

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
школы

Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тинская СШ №3
им. В.Т. Комовича»

..... Л.Э. Рыбель
Приказ 31.08.2022 № 110-о

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

.....Э.Ю. Каренда

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель (педагог доп. образования):
Стецюк Галина Владимировна

п. Тинской
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы.
- Порядком организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения оставленных перед учеником практических задач.

Планируемые результаты обучения

1) Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

2) Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного курса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

- 1 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть – модуль «математическая грамотность»,
- 3 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,
- 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
2.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
3.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
4.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
	Итого	4	1	3	

Модуль «Математическая грамотность»

	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
5.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Беседа, конкурс.
6.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0	Квест, круглый стол
7.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Беседа, конкурс.
8.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	
9.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол
	Итого	5	1,5	3,5	

Модуль «Естественно-научная грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
10	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения.
11	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
12	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.
13	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
14	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа.
	Итого	5	1,5	3,5	

Модуль «Финансовая грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
15.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.
16.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, экскурсия.
17.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
	Итого	3	0,5	2,5	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<u>Основы читательской грамотности</u>				
1.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		
2.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		
3.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		
4.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		
<u>Математическая грамотность</u>				
5.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
6.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
7.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		
8.	Графы и их применение в решении задач	1		
9.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1		
<u>Естественно-научная грамотность</u>				
10.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
11.	Масса. Измерение массы тел.	1		
12.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		
13.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
14.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		
<u>Финансовая грамотность</u>				
15.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
16.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
17.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		