Методическое пособие. – Красноярск, 2023 г.

Предназначение

Способы
взаимодействия

Устройство
раздаточного
материала

Технологии и приёмы

Запуск
технологий

Особенности
управления

Поэтапный ввод
участников

1 группа

Технологии организации коллективной деятельности в парах сменного состава, применяемые со всей группой детского сада одновременно или в отдельных подгруппах

1. Технология «взаимотренаж»
2. Технология взаимообучения на основе объяснения
3. Технология извлечения информации из реальных объектов
4. Технология рассказывания (историй, сказок, раскрытие тем) по опорной схеме.

2 группа

Технологии организации коллективной деятельности в парах сменного состава, применяемые только в подгруппах

1. Технология взаимопередачи тем посредством иллюстраций
2. Технология взаимообучения автономным практическим действиям (независимым от действий, которыми владеют другие дети)
3. Приём «ребёнок-учитель одновременно обучает группу»

3 группа

Цепочки взаимообучения

1. Технология передачи темы посредством иллюстраций (*если передаётся одна тема*)
2. Технология обучения последовательным практическим действиям
3. Технология разучивания стихотворения наизусть по опорной схеме
4. Технология передачи темы посредством схематизации (на примере сказок)
5. Технология Взаимоподражание

4 – 5 группа

Приёмы деятельности в обособленных и сменных парах

1. Примеры приёмов деятельности в обособленных парах
2. Примеры приёмов деятельности в парах сменного состава

6 группа

Технологии сочетания фронтальной и парной работ

1. Фронтально-парные занятия
2. Занятия в парах под фронтальным руководством
3. Занятие «Карусель станций парной работы»

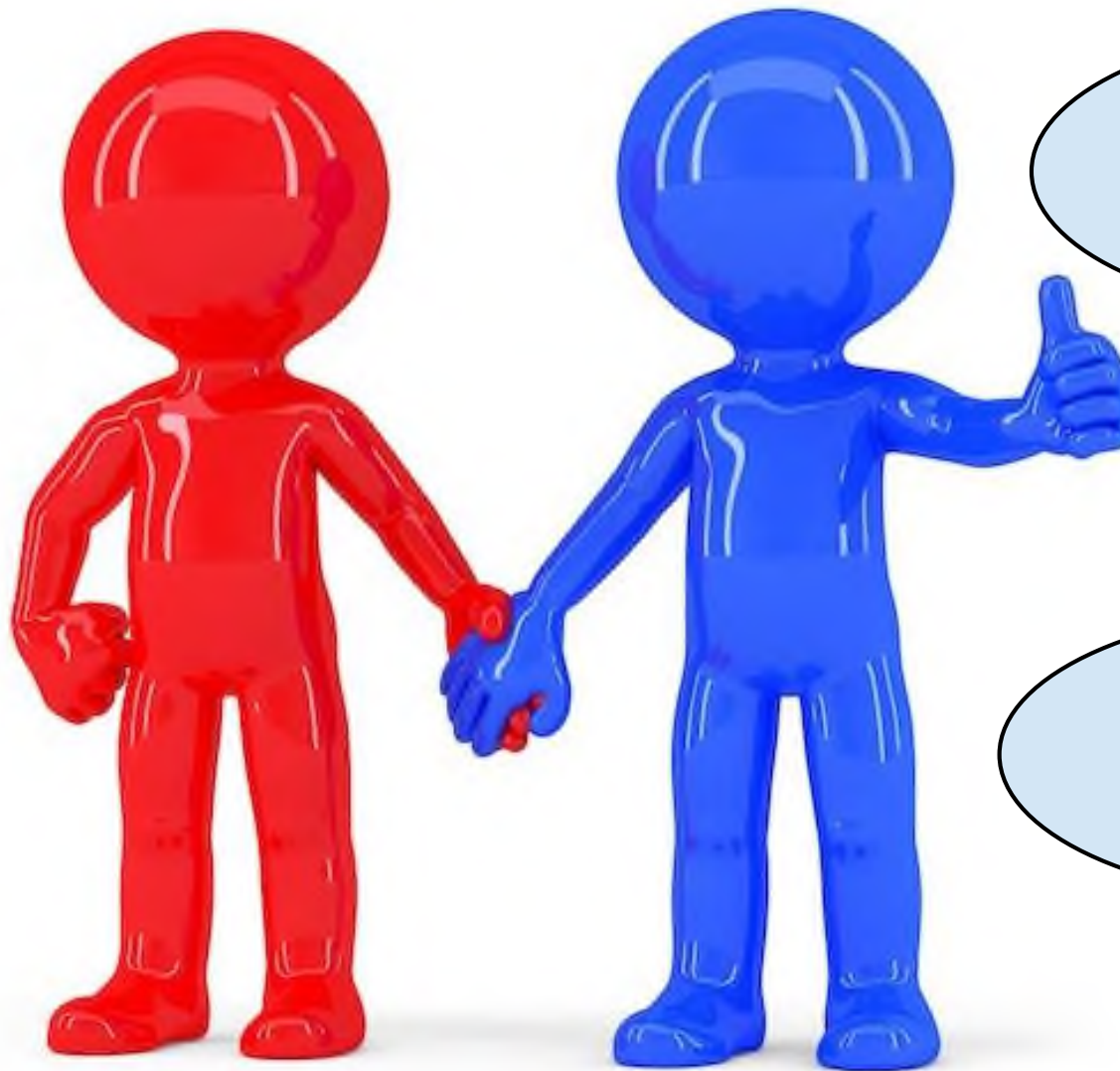
3 группа
Цепочки взаимообучения

Технология
«Взаимоподражание»

рисование

лепка

аппликация

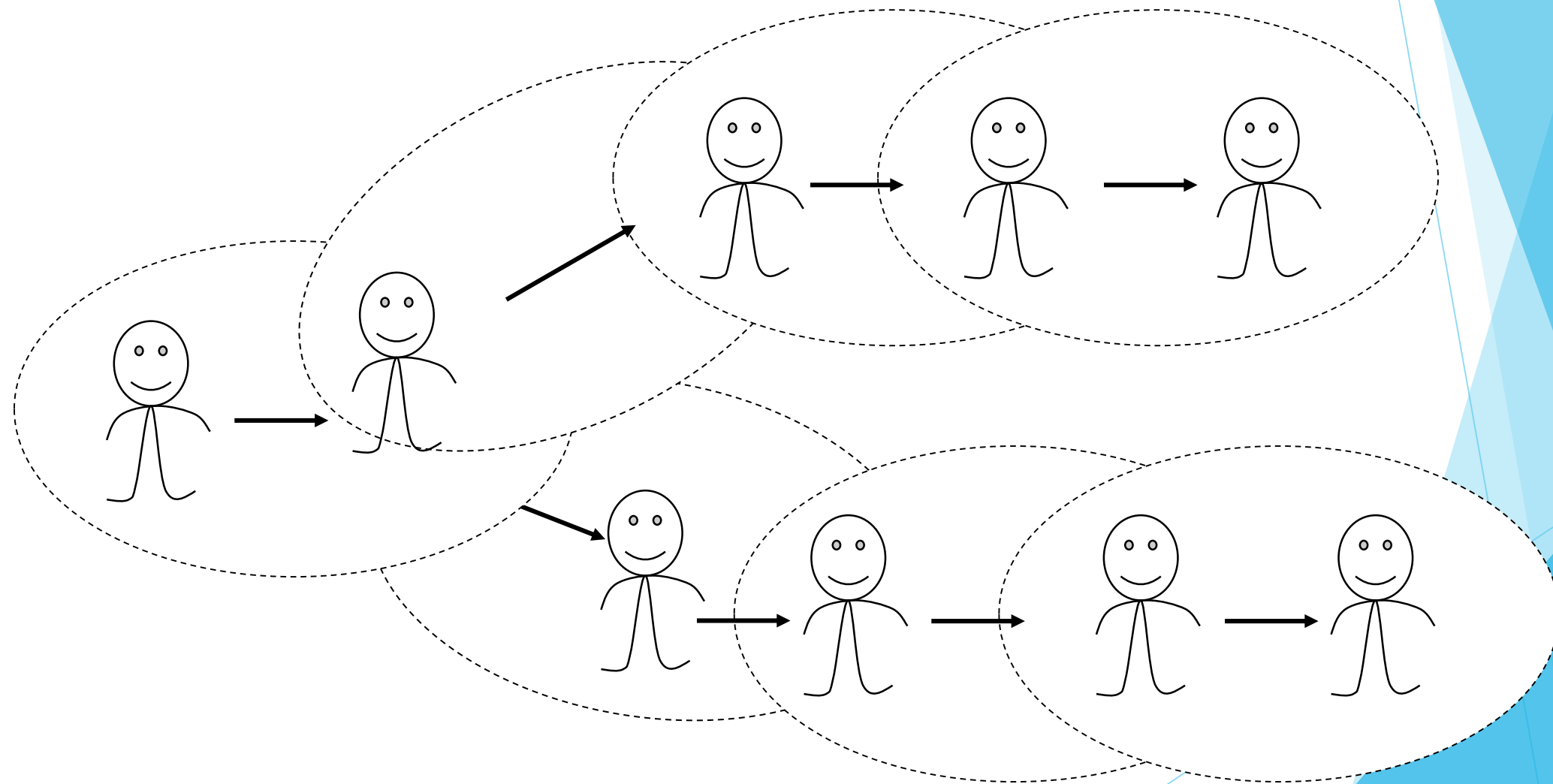


танцы

Спортивные
движения

самообслуживание

«Взаимоподражание»



«Взаимоподражание»



«Взаимоподражание»



«Взаимоподражание»



«Взаимоподражание»



1 группа

**Технологии организации коллективной
деятельности в парах сменного состава,
применяемые со всей группой детского сада
одновременно или в отдельных подгруппах**

**Технология
«Взаимотренаж»**

«Взаимотренаж»



«Взаимотренаж»



«Взаимотренаж»



«Взаимотренаж»



«Взаимотренаж»



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой



Преимственность со школой

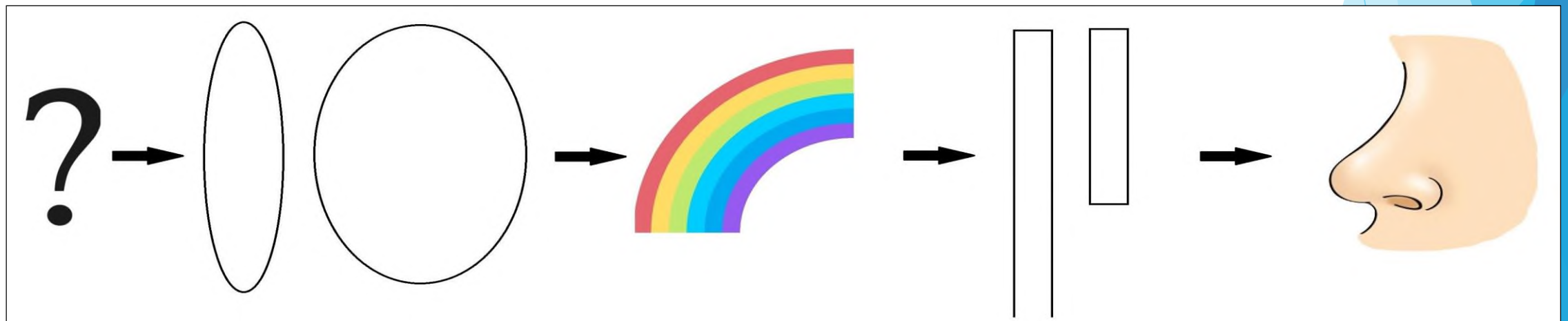
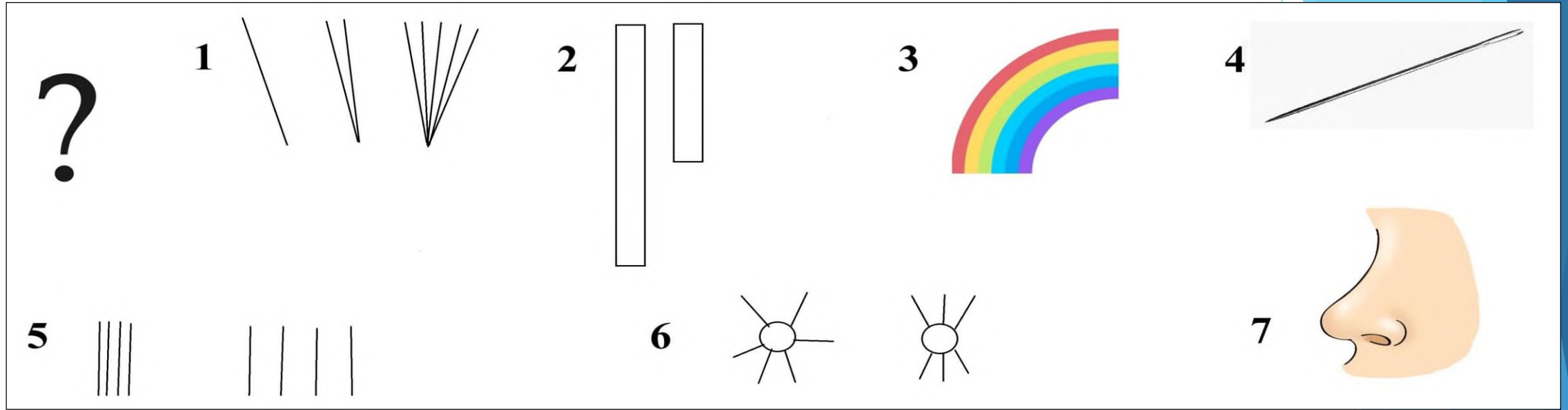


1 группа

**Технологии организации коллективной деятельности
в парах сменного состава, применяемые со всей
группой детского сада одновременно или в
отдельных подгруппах**

**Технология извлечения
информации из реальных
объектов**

Извлечение информации из реальных объектов



ВАЖНО!!!

Можно задавать вопросы, ответы на которые можно непосредственно извлечь из объекта.

Нельзя задавать вопросы, которые привлекают память.

Извлечение информации из реальных объектов



Извлечение информации из реальных объектов



Извлечение информации из реальных объектов



ВАЖНО!!!!

ТОЛЬКО РЕАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ!!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!