

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.05.2024 № 23

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.Э. Рыбель  
Приказ от 27.05.2024 № 28/1-о

## **Положение об учебно-опытном участке**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее *Положение об учебно-опытном участке* (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 100 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», с постановлением Минтруда и соцразвития России от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также в соответствии с Уставом МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича» (далее – образовательная организация или школа) и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и определяет деятельность по созданию и функционированию при школе учебно-опытного участка.

1.2. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом; успешного освоения знаний по окружающему миру, биологии, химии, географии, технологии и другим предметам; приобретения обучающимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.

1.3. Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний обучающихся по биологии, экологии, технологии, общественно-полезного труда;
- ознакомление обучающихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству территории школы;
- развитие интереса обучающихся к изучению растений;
- развитие интереса обучающихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство обучающихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

1.4. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

## **2. Назначение учебно-опытного участка и его структура**

2.1. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания в школьной столовой и в качестве семенного и посадочного материала.

2.2. Под учебно-опытный участок выделен земельный участок площадью 0,2 га.

2.3. На УОУ организуются:

- отдел овощных культур;
- отдел полевых культур;
- цветочно-декоративный отдел;
- лекарственный отдел;
- отдел пряно-вкусовых растений;
- дендрологический.

На УОУ могут создаваться и другие отделы: производственный, коллекционный, морфологический.

2.4. В отделе полевых и овощных культур выращиваются важнейшие культуры данной зоны. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе могут возделываться типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, изучение которых предусмотрено школьной программой.

2.5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

2.6. Вокруг участка создана искусственная изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

2.7. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой и обеспечения посадочным материалом.

2.8. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарём.

## **3. Организация работы обучающихся на учебно-опытном участке**

3.1. Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение с/х опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии. Для

работы на участке в процессе труда из обучающихся каждого класса формируются отряды (группы) таким образом, чтобы был обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными культурами, имеющимися на участке в течение всего периода вегетации растений (июнь-август). На участке организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика школьников (отработка), внеклассная, опытническая и природоохранная работа.

3.2. Опыты и наблюдения за растениями и работа учеников по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по специальному расписанию (графику), утвержденному директором школы, на добровольной основе и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. Календарные сроки работы обучающихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ.

3.4. Продолжительность работы обучающихся на учебно-опытном участке:

5 класс – 10 дней по 2 часа;

6 класс – 12 дней по 3 час;

7 класс – 15 дней по 3 часа;

8 класс – 21 день по 3 часа;

10 класс – 21 день по 4 часа.

3.5. График работы обучающихся в летний период составляет заведующий УОУ с привлечением заместителя директора по ВР не позднее 25 мая текущего года.

3.6. Перед началом рабочего периода ответственный за УОУ или учитель, работающий на УОУ, проводит инструктаж по ТБ с подписью в журнале по ТБ.

3.7. Учитель, работающий с обучающимися на УОУ несет материальную ответственность за сохранность инвентаря и передает его другому учителю, сменяющему его, под подпись, с точным указанием количества каждого наименования инвентаря.

3.8. Запрещается работать обучающихся с ядохимикатами и минеральными удобрениями.

3.9. Учителя, привлекаемые к руководству работой учеников, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения.

#### **4. Руководство работой обучающихся на школьном учебно-опытном участке**

4.1. Директор школы несёт ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работы на школьном УОУ:

- Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда обучающихся на школьном УОУ;

- Обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а так же правил пожарной безопасности.

- Привлекает по договоренности спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

4.2. Непосредственное руководство работой на школьном УОУ осуществляет учитель биологии или другой учитель в соответствии с приказом директора.

4.3. Ответственный за пришкольный участок несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ обучающихся на нем. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении

у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

4.4. В летний период с наступлением школьных каникул работой обучающихся на УОУ руководят в соответствии с установленным графиком учителя, назначенные приказом директора школы.

4.5. Заведующий школьным УОУ и учитель биологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом обучающихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.

4.6. Учителя, работающие на пришкольном участке, проводят с детьми вводный инструктаж и инструктажи на рабочем месте, с соответствующей записью в журнале и подписями обучающихся. Обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

4.7. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, поощряются ученики, проявившие себя во время работы на УОУ.

4.8. К охране урожая школьного УОУ привлекаются сторожа школы.

4.9. Дополнительная плата за заведование школьным учебно-опытным участком производится в рамках стимулирующих выплат.

## **5. Документация Учебно-опытного участка**

5.1. Приказ о назначении ответственного за учебно-опытный участок.

6.2. План работы УОУ на текущий год.

6.3. Паспорт пришкольного участка.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.