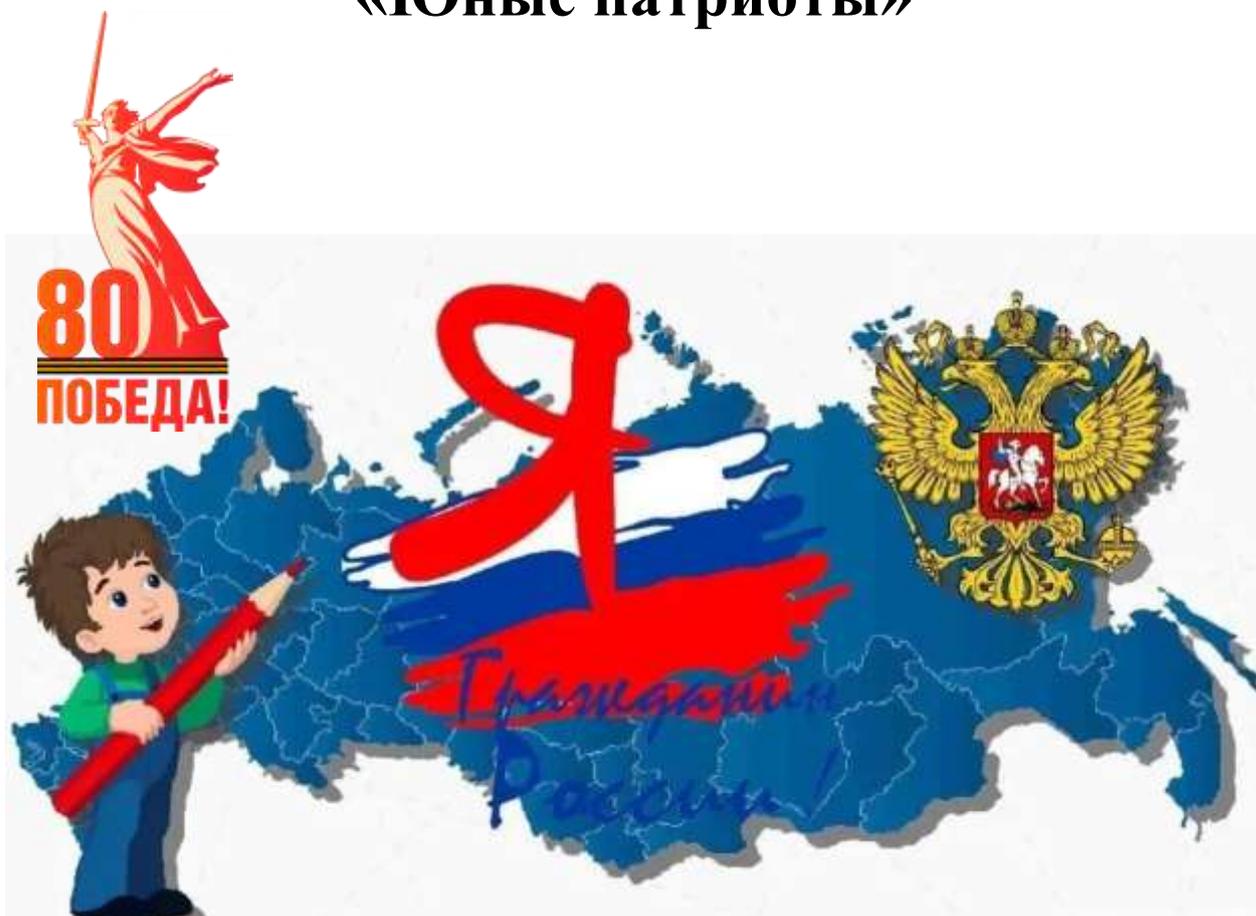


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тинская средняя школа № 3
имени Владимира Трифионовича Комовича»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3
им. В.Т. Комовича»
_____ Л.Э. Рыбель

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»



Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 21 день

п. Тинской
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа «Юные патриоты» относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной. Она включает в себя спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является путешествие по городам-героям и тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «Юные патриоты» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Цели и задачи программы

Цели:

- создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе;
- содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;

2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.

3. вовлечь обучающихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;

4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;

5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Сохранение и укрепление здоровья.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты

Программа «Юные патриоты» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Великой Отечественной войне, городах-героях, о подвигах людей;
- узнавать государственную символику страны, своего региона;
- описывать достопримечательности страны, родного края;
- находить на карте города-герои, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- формировать собственное мнение и позицию.

Направления:

1. Историко — краеведческое направление

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

2. Спортивно — патриотическое направление

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально-волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

3. Военно — патриотическое направление

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

4. Эколого-краеведческое

- изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные патриоты» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

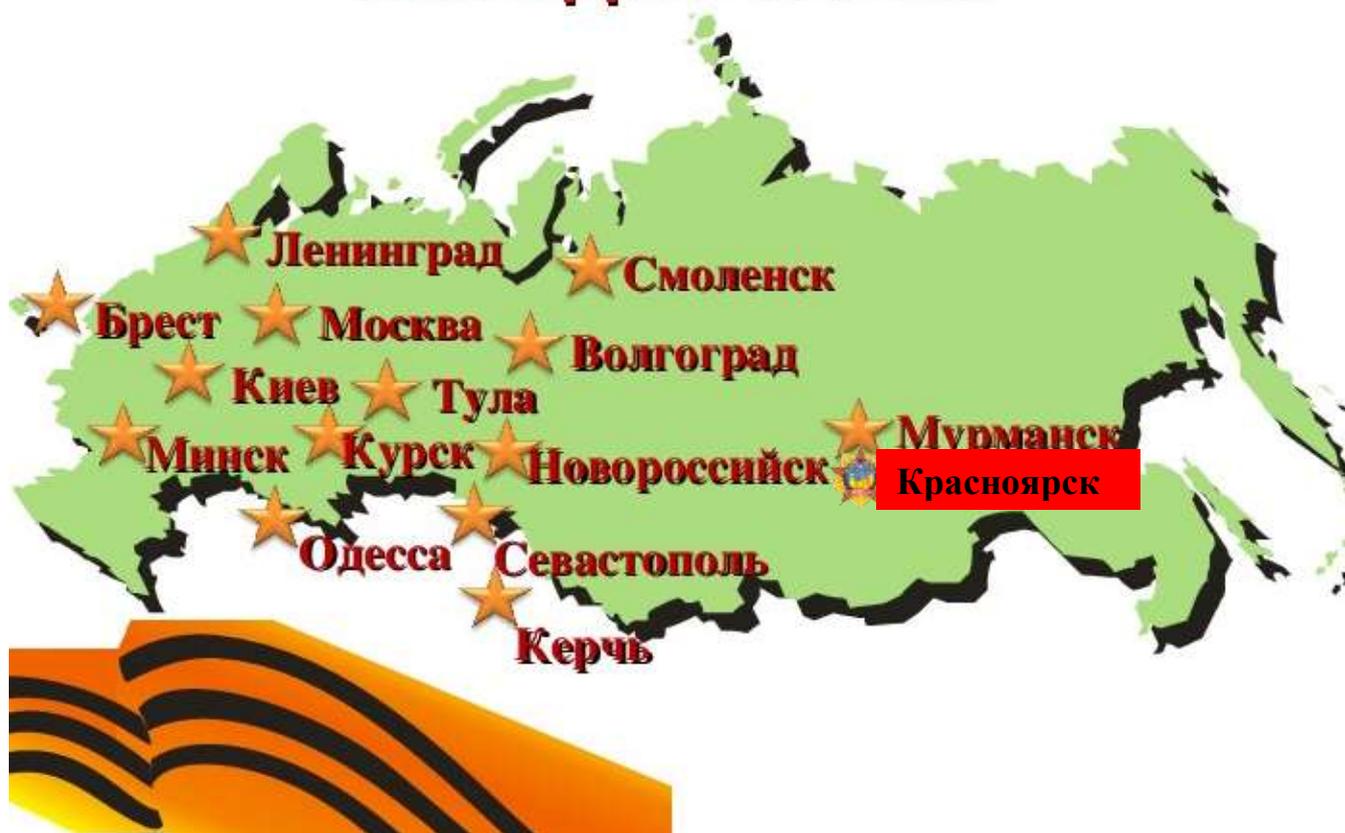
Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры – путешествие по городам-героям. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда



Все участники – воспитатели и воспитанники лагеря – **наследники Великой Победы**, путешествующие по городам- героям. Путешествие начинается с города трудовой доблести – Красноярска.

ГОРОДА - ГЕРОИ



Законы наследников:

1. Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества,
2. Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
3. Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
4. Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами проводим;

- сами подводим итоги.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – пункты назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

У каждого поискового отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

По завершении лагерной смены оформлена карта России, на которую нанесены города-герои.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Личностный рост: Напротив фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, на подготовленном экране, воспитатель проставляет звездочку. Решение о присвоении воинского звания принимается на совете командиров.

Коллективный рост: за победу в мероприятии команда получает 2 медали или 1 медаль – за участие (Например, в спортивном соревновании, конкурсе и т.д.). кроме того, за неделю совет командиров подсчитывает общее количество баллов.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Структура лагеря и работа органов самоуправления

Продолжительность смены 21 день. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов и их заместители.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комнаты отдыха, творческая мастерская
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка и зарядка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия

5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, витаминизация, обед

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели.
2. Педагог-библиотекарь.
3. Медицинский работник.
4. Работники поселкового ДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планерок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения ИТОГОВ.