

Коллективный способ обучения



«Как можно больше спрашивать, спрошенное – усваивать, тому, что усвоил, обучать других – эти три правила дают возможность ученику побеждать учителя. Обучать – это значит всё усвоенное, в свою очередь, пересказывать товарищам или всякому желающему слушать».

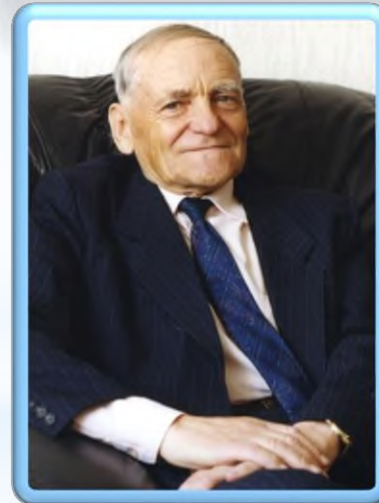
Я. А. Коменский



Эта технология
разрабатывалась
А.А. Ривиным в
30-е годы нашего
века, В.К.
Дьяченко в 90-е
годы.



А. Г. Ривин



В. К. Дьяченко

- * **Коллективный способ обучения (КСО)** - это такая форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Каждый участник работает на всех и все работают на каждого.
- * **Основная идея технологии КСО** - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.
- * **Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – вот суть данного подхода.**



ПРИНЦИПЫ КСО:

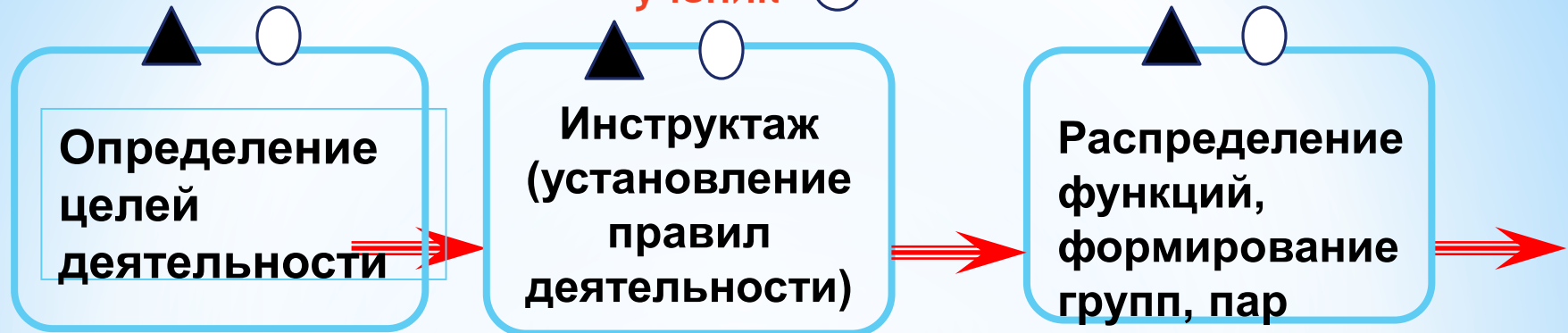
- 1. Завершённость, или ориентация на высшие конечные результаты.**
- 2. Непрерывная и безотлагательная передача полученных знаний друг другу.**
- 3. Сотрудничество и взаимопомощь между учениками.**
- 4. Разнообразие тем и заданий.**
- 5. Разноуровневость (разновозрастность) участников педагогического процесса.**
- 6. Обучение по способностям индивида.**

Теоретические основы КСО сформулированы В. К. Дьяченко. Рассматривая обучение как частный случай общения, он выделяет *четыре формы обучения*:

- **Индивидуальная** – учащийся работает самостоятельно по заданию, инструкции преподавателя.
- **Парная** – «учитель - ученик», «ученик – ученик» (один объясняет материал, а другой слушает или совместно работают над одним материалом, но каждый выполняет свою часть работы).
- **Групповая** – «учитель – ученики», «ученик – ученики» (один объясняет материал, а остальные слушают и задают вопросы). По мнению В. К. Дьяченко, к групповой форме относится не только работа в малой группе, но и фронтальная форма обучения.
- **Коллективная** – «половина учеников говорит – половина слушает». К коллективной форме автор относит только работу в парах сменного состава. Задание у каждого индивидуальное, но обсуждение ведется в постоянных парах, затем происходит смена пар между детьми.

Технологическая схема КСО

учитель-▲
ученик -○



Работа в динамических парах



Различные методики КСО

Методика взаимообмена заданиями	Мурманская методика	Методика Ривина – Баженова
Изучение нового материала, обобщение и систематизация	Отработка понятий, определений и правил	Отработка умений, навыков, контроль знаний
Методика Ривина	Обратная методика Ривина	
Изучение нового материала	Изучение нового материала, отработка материала	

и другие

Особенности методики КСО в сравнении с ГСО (ПО В.К. Дьяченко)

Групповой СО	Коллективный СО
организационные	
Чёткость, упорядоченность	Отсутствует
Говорит один	Говорят все
Общение учащихся отсутствует	Все общаются
Молчание	Рабочий шум
Постоянное рабочее место	Смена
дидактические	
Обучает педагог	Обучают ученики
Весь материал сразу и для всех	Разные темпы и материалы
Мало самостоятельности	Полная самостоятельность
Сотрудничество отсутствует	Сотрудничество - основа обучения
Усвоение и применение разнесены	Максимально приближены

ГСО**КСО****развивающие**

Ученик – объект	Ученик – субъект+объект
Уравниловка, усреднение способностей детей	В соответствии с индивидуальными особенностями
Систематический характер обучения	Спонтанный характер
Не учатся выступать	Учатся выступать, рассуждают, доказывают
Не умеют объяснять	Развитие педагогических способностей

воспитательные

Каждый работает на себя	На себя и на других
Отношения неколлективистские	Отношения ответственности и взаимозависимости: коллектив

Основные преимущества технологии коллективного способа обучения



**Спасибо за
внимание!**

