

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тинская средняя школа №3 имени Владимира Трифионовича Комовича»
(МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»)
663830, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Тинской,
ул. Молодежная, д. 19, тел. 8-39(171)-34-4-49, E-mail: tinskaya3@yandex.ru**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 27.02.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.Э. Рыбель
Приказ от 27.02.2023 № 23-о

**Положение
о здоровьесберегающей деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее *Положение о здоровьесберегающей деятельности* (далее - Положение) регулирует здоровьесберегающую деятельность в МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича» (далее - школа).

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (ст.41), Конвенцией о правах ребёнка, Семейным Кодексом РФ, Федеральным законом от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, Федеральным законом от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» с изменениями, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича».

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича».

2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности школы являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в школе проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1. Деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в школе;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;

- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде школы;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в школе;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация работы школы спортивной направленности.

4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.13. Проведение дней и недель здоровья.

4.14. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.15. Диспансеризация обучающихся.

4.16. Создание условий для организации горячего питания.

4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.18.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 17 лет.

4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация школы обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.4. Подготовить следующие документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- согласование с органами Государственного пожарного надзора;

- план работы лагеря;
- документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;
- меню;
- списки детей;
- заявления от их родителей (законных представителей);
- приказ на открытие лагеря.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в школе является наличие договора между школой и КГБУЗ «Нижеингашская РБ». Школа включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности школы.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.3. Медицинское обслуживание в школе включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. Школа обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.;
- работу по организации школьного питания;
- анализ состояния и планирование работы школы по данному направлению;
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек;
- организацию просветительской работы школы среди родителей;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности;
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте;
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности школы основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье обучающихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся.

5.7. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности школы проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.