

1 слайд: Добрый день, коллеги! Представляю вашему вниманию мою практику работы по теме «Организация и эффективность преемственности РДГ и Тинской СШ №3 им. В.Т. Комовича.

2 слайд: Начать я хочу словами великого педагога Василия Александровича Сухомлинского «Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь. Став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

3 слайд: В педагогической практике идея взаимодействия образовательных учреждений возникла в конце 1990-х годов. Появилась необходимость рассмотрения вопроса о методической преемственности, преемственности развивающей среды, стиля взаимодействия детей и взрослых.

4 слайд: В ФОП ДО одной из задач является достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

5 слайд: В соответствии с ФГОС ДО ребёнок должен не только владеть необходимыми умениями и навыками, но и быть любознательным, активным, эмоционально отзывчивым, владеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, уметь управлять своим поведением.

6 слайд: Наша РДГ открыта 1 сентября 2013 года. К тесному взаимодействию мы пришли не сразу.

В первые годы были попытки организовать преемственность: мы водили детей на экскурсии в школу, участвовали в совместных тематических выставках, учителя приходили к нам на занятия, а мы посещали их уроки.

Мы поняли, что этого недостаточно, эти формы взаимодействия мало влияют на качество дошкольного образования в нашей группе, у выпускников всё равно была низкая мотивация к обучению, им было тяжело адаптироваться к школе.

Мы обозначили эту проблему и поставили перед собой **цель: создание единого педагогического пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования в РДГ. ЗАДАЧИ ВЫ ВИДИТЕ НА СЛАЙДЕ.**

Задачи: - создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе;

- применять технологии коллективного способа обучения при взаимопосещениях занятий и уроков;

- развивать ораторское мастерство через проектную деятельность;
- формировать умение и навыки конструирования;
- воспитывать у детей уважение к народным традициям через совместную со школой досуговую деятельность.

7 слайд: В структуру нашей образовательной программы дошкольного образования включён раздел «Преемственность дошкольной группы и школы», в котором определены цели и задачи.

План преемственности мы разрабатываем ежегодно, так как необходимо вносить актуальные задачи.

Взаимодействие мы выстраиваем через детские виды деятельности:

- познавательно- исследовательскую;
- речевую;
- общение со взрослым;
- игровую;
- изобразительную;
- двигательную;
- музыкальную.

8 – 10 слайд: Мы используем следующие формы работы. Систематически водим детей на экскурсии в кабинеты начальной школы. Дети знакомятся с учителем, у них появляется возможность посидеть за партой, порисовать на доске.

11 – 13 слайд: Музыкальные занятия проходят в актовом зале школы. Ребята уже с трёхлетнего возраста знакомы со школьным учителем музыки. Учителю легко выявлять талантливых детей с первых дней посещения нашей группы.

14 - 16 слайд: Любят наши дошколята ходить в школьную библиотеку, знакомятся с особенностями работы библиотекаря. Знают где находится книгохранилище. Обычно после таких экскурсии приходят в группу и начинают играть в библиотеку, появляется желание ремонтировать книги, наводить порядок на полках.

17 - 18 слайд: Посещаем мы столовую. Ребята не только узнают, как работают повара, но и не забывают сказать спасибо. Стало традицией поздравлять поваров с их профессиональным праздником.

19 - 20 слайд: Детям всегда волнительно посещать медицинский кабинет. Поэтому когда нужно мы переносим сюжетную игру прямо в кабинет к медицинской сестре. Старшие ребята помогают измерять рост и вес малышам. И самим потом не так страшно ходить на прививки.

21 слайд: Наши дети всегда рады, когда мы водим их в кабинет биологии и учитель показывает различные наглядные пособия.

22- 24слайд: В центре «Точка роста» учитель технологии и ОБЖ в форме игры с различными конструкторами учит детей самостоятельно проектировать и воплощать свой замысел. Конструкторы мы приносим свои, но смена обстановки положительно влияет на мотивацию детей.

25-26 слайд: Наши выпускники идя в 1 класс уже знакомы не только с учителем, но и со всем окружением. Они ориентируются в здании и на территории школы.

27- 29 слайд: Очень весело проходят совместные праздники. Ходим с ребятами колядовать по школе. Не забываем зайти и к директору школы (пример с Региной и Дианой).

30 - 31 слайд: В этом году совместно с 1 классом провели спортивный праздник «Мамины помощники».

32 слайд: Масленица – самый любимый праздник наших детей. Уже несколько лет проводим вместе с 1 классом.

33 - 34 слайд: Совместная досуговая деятельность с детьми начальной школы позволяет расширять у дошкольников интерес к школьной жизни, воспитывать дружеские отношения между детьми, уважение к народным традициям.

35-37 слайд: Одной из форм сетевого взаимодействия является проектная деятельность. Ранее и сейчас мы готовим с детьми мини-презентации, и они в группе представляют их.

38-41 слайд: В декабре 2023 года УО проводило районную конференцию «Юный исследователь». Мы с детьми готовили индивидуальные проекты. У нас возникла идея представить эти проекты ученикам начальной школы. На фото видно, что у ребят неподдельный интерес. Школьники задают вопросы, наши дети учатся отвечать, отстаивать свою точку зрения. Таким образом мы учим детей ораторскому мастерству, они учатся представлять информацию на большую публику.

Это наши первые шаги, но мы планируем работать в этом направлении.

42 слайд: Большое влияние на повышение качества образования в нашей группе имеет использование в работе технологий КСО.

Три года назад я приняла участие в двух семинарах ИПК г. Красноярска по этой теме.

43 слайд: На базе нашей школы мы с коллегой провели обучающий семинар и познакомили воспитателей района с технологиями КСО.

44 слайд: Вот уже два года мы пользуемся этими технологиями.

45 слайд: А с сентября 2023 года мы начали использовать эти технологии при взаимодействии со школой.

46 слайд: Мы подстроились под расписание 1 и 2 классов и начали ходить на уроки.

Для закрепления материала используем технологию «Взаимотренаж».

47 слайд: Дети работают в парах сменного состава. Отрабатывают свою карточку с одним напарником, по сигналу педагога меняются парами и отрабатывают карточку с другим напарником.

48 слайд: Материал запоминается легко, дети учатся слушать инструкцию педагога, выбирать в партнеры любого ребенка, невзирая на симпатию. У детей развивается речь, умение задавать вопросы и отвечать на них, умение договариваться.

49 слайд: Ещё мы используем такую интересную технологию «Взаимодражание». Работа так же парная на уроках изобразительного искусства и технология.

50 слайд: Основная масса класса работает с учителем, а 5-6 учеников индивидуально обучают наших воспитанников.

51 слайд: Затем наши дети выступают в роле учителя и обучают младших детей в группе.

52-53 слайд: И так каждый ребёнок выполняет роль ученика, затем учителя.

54 слайд: Работая таким образом, у наших дошкольников формируется мотивация к учебной деятельности. Все описанные мною формы работы по сетевому взаимодействию с начальной школой помогают повысить качество дошкольного образования в нашей группе.

55 слайд: По результатам диагностики последних двух лет можно отследить, что наши выпускники имеют высокую мотивацию к школьному обучению.

56 слайд: Адаптация проходит быстрее и легче, они умеют взаимодействовать с учителем и другими детьми.

Поэтому, мы продолжаем работу в этом направлении.

57 слайд: Спасибо за внимание!

